

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝

Ա.Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝

Կ.Խաչատրյան

«31.08.2022»



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<Երանոսի N 2 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

7-րդ դասարանի

Դասղեկ՝ Խաժակ Ալավերդյան

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դատտիրակական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դատելական պարտականություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմբեր	1	1.	Ի՞նչ սպասելիքներ ունեն այս ուստարում:Ներքին կանոնակարգի մշակում: Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:	1.Ծնողական ժողովների կազմակերպում 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	1. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական , միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում:	1.Սովորողներին դասագրքերով ապահովում: 2. Հերթապահության սահմանում:
	2	2	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	4.Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականություն	2.Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին :	3. Սովորողների էլեկտրոնային օրագրի վերահսկողություն:
	3	3.	<<Պահպանենք հիգենայի կանոնները>> ՀՀ Անկախության 31-րդ ամյակը	5.Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	3.Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները:	4. Անձնական գործերի լրացում:
	4.	4	Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ	6.Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	4.Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու	5. Ուսումնասիրել աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնահատկությունները:
Հոկտեմբեր	5.	1.	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան	7.Պարզել երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում		6. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցության հսկողություն:
	6.	2.	Բանավեճ՝ <<Ո՞րն է ամենակարևորը կանքում>>			
	7.	3.	Զրույց<<Ինչպես հասնել հաջողության>>թեմայով:			
Նոյեմբեր	8	1.	Պատերազմ տեսած մանուկները			
	9	2.	Զրույց՝ <<Ինչ է ընկերությունը>>			
	10	3.	Հայտնի հայ մարզիկները Ինչպե՞մս հասկանալ մարդկանց			

	11	4.				
Դեկտեմբեր	12	1.	Ինչի մասին եմ երագում	8. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	համար գտնել ուղիներ:	8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյա-հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում:
	13	2.	Անհատի բարեկրթությունը		5. Անհատական գրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով:	9. Չարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները:
	14	3.	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում	9. Առաջադիմության վերլուծություն	6. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում:	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ուսումնասիրություն:
	15	4.	Միջոցառումների կազմակերպում	10. Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները	7. Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները:	11. Կարգապահության վերահսկում, քացակաների հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն:
Հունվար	16	1.	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը	11. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները	8. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը:	12. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել
	17	2.	Զրույց «Բանակը հայ ժողովրդի գոյության երաշխիքն է»:	12. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը		
	18	3.	Զրույց՝ « Ի՞նչ է անկեղծությունը»	13. Ըստ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ		
Ետրվար	19	1.	Արդարացի և անարդար արարքները			
	20	2.	Զրույց «Ի՞նչ է կարգապահությունը»			
	21	3.	Միջոցառում«Մերօրյա հերոսները» խորագրով: Զրույց՝ «Հայտնի մարդիկ և նրանց հետաքրքրությունները»			
		4.				
Մարտ			Բարոյական արժեքների ձևավորում:			

	22	1.	Զրույց նվիրված Մարտի 8-ին	14. Կազմակերպել զրույցներ և սեմինարներ	9.Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները:	խորհրդատվություն:
	23	2.	Հաղորդակցման ժամ՝ <<Իմ նախաախրությունները>>	15.Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին		
	24	3.	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	16.Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում		
	25	4.	Ինչով կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին	17.Անհատական զրույցներ ունենալ խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ:		
Ապրիլ	26	1.	Սեփական իրավունքների գիտակցում	18.Կազմակերպել անհրաժեշտ տեղեկատվություն աշակերտների ծնողների համար		
	27	2.	Ինչպե՞մ ա հաղթահարել դժվարությունները		13. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին:	
	28	3.	Ինչ է վստահությունը		14.Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին:	
	29	4.	Բանավեճ՝ <<Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...>>		15.Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը:	
Մայիս	30	1.	Մեր փառապանծ հաղթանակները		16.Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև:	
	31	2.	Իմ կատարած լավ գործերը		17.Կազմակերպել ուսուցում անվտանգ երթևեկության կանոնների, աշակերտի՝ դպրոցում,փողոցում և կենցաղում ճիշտ պահվածքի վերաբերյալ	
	32	3.	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվետվություն			
	33	4.	Դասագրքերի հանձնում			
	34	5	Կազմակերպել էքսկուրսիա Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձաններ			