

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Handwritten signature*

Տնօրեն՝ Ս. Հակոբյան

«01» 09 ----- 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն մարզի

Ափնայի միջնակարգ դպրոց, II դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մելքոնյան Նարինե Քաջիկի

դասրեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 -2023 » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ դասարանի աշակերտները ընդունակ, սովորող երեխաներ են: Դասարանում կա և գերազանց և հարվածային սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան*

*դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:*

2. Ուսումնա-

*դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Դասամիջոցին կազմակերպել խաղեր և ապահովել դասարանի մաքրությունը:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

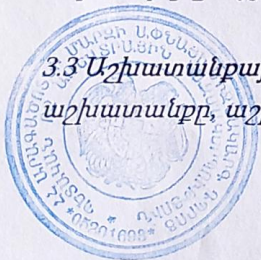
3. Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք դիմացինի նկատմամբ:

3.1 Գեղազիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել լ թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ և կազմակերպել քննարկումներ: Երեխաներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին:*

3.2 Օգնել երեխաներին ճիշտ տեսակետ զարգացնել, բնության և շրջակա միջավայրի պահպանման առնչությամբ:

*Ապահովել զրույց առողջ ապրելակերպի մասին:*

3.3 *Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը, և որ առանց աշխատասիրության մարդ ոչ մի*



արդյունքի չի հասնի: Ապահովել դասարանի մաքրությունը և ձևավորել կարողություն՝ օգնել միմյանց: Կազմակերպել դասարանի ծաղիկների խնամքը:

3.4 Բնապահպանական դաստիարակությունը ուսումնասիրում է մարդու, բնության փոխհարաբերությունները: Երեխաները պետք է հասկանան, որ իրենք բնության մի մասնիկն են ու պետք է պահպանել բնության հարստությունն և ավելացնել այն:

4. Դպրոցընտանիք կապը Ընտանիքի դերը մեծ է դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման մեջ: Դպրոցընտանիք կապը հաջողության կհասնի այն ժամանակ, երբ լինի պարբերաբար և գիտականորեն հիմնավորված մանկավարժական գործունեության մեջ:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՍԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց՝ գիտելիքի օրվա մասին «ՈՎ ԵՄ ԵՍ» թեմայով զրույց: Ինչ ով ենք նման և տարբեր ուրիշներից:	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Ես և իմ ընտանիքը>> թեմայով զրույց: Ձևավ որել սեփական կարծիք և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությու նները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	«Ես և իմ դպրոցը» թեմայով զրույց: Սովորեցնել սիրել դպրոցը, հասկանալ դպրոցի անփոխարինելի դերը մեր կյանքում: <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգ ացած:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կ տա ձևավորել հարգանք դիմացինի և կատմամբ:	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	«Իմ տունը, իմ բակը, իմ փողոցը» թեմայով զրույց: Ձարգացնել կողմնորոշվել ու ուսակող թյունը:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պար տականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտնե րի մոտ իրենց իրավունքները և պար տականությունները:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Աշխարհի գույները» թեմայով զրույց: Ձևավորել և զարգացնել երեխաների երևակայությունը և ստեղծագործել ու կարողությունը:	31/10 հոկտեմբեր 4/11	աշակերտ դասղեկ



IX	«Տարվա չորս եղանակները» թեմայով գրույց: Տարբերել և զանազանել տարվա եղանակները:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	«Ճանապարհորդութունն դեպի բառերի մոլորակը»: Բառերի դերը մեր խոսքում:	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլ ուծություն:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնա րավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել սխալ կարծիքները:	28/11 նոյեմբեր 2/12	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատ ճառները և դրանց հետևանքները:	5 դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեմա ն հնարավորություն կտա աշակերտներ ի մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հա տկանիչները:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	«Մեր խաղաղ տունը և ու ընտանիքը» թեմայով գրույց: Նպատակն է խոսել ընտանիքի անզանահատելի արժեքի մասին:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղե կացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Սանիտարահիգիենիկ հարցերի քննարկում>>:	30/01 հունվար 3/02	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Զրույց վարել պատմամշակութային արժեքների մասին>>:	6 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XIX	«Խոսքի զարգացում»	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XX	«Ես և գիրքը» թեմայով գրույց: Գրիքի դերը մարդու կյանքում:	20 փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու ա ղբի և թափոնների վնասակար ազդեցո ւթյանը բնության և մարդու առողջության վրա:	27/02 փետրվար 3/03	աշակերտ դասղեկ



XXII	«Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով զրույց:	6 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Լինել կարգապահ, պարտաճանաչ և ընկերասեր» թեմայով զրույց:	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
XXIV	«Արարք և հետևանք» թեմայով զրույց:	20 մարտ 24	աշակերտ դասղեկ
XXV	«Միջ առարկայական կապերի ապահովում»	3 ապրիլ 7	աշակերտ դասղեկ
XXVI	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVII	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	«Կարգալու կարողությունների ձևավորում և զարգացում»:	25 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXIX	«Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության հանդեպ խնայող վերաբերմունք	2 մայիս 5	աշակերտ դասղեկ
XXX	«Հարգել դիմացինի իրավունքները և արժանապատվությունը»:	8 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Գարնան հրաշալի գույները» թեմայով զրույց:	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ







II դաս. 2022-2023 ուստարվա ծոդական խորհուրդ

1	Գրիգորյան Փռանձեմ	Նախագահ
2	Բաբայան Գեղեցիկ	Անդամ
3	Առաքելյան Ստաա	Անդամ

