

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Լ. Մուրադյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի պրոֆ. Արշ. Շավարշյանի անվան հ.40 հիմնական դպրոց

II դասարան

Դասղեկ՝ Մ. Սարգսյան

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ`

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1 Կազմակերպչական աշխատանք	1, Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Գիտելիքի օր: 3. Դասագրքերի բաշխում: 4. Դասարանի կանաչ անկյունի ստեղծում: 5. Աշակերտների ընդգրկումը արտադասարանական խմբակ ներում: 6. Հիգիենայի կանոնների պահ պանումը դասարանում: 7. Ինչպես խնամքով վերաբերվել հասարակական գուրքին: 8. Կարգապահական կանոններ:	1. Դասագրքերի, տետրերի ստուգում: 2. Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին: 3. Բացակայությունների հաշվառում (անհարգելի բացակայությունների կանխում)
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասարանի հերթապահություն: 2. Ծաղիկների խնամք: 3. Մասնակցություն դպրոցի բակի և շրջակայքի մաքրությանը: 4. Մեր աշխատանքի նկատմանը, հարգալից վերաբերմունք յուրաքանչյուր աշխատանքին:	1. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, սանիտարական վիճակի պահպանում 2. Ծաղիկների խնամք
3. Գնահատող – կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Այցելություն Մուլտարտ ստուդիա	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օր>> միջոցառմանը: 2. Ովքեր են իմ ընկերները 3. Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Համադպրոցական ծնողական ժողով: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ

	3. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:	
5Ֆիզիկական դաստիարակություն	Դպրոցական սնունդը և շար ժողական ռեժիմը:	Քո առողջությունը, անձնական հիգենիայի պահպանումը
6, Հայեցի դաստիարակություն	Անկախության օր: ՀՀ խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ	Անադարտ պահենք մեր մայրենին Էրեբունի-Երևան

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպւեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը՝ ստուգել դասագրքերի վիճակը՝ Նախապատրաստվել ձմռանը	Նախապատրաստվել Նոր տարվանը, ձևավորել դասասենյակը, պատրաստել ամանորյա բացիկներ
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	Հերթապահություն, դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:
3. Գնահատող –կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Զբոսանք այգում Զրույց՝ <<Աշնանային գույները> Զրույց՝ <<Բնությունը և մենք>>	Գաղտնի Սանտա
4. Աշխատանք ծնողների հետ	Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում	Հանդիպում ծնողների հետ, 1-ին կիսամյակի ամփոփում
5. Ֆիզիկական դաստիարակություն	Առողջ ապրելակերպը դպրոցականի կյանքում:	Սպորտլանդիայի անցկացում:
6. Հայեցի դաստիարակություն	Այցելություն եկեղեցի	Զրույց երկրաշարժի մասին

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Աշակերտների պատրաստվա ծությունը դասերին	Աշակերտների պատրաստվա ծությունը դասերին
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	Հերթապահություն, դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում	Հերթապահություն

3. Գնահատող –կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Բարիկենդան տոն	Սուրբ Սարգիս Գիրք նվիրելու օր
4 Աշխատանք ծնողների հետ	Զրույց վարքի շուրջ	Հետևողականություն տնային առաջադրանքների կատարման
5 Առողջ ապրելակերպ	Քննարկում՝ Սպորտի դերը մեր կյանքում	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը
6 Հայեցի դաստիարակություն	Զրույց՝ Հայոց բանակ	Տյառնընդառաջ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի ստուգում, պատոված դասագրքերի նորոգում	Աշակերտների պատրաստված ծությունը դասերին:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	Հերթապահություն, դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում	Մասնակցություն շաբաթօրյա կին, ծառատունկին
3. Գնահատող –կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Կանանց միջազգային օր (փոքրիկ միջոցառում նվիրված մայրիկներին)	Գեղեցկության և մայրության օր (բացիկների պատրաստում և նվիրում )
4 Աշխատանք ծնողների հետ	Զրույց՝ « Համակարգչի, համացանցի դերը երեխաների կյանքում»:	Անհատական հանդիպում ծնողների հետ:
5.Ֆիզիկական դաստիարակություն	Առավոտյան մարմնամարզության և ֆիզիկական վարժությունների նշանակությունը առողջության համար	Սպորտային խաղերի կազմակերպում:
6 Հայեցի դաստիարակություն	Զրույց՝ « Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը»:	Այցելություն Օիժեռնակաբերդ Սուրբ Զատիկ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Հանձնել դասագրքերը
2 Աշխատանքային դաստիարակություն	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում
3. Գնահատող –կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Զրույց՝ նվիրված ընտանիքի օրվան՝ «Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը»
4 Աշխատանք ծնողների հետ	2022-2023 ուստարվա ամփոփում:
5 Ֆիզիկական դաստիարակություն	Կոփման նշանակությունը և հիմնական կանոնները:
6 Հայեցի դաստիարակություն	Այցելություն «Մայր Հայաստան >> թանգարան



Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն

Լ. Մուրադյան

Ուս. աշխ. գծով

տնօրենի տեղակալ՝

Ս. Խաչատրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Ա. Շավարշյանի անվան հ. 40 հիմնական դպրոց

I դասարան

Դասվար՝ Գ. Մաթևոսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 5. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Օրվա ռեժիմ- ինչպե՞ս կազմել 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. „Եկեք ծանոթանանք,, դաս./ժամ 2. „Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար 3. „Առողջության օր,, -մեզ հյուրեն եկել բժիշկները: 4. „Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերությանմեջ,, դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն „Ուսուցչի օրը,, դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ „Ես դպրոցական եմ,, դաս/ժամ: 3. „Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը,, դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում:	„ Անվտանգ երթևեկության Կանոններ,, տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝	1. Ծնողական ժողով՝ „ Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ,,

	ճնող-խորհրդատու:	
--	------------------	--



6. Առողջ ապրելակերպ	1. „Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա,, դաս./ժամ 2. „Լուցկու հետ չեն խաղում,, -դաս/ժամ	1. „Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը,, դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. „Մենք՝ Հայկի թոռներն ենք,, դաս/ժամ	1. „Մենք հայ ենք,, դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ „Իմ ծննդավայրը,,

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Հերթապահության կազմակերպում: 1. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ „Սպորտլանդիա,, 2. „Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն,, դաս/ժամ 3. „Սովորենք իրար հասկանալ,, դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ „Հրաշագործ ամանոր,, 4. „Պահպանենք վարվեցողության կանոնները,, դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ, „Անվտանգ երթևեկություն,,	1. Ծանոթանանք վարորդի աշխատանքին
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողական ժողով՝ „ Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում,,

		Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. „Սպորտը մեր կյանքում,, դաս / ժամ	1. Զրույց` „Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք,, դաս/ժամ: 2. Երկրաչափի զրհերի հիշատակի օր
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. „Մեր ազգային հերոսները, ովքե՞ր են նրանք,,	1. Մեր խորհրդանիշներ` դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Մենք գնում ենք դպրոց
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. „Իրավունք և Պարտականություն,, աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ներկայացումը հեքիաթի միջոցով դաս./ժամ: 2. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ-,, Մեր ստեղծագործությունները,, դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն` „Ձմեռային խաղեր և ավանդական Սովորույթներ,, միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ` „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը,,
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` „Որտեղ կարելի է խաղալ,,	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով` „Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ,, Բ/, Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում,,
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս/ժամ` „Օրվա ռեժիմը և Առողջությունը,,
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում` Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. „Հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից, Դաս/ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ „Մենք ուղևորներ ենք„	1. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ „Մենք բնության մասնիկն ենք„ 2. „Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ „Օգնիր ընկերոջդ Մեծահոգաբար„	1. Դաս/ ժամ՝ „Սիրելիզրքի էջերով„ „Ճանապարհորդություն ծաղիկների Աշխարհում„, դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ „Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները„	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: „Մայրության գեղեցկության տոն„	Ծնողական ժողով՝ „Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը„
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ „Մեր շրջապատի բնության Հրաշքները„
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ „Մեր ընտանիքի առօրյան„	

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Մայսի մեկի խորհրդանիշը 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ „ Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ,,
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ „Ամառային արձակուրդներին,, 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ „ Հաղթանակների մայիս՝ շնորհակալություն զինվոր,,

Հաստատում եմ՝ դպրոցի տնօրեն՝

Լ. Մուրադյան

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Ս.Խաչատրյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արշավիր Շավարշյանի անվան հ. 40 հիմն. դպրոց

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Գ. Կիրակոսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ավագի ընտրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում:  4. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական աշխատանքներում:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցում կազմակերպված աշխատանքներին:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ /:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1 .2րույց ընկերության, մարդկային հասարակ շփումների շուրջ 2. Ապրումակցում 3. Ինչպես վարվել անձանոթ միջավայրում	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը դպրոցում>> միջոցառմանը 2.2րույց իրավունքների և պարտականությունների շուրջ
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.2բոսանք երևանում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում` ծնող-ուսուցանող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով . ծանոթացում երեխաների առաջադիմությանը

6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> թեմայի շուրջ գրույց	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.Մասնակցություն պաշտպանիչ ցանցի գործելուն	Այցելություն Եռաբլուր

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Նախապատրաստում ձմռանը:	1.Հերթապահություն դասասենյակում:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.<<Սովորենք իրար հասկանալ>> 2.<<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>.գրույց	1.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2.Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 3.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ճանապարհային երթևեկությունը և անցումները	1.Ծանոթանանք ճանապարհային երթևեկության նշաններին:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1 .Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 2.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Ծնողակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>:

		Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց` <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ:	1.Զրույց` <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ:
7.Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	1.Ծանոթացում նորօրյա հերոսների կյանքին	1.Մեր խորհրդանիշներ` դրոշ, գինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկ գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Զրույց<<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	1.Մասնակցություն` << Տեառնընդառաջ>> միջոցառմանը: 2.Գրքի տոնը դպրոցում:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1.Ծնողական ժողով` ա/<<Կատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ` <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում` <<Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:



Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի ստուգում: վիճակի	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Ջերթապահություն դասասենյակում: 3.Չրուլց՝ <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>: Ջերթապահություն դասասենյակում:	1.Ջերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Ջարաբերությունները ընտանիքում և դրսում 3.Ինչպես օգնել ընկերներին	Չրուլց. տոներ, ծեսեր, ավանդույթներ. ինչ նշանակություն ունեն դրանք մարդու կյանքում
4.Անվտանգ երթևեկության	ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտը վտանգի մեծ և անկանխատեսելի իրավիճակների աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ջրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Ջայաստանի	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Յերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Յանդիսավոր տողան` <<Յայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Յամատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Յայաստանի	Չրույց մայիսյան հաղթանակների և մեր պատմության լուսավոր էջերից

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Լ. Մուրադյան

ՄԿԱ գծով տնօրենի

տեղակալ՝ Ս. Խաչատրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Արշ. Շավարշյանի հիմնական դպրոց ||| դասարան

Դասվար՝ Վ. Ներսիսյան

2022-2023 ուսումնական

տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի կառուցվածքին 5. Գրքերի բաշխում	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի Գույքի խնամքի վարում
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Դպրոցականի ռեժիմը>>դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Ընթերցանությունն է իմ ընկերը>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի ընկերը>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	4. ա)Ծնողական ժողով՝ Դպրոցում ծնողի պարտականությունները և իրավունքները

		բ) <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Ինչպես ճիշտ օգտվել համակարգչից>>դաս/ժամ 2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Ես իմ հայրենիքի զավակն եմ>>դաս/ժամ	1. <<Մեր հույսը մենք ենք>>դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ <<Երևանի տեսարժան վայրերը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Շփում առանց բռնության 2. Հերթապահություն դասա-սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: >> դաս/ժամ: 3. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:  4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:  5. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ուսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1. Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:

<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:  2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:  3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:  2. Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt; Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում &gt;&gt;:</p>
---------------------------------	--	---

		Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները Այսօրվա զինվորն է իմ հերոսը» դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Իրավունք և պարտականություն» դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ» 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	Զրույց «Հանմացանցի դերը» թեմայով 2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասղեկի ժամ «Կրտսեր դպրոցականի պահվածքը»	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում: 4. Վատ սովորություններ ի ազդեցություն
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թրչյունները»/Թռչնի օր/ 2. Դասդեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց դիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Անվտանգությունը տանը և դպրոցում	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Հերոսների սխրանքները՝ որպես դաս»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:



Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ « Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Բակային խաղերի կարևորությունը
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ « Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»