

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



15.09.2020թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ 9<sup>Բ</sup>

Դասղեկ՝ Գ.Մկրտչյան

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել ներկա համաճարակային իրավիճակներ սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական և իրազեկման աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ  
Ըստ անհրաժեշտության տրամադրել մանկավարժահոգեբանական աջակցություն
- ✓ Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել ներդպրոցական և արտադպրոցական, այդ թվում նաև ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, պահանջված պարբերականությամբ դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>			
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Համաճարակի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկման աշխատանքներ սովորողների և ծնողների շրջանում</li> <li>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաշխում</li> <li>➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ ըստ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների և սխեմայի</li> <li>➤ «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Քննարկում աշակերտների հետ. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչ է պատասխանատվության զգացումը»:</li> </ul>	15.09-19.09	Դասղեկ Բուժքույր  Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</li> <li>➤ Ջրույց՝ «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել. . . » թեմայով.</li> <li>➤ Հանդուրժողականություն. «Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց» թեմայի քննարկում</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	22.09-26.09	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին՝</li> <li>➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Ջրույց «Ինչու են լալիս հայոց մայրերը» թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) հայ հերոսների սխրանքները</li> <li>բ) մերօրյա հերոսները</li> </ul> </li> </ul>	<u>28.09-03.10</u>	Դասղեկ

	գ) <<Ողերձ հայոց քանակի մեր զինվորներին>>		
<b><u>IV</u> օրացույց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի, հիգիենայի կանոնների պահպանման մշտադիտարկում:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն, հիգիենա/</li> <li>➤ «Օրենք և պառասխանատվություն» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ «Իմ երկիր երեկ, այսօր և վաղը» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b><u>05.10-10.10</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>V</u> օրացույց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Բանավեճ «Հանդուրժողականություն» թեմայով</li> <li>➤ Ջրույց-քննարկում «Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b><u>12.10-17.10</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>VI</u> օրացույց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ «Իմ ոկե քաղաքի ոսկե աշունը» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/</li> </ul>	<b><u>19.10-24.10</u></b>	<b>Տնօրենություն</b> <b>Դասղեկ</b>
<b><u>VII</u> օրացույց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</li> <li>➤ «Արցախյան հերոսամարտիկները» մտքերի փոխանակում</li> <li>➤ «Ինչ լինել, ինչպես լինել. . . » գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Մեդիագրագիտություն</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<b><u>26.10-31.10</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>VIII</u> օրացույց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ. ա) &lt;&lt;Ճամփորդությունը շարունակվում է&gt;&gt; խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում և պատկերասրահներում</li> <li>➤ Առցանց հանդիպում և քննարկում &lt;&lt;Համացանցից օգտվելու անվտանգության կարևորությունը&gt;&gt; թեմայով</li> </ul>	<b><u>15.11-29.11</u></b>	<b>Դասղեկ</b>

<b><u>IX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությունը վերաբերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<b><u>23.11-28.11</u></b>	Դասղեկ
<b><u>X</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցություն դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>	<b><u>30.11-05.12</u></b>	<b><u>Դասղեկ,</u></b> <b><u>դասա-</u></b> <b><u>վանդող</u></b> <b><u>ուսուցիչ-</u></b> <b><u>ներ</u></b>
<b><u>XI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Ջրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ ա) Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ միջոցառումների վերաբերյալ տեսանյութի դիտում: Աշակերտների իրազեկվածության բարձրացում</li> <li>➤ բ) Գործնական, իրավիճակային բեմականացումներ</li> </ul>	<b><u>07.12-12.12</u></b>	Դասղեկ, գինղեկ
<b><u>XII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Առողջ սնունդը»</li> <li>ա) տեսահոլովակների դիտում</li> <li>բ) Առողջ միտքն ու առողջ սնունդը կա՞րողյոք կապ</li> </ul>	<b><u>14.12-19.12</u></b>	Դասղեկ
<b><u>XIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ «Սուրբ Ծնունդ» թեմայով</li> <li>ա) Ծնորհավորանքների, բացիկների պատրաստում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողով սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ</li> <li>➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<b><u>21.12-26.12</u></b>	Դասղեկ, <b><u>Տնօրենու</u></b> <b><u>թյուն,</u></b> <b><u>դասավան</u></b> <b><u>դող</u></b> <b><u>ուսուցիչ-</u></b> <b><u>ներ</u></b>

## II կիսամյակ

<b><u>I</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Էլեկտրոնային օրագրերի օգտակարությունը, հեռավար հարթակի գրանցում:</li> <li>➤ Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել հեռավար հարթակում և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը:</li> </ul>	<b><u>11.01-</u></b> <b><u>16.01</u></b>	Դասղեկ
<b><u>II</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի</li> </ul>	<b><u>18.01-</u></b>	Դասղեկ

	<p>մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ «Լավն ու բարին ավելի շատ է, քան . . . »</li> <li>➤ «Արդարացի վարքը»</li> <li>➤ Զրույց թեմաների շուրջ</li> </ul>	<u>23.01</u>	
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ:</b></li> <li>➤ «Մեր անպարտ հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ «Նամակ հայ զինվորներին»</li> </ul>	<u>25.01-30.01</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս, տեղեկատվական անվտանգություն»</li> </ul>	<u>01.02-06.02</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Հարության տոնին նվիրված գրույցներ</b></li> <li>➤ <b>Հանդուրժողականության դրսևորումները</b></li> <li>➤ «Ես , հումանիզմն ու հանդուրժողականությունը» գրույց, քննարկումներ</li> </ul>	<u>08.02-13.02</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում</b></li> <li>➤ <b>Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը</b></li> <li>➤ Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով, առցանց այց Թումանյանի տուն-թանգարան</li> <li>➤ Քննարկումներ</li> </ul>	<u>15.02-20.02</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում</b></li> <li>➤ «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» գրույց - քննարկում</li> </ul>	<u>22.02-27.02</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Գարնան զարթոնքը</li> <li>➤ Գարնանային ֆիլմերի դիտում</li> </ul>	<u>01.03-06.03</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա:</b></li> <li>➤ «Ուսուցիչն իմ ընկերն է» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Առակներ, քննարկումներ</li> </ul>	<u>08.03-13.03</u>	Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Շրջակա միջավայրի պահպանումը</b></li> <li>➤ <b>Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև իմ դասարանը:</b></li> <li>➤ Զրույց «Դասարանի միջավայրը» թեմայով</li> </ul>	<u>15.03-20.03</u>	Դասղեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը և հիգիենային վերաբերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<u>22.03-27.03</u>	Դասղեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը</b></li> </ul>	<u>29.03-03.04</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Օգնել աշակերտներին մերժել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին</li> <li>➤ Զրույց այս թեմայով</li> </ul>		
<b>XIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Գիրք, որ փոխեց իմ կյանքը»</li> <li>➤ Զրույց -քննարկում</li> </ul>	<b>05.04- 10.04</b>	Դասադեկ
<b>XIV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները.</li> <li>➤ «Կարևոր է արդյոք գնահատականը» զրույց քննարկում</li> </ul>	<b>12.04- 17.04</b>	Դասադեկ
<b>XV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հիշատակի օր.</li> <li>➤ Հայրենիքս . . .</li> <li>➤ Զրույցներ թեմաների շուրջ</li> </ul>	<b>19.04- 24.04</b>	Դասադեկ
<b>XVI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում</li> <li>➤ Զրույց «Մեր ուժը մեր միաբանության մեջ է» թեմայով</li> <li>➤ Սփյուռք-հայրենիք՝ մեկ ուժ</li> </ul>	<b>26.04- 01.05</b>	Դասադեկ
<b>XVII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հաղթանակների ամիս. Սովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների մասին</li> <li>➤ «Անձնական հիգիենայի պահպանումը»</li> <li>➤ Զրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b>03.05- 08.05</b>	Դասադեկ
<b>XVIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա:</li> <li>➤ Զրույց «Հոգեբանական աջակցություն» թեմայով</li> <li>➤ Օգնել հասկանալ և աջակցել երեխային:</li> </ul>	<b>10.05- 15.05</b>	Դասադեկ
<b>XIX շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը:</li> <li>➤ Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով</li> </ul>	<b>17.05- 22.05</b>	Դասադեկ
<b>XX շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հայաստանի ապագան իմ ձեռքերում է</li> <li>➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ</li> <li>➤ Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում</li> </ul>	<b>24.05- 29.05</b>	Դասադեկ
<b>XXI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և</li> </ul>	<b>31.05- 05.06</b>	Դասադեկ

	ներկայացում տնօրենությանը		
--	---------------------------	--	--