

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի՝



« 1 » 09 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևալուսին Պ. Մարտիրոսյանի անվան
Քիմ 89 կրճ. դպրոցի V^տ դաս.

ուսումնական հաստատության անձնակազմը, դասարանը

Մարտիրոսյան Ս.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Ծանոթացնել կրթության Ծառին	7.09	յուսույն
	Ռ.Ռ. օրենքի սրտ կերպեր Ծառին Վարսաձեյան զբոս, հերթափոխա- թյան կարգապահության հաստատում, դասապահների Ծանոթացում:		
8.09	Պատմագրությունները ստուգում:	9.09	յուսույն
	Օրացրերը ստուգում և թերթային- ները Ծառին ցուցաբերելու ժամ- անոցին: Պատմագրությունները հայտնաբերում:	15.08	յուսույն
15.09	Քանակապահության կրթական միջոցառումները և դրանց արդյունքները		յուսույն
22.09	Ծանոթացում դասարանի հերթափոխության օրենքին	22.09	յուսույն յուսույն
29.09	Քրոնիկապահության կրթական միջոցառումները	29.09	յուսույն
6.10	«Ներ դասարան» և «Քրոնիկա- պահություն» թեմաներով ֆեմինարներ	6.10	յուսույն յուսույն
13.10	Վեճակների լուծարման միջոցառումները և դրանց արդյունքները	13.10	յուսույն
20.10	Վեճակներ - հոգեկոշտներ անախատ արձագանքակցության արդյունքները ֆեմինարում:	20.10	յուսույն
3.11	Չորս և քաղաքների ֆուտու- կար սպորտային խմբակներ և Եստրա ստուգության օրը	3.11	յուսույն յուսույն
10.11	Վարսաձեյան անախատի ճակատի և ճակատի անախատի քրոնիկա օրը սպորտային մրցումները ճակատի անախատի և ճակատի	10.11	յուսույն յուսույն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և այն ծրագրային որպես		
	կույտներին առթիվ (10 րոպե)		
17.11	Ջերմաստիճանի, թե՛ սրճարանի	17.11	Մանուկ
	բյուր:		Մանուկ
24.11	Ժամանակի ռադիոկայ օգրա	24.11	Մանուկ
	գրքատուն:		Մանուկ
1.12.	Նշանակները անցնելու հիշ-	1.12	Մանուկ
	ունակ		Մանուկ
8.12	Մասնաբաժիններ (այս կերպերը)	8.12	Մանուկ
	պարտավորություններ Մանուկ		Մանուկ
15.12	Չճանաչելի արտադրանքներ	15.12	Մանուկ
	կարծախնայում (ճանաչողական- բանական արտադրանքներ):		Մանուկ
12.01	Կրթամեթոդները զբաղվելով	12.01	Մանուկ
	սրահներ: ճանաչողական մեթոդներ արդյունավետ: ֆեմինիզմ		
19.01	Նախապես կրթությունը հետ շարունակ.	19.01	Մանուկ
	իրականացնելու ու պարզաբան նպատակներ		
	Ձեռնարկը պարտավորություններ բյուրի զբաղվում ճանաչողական իրականացնելով պարտավորություն գրքատուն:		
26.01	Մանուկ բանակը անցկացրած	26.01	Մանուկ
	ուղի:		
2.02	Վերջին գիրքը ճանաչողական	2.02	Մանուկ
	գրքատուն համար, անկողին ճիշտ օգրա գրքատուն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.02	Կանգնիկները դասարանում:	9.02	Մասիշյ
	Պրակտիկա կատարումը:		
16.02	Պատկերային աշխատանքները,	16.02	Մասիշյ
	արևելյան կարերը և նորարարական		
23.02	Մեծերի և փոքրերի կատարումը,	23.02	Մասիշյ
	թյուր, փնտրությունները ցուցի-		
	ները նկատարումը:		
2.03	Զրույց նախաձեռնում Մասիշյ	2.03	Մասիշյ
	արդյունաբերությունները:		
9.03	Պրակտիկա և թեոլոգիա կատարումը	9.03	Մասիշյ
	և թեոլոգիա կատարումը:		Մասիշյ
16.03	Պրակտիկա, ծրագրային աշխատանքներ		Մասիշյ
	(փոքր, նշանակություններ)		
30.03	« Գնահատումը կատարումը »	30.03	Մասիշյ
	կատարումը կատարումը կատարումը:		
	կատարումը:		
6.04	Պատկերային աշխատանքները:	6.04	Մասիշյ
	պատկերային աշխատանքները		
	կատարումը, կատարումը		
	կատարումը կատարումը		
	կատարումը և կատարումը		
	կատարումը կատարումը:		
13.04	Պատկերային աշխատանքները	13.04	Մասիշյ
	և թեոլոգիա կատարումը:		Մասիշյ
20.04	Պատկերային աշխատանքները	20.04	Մասիշյ
	և թեոլոգիա կատարումը:		
27.04	Պատկերային աշխատանքները	27.04	Մասիշյ
	և թեոլոգիա կատարումը:		

