

Հաստատում եմ



Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

15.09.2020թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 6 «ա»

Դասղեկ՝ Գայանե Լյովայի Ստեփանյան

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Էլեկտրոնային օրագրերի իրագրելում
- ✓ Հեռավար հարթակի գրանցում / **Microsoft Teams**/
- ✓ Իրագրել սովորողներին պատերազմական ժամանակաշրջանում կատարվելիք անհրաժեշտ գործողությունների ցանկը, սերտորեն ծանոթացնել ԱԻՆ-ի կողմից տրված հրանգներին և ապահովել դրանց կատարումը
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագրել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեպտեմբեր			
<p>1 շաբաթ</p>	<p>➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <p>➤ Դասագրքերի բաժանում</p> <p>➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն</p> <p>➤ <<Գիտելիքը լույս է խավարում>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</p> <p>➤ Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>:</p>	<p style="text-align: center;">15.09-19.09</p>	<p style="text-align: center;"><u>Դասղեկ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Գրադարանավար</u></p>
<p>2 շաբաթ</p>	<p>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</p> <p>➤ Զրույց՝ <<ՀՀ Անկախությունը և նոր սերնդի վերածնունդը >> թեմայով.</p> <p>➤ Հոգատարություն. « Իմ դպրոցը ՝ իմ տունն է >> թեմայի քննարկում</p> <p>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</p>	<p style="text-align: center;">22.09-26.09</p>	<p style="text-align: center;"><u>Դասղեկ</u></p>
<p>3 շաբաթ</p>	<p>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</p> <p>➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական</p>	<p style="text-align: center;">28.09-03.10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Դասղեկ</u></p>

	<p>միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում ➤ Microsoft Teams հեռավար հարթակում աշակերտների գրանցում ➤ Ջրույց <<Անսպասելի պատերազմ խաղաղ երկնքում>> թեմայի շուրջ ա/ հայ զինվորների քաջագործությունները ճակատում բ/ տեսաֆիլմի դիտում առցանց հարթակում ճակատում զարգացող իրադարձությունների մասին գ) <<Նամակ հայ զինվորին>> 		
4 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ << Երևանը՝ մեր թվարկությունից առաջ >> խորագրով. ➤ Ուսուցչի օրվան նվիրված գրույց՝ «Ուսուցիչը՝ հայրենի ապագա ճակատագրի ստեղծող» թեմայով: 	05.10-10.10	Դասդեկ
5 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Ջորջանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> ա) քննարկում Ստ. Ջորջանի «Պապն ու թոռը» պատմվածքի շուրջ բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ ➤ Անձանոթների հետ շփման առաջնային կանոնների քննարկում ➤ Համագործակցություն. գրույց «Աշխարհը և ես >> թեմայի շուրջ: 	12.10-17.10	Դասդեկ
6 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ տեղեկատվություն /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ 	19.10-24.10	Տնօրենություն Դասդեկ

	արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/		
<u>7 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ «Սասունցի Դավիթ՝ » դասագրքի հերթերը» թեմայով քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը, ➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ ➤ Անձնական հիգիենա 	<u>26.10-31.10</u>	<u>Դասվար</u>
<u>8 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Աշնանային արձակուրդներ. ➤ Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցի նոր հարթակներից օգտվելիս» ➤ 	<u>16.11-21.11</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>9 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. ➤ «Բորսա, նավթ, դոլլար գործակցության համակարգ» թեմայով զրույցի անցկացում, տեսանյութի դիտում, քննարկում ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր: 	<u>23.11-28.11</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>10 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: 	<u>30.11-05.12</u>	<u>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u>
<u>11 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Զրույց՝ «Հայաստանը՝ բնական 	<u>07.12-12.12</u>	<u>Դասղեկ, գինղեկ Ս.Միքայելյան</u>

	<p>աղետի գոտի»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ 		
<u>12 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ջրույց՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» թեմայով <ul style="list-style-type: none"> ա) որն է առողջ սնունդը բ) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում գ/ անհիմացիոն ֆիլմի դիտում «Վիրուսների աշխարհում» 	<u>14.12-19.12</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>13 շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ջրույց՝ «Ամանոր և Սուրբ ծնունդ» թեմայով <ul style="list-style-type: none"> ա) տեաֆիլմի դիտում տարբեր երկրներում անցկացվող Ծննդյան տոների վերաբերյալ ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ տվեցինք- ինչ ստացանք : ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>21.12-26.12</u>	<u>Դասղեկ, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</u>

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
<u>1 շաբաթ</u>	<p>Հիշեցում կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի վերաբերյալ՝ սովորողներին և ծնողներին</p> <p>Դասասենյակների ախտահանում՝ Covid-19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց աշակերտների հետ. <<Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում >> թեմայով: ➤ Անձնական հիգիենա 	<u>11.01.- 16.01.2021թ.</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>2 շաբաթ</u>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում և դասալրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց «Ինչ է ազնվությունը» թեմայով: 	<u>18.01- 23.01.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>3 շաբաթ</u>	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանն ուղված զրույցներ, տեսաֆիլմերի դիտումներ, քննարկումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Արցախի հերոսամարտը » թեմայով առցանց քննարկումներ, տեսաֆիլմի դիտում ➤ «Բանակը՝ ամրոց է հարենիքի համար» տեսակետի ապացուցում սովորողների կոմից: /Պատրաստի տեսաֆայլերի և տեսաֆիլմերի միջոցով/: 	<u>25.01.- 30.01.2021</u>	<u>Դասղեկ, Զինղեկ՝ Ս. Միքայելյան</u>
<u>4 շաբաթ</u>	<p>Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Ժպիտոր մարդու կյանքում» թեմայով: 	<u>01.02.- 06.02.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>5 շաբաթ</u>	<p>Ազգային ծեսերի և տոների վերաբերյալ զրույցներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Տեառնընդառաջ» եկեղեցական տոնի թեմայով: 	<u>08.02- 13.02.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>6 շաբաթ</u>	<p>Աշակերտների առաջադիմությանը</p>	<u>15.02.-</u>	<u>Դասղեկ</u>

	վերաբերող հարցեր.աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:	<u>20.02.2021</u>	<u>դասավանդող ուսուցիչներ</u>
<u>7 շաբաթ</u>	Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորմանը նպաստող քննարկումներ ➢ Առցանց նախագծային աշխատանք «Հովհաննես Թումանյանը՝ հայոց ամենայն բանաստեղծ» թեմայով:	<u>22.02.-</u> <u>27.02.2020</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>8 շաբաթ</u>	➢ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ Զբույց «Գարուն է...»	01.03.-06.03.	<u>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u>
<u>9 շաբաթ</u>	Կանանց միջազգային տոնին նվիրված առցանց հանդիպումներ, մաղթանքներ, սահիկաշահեի պատրաստում:	09.03.- 13.03.2021	<u>Դասղեկ, աշակերտներ</u>
<u>10 շաբաթ</u>	➢ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➢ Զբույց՝ «Իմ իրավունքները և պարտականությունները»	15.03.- 20.03.2021	<u>Դասղեկ</u>
<u>11 շաբաթ</u>	➢ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության ընթացիկ արդյունքներին, թերություններին, բացթողումներին	22.03.- 27.03.2021	<u>Դասղեկ</u>
<u>12 շաբաթ</u>	«Հարության տոնի» խորհուրդները ժամանակակից աշխարհակարգում:	<u>29.03.-</u> <u>03.04.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>13 շաբաթ</u>	Հիշեցում հակահամաճարակային կանոնների վերաբերյալ ➢ Անձնական հիգիենա ➢ Սոցիալական հեռավորության անհրաժեշտությունը համավարակի պայմաններում	<u>05.04.-</u> <u>10.04.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>14 շաբաթ</u>	Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր: Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:	<u>12.04.-</u> <u>17.04.2021</u>	<u>Դասղեկ</u>
<u>15 շաբաթ</u>	«Ճանաչե՛նք մեր պատմության կարմիր էջերը, ճանաչե՛նք ցեղասպանության պատճառները» թեմայով քննարկումներ. ➢ Առցանց մոնավառություն ցեղասպանության անմեղ զոհերի հիշատակին նվիրված	<u>19.04.-</u> <u>24.04.2021</u>	<u>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ, աշակերտներ</u>
<u>16 շաբաթ</u>	Հիշեցում կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական	<u>26.04.-</u> <u>30.04.2021</u>	<u>Դասղեկ, ծնողական համայնք</u>

	<p>հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի վերաբերյալ սովորողներին և ծնողներին</p> <p>➤ Առցանց հանդիպում ծնողական համայնքի հետ, քննարկում դպրոց-ծնող կապի ամրապնդման հիմքը համավարակի պայմաններում</p>		
<u>17 շաբաթ</u>	<p>Աշխարահայացքի ձևավորում</p> <p>Քննարկում « Հասարակությանը կազմված է մարդկանցից, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի տարբեր աշխարհայացքներ » թեմայով:</p>	03.05-08.05.2021	<u>Դասղեկ</u>
<u>18 շաբաթ</u>	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ձևավորում</p> <p>➤ «Հայրենական մեծ պատերազմի» և «Հարսանիք լեռներում» ռազմական գործողությունների հաղթանակի հերոսական անցյալը, արժևորումը:</p>	10.05.-15.05.2021	<u>Դասղեկ, Պատմության ուսուցիչ</u>
<u>19 շաբաթ</u>	<p>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</p>	17.05.-22.05.2021	<u>Դասղեկ</u>
<u>20 շաբաթ</u>	<p>Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր: Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</p>	24.05.-29.05.2021	<u>Դասղեկ</u>
<u>21 շաբաթ</u>	<p>➤ Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում, ինչ տվեցինք- ինչ ստացանք :</p> <p>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p> <p>➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</p> <p>2-րդ կիսամյակի և տարեկան կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p> <p>Զրույց՝ «Դպրոցական զանգ: Ի՞նչ խորհուրդներ ունի այն»</p>	31.05.-05.06.2021	<u>Դասղեկ, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</u>