

<<Պատմության>> , <<Հասարակագիտության>> ,
<<Հայ Լենինեցու պատմության>> , <<Աշխարհագրության>>
մեթոդախմբի անուն



2022-2023 ուստարվա

ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Մեթոդախմբի անունը նախագահ Ս. Բալայան / Լ. Միրզոյան

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում մասնախմբի անդամների կողմից նախատեսված են ինչպես ընթացիկ պարտադիր , այնպես էլ այլ աշխատանքներ , որոնք նպատակ ունեն իրականացնելու հանրակրթության հիմնական խնդիրները , ուսումնական ծրագրերը և դրանցից բխող կրթադաստիարակչական այլ նպատակներ , որոնք ուսուցիչների առջև դրվում են նաև Հանրակրթության պետական չափորոշչով : Անհրաժեշտ է հաշվի առնել նաև փաստը , որ 2023թ-ից ուժի մեջ է մտնում Հանրակրթության Պետական նոր Չափորոշիչը : Աշխատանքները լինելու են բազմաբովանդակ , ինչպես միշտ : Դրանց տեսակներն են .

- ա- գեկուցումների ընթերցում
- բ- մրցույթների և ծրագրերի մասնակցություն
- գ- ներդպրոցական և տարածաշրջանային , այդ թվում օն-լայն օլիմպիադաներին մասնակցություն
- դ- պատի թերթերի և հոդվածների հրատարակում
- ե- հասարակական և հանրօգուտ ակցիաների մասնակցություն
- զ- հանդիպումներ ՀԿ-ների , անվանի մարդկանց , մասնագիտական կողմնորոշմանն աջակցող մասնագետների և այլ գործիչների հետ
- է- հնարավորության դեպքում դատական նիստերի կամ այլ իրավագիտական-հասարակագիտական գործընթացների մասնակցություն
- ը- առարկայական նախասիրական խմբակների , այդ թվում նաև օլիմպիադաների նախապատրաստական կազմակերպում
- թ- առարկայական ծրագրերի կատարողականության դիտարկում /տարեկան երկու անգամ /
- ժ- բանավեճերի և քննարկումների կազմակերպում
- ի-տեղեկատվական բազայի ստեղծում
- լ-համագործակցություն ներդպրոցական կառույցների /աշխտրհուրդ , առարկայական խմբակներ / հետ
- խ- ՀԱԵ և ՀԱԵ Գուգարաց թեմի հետ համագործակցության ապահովում , ուխտագնացությունների կազմակերպում :
- ծ-2023թ ներդրվող Հանրակրթության նոր չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրություն
- կ-բնապահպանական , համայնքային ծրագրերին մասնակցություն

Մեթոդախմբումն աշխատանքների արդյունավետության ապահովման նպատակով պարբերաբար / յուրաքանչյուր ամիսը մեկ , իսկ անհրաժեշտության դեպքում նաև արտահերթ / կիրավիրվեն մեթոդախմբումն նիստեր , կքննարկվեն առաջացած և ընթացիկ հարցերը : Նախատեսվում են էքլուրսիաների , դիտողական արշավների և հանդիպումների կազմակերպում :

Ուսուցիչների մեթոդական հմտությունների հարստացման և ձեռքբերման նպատակով ուստարվա ընթացքում ևս նախատեսված են փոխադարձ դասալսումներ ըստ ուսուցիչների ծանրաբեռնվածության , մեթոդական-փորձարարական դասեր ոչ միայն առարկայական միամսյակի , եթե այդպիսիք կալանավորվեն , այլև ողջ ուստարվա ընթացքում :

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

	Ազգանունը, անունը	Կրթությունը	Առարկան	Աշխ. ստաժը	Դասաբանները	Դասաժամ. քան.	Տարակարգ	Մանկավարժ. Խորհրդի անդամ
1	Միրզոյան Լ.	բարձր.	Պատմություն , հասարակագիտություն	24	10-12	28	կա	Դասղեկ
2	Թադևոսյան Լ.	բարձր.	Պատմություն	26	10-12	29	կա	Դասղեկ

3	Բարիկյան Ն.	բարձր.	,հասարակագիտություն Պատմություն ,հասարակագիտություն	13	10-11	11	կա	
4	Վալեյկո Ե.	բարձր.	Պատմություն ,հասարակագիտություն, ՀԵՊ	21	10-12	29	կա	Դասղեկ
5	Ավագյան Ս.	բարձր.	աշխարհագրություն	20	10-12	32	կա	Դասղեկ
6	Բոշյան Հ.	բարձր.	աշխարհագրություն	24	10-12	8	կա	

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշում
1	<p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>1. Նպատակահարմար է այս ուսումնական տարվա ընթացքում հիմնական ուշադրությունը դարձնել պատմության դասագրքերում որոշ թեմաների բովանդակային ներկայացմանը՝ հաշվի առնելով նաև արդի զարգացումները, մասնավորապես՝ ՀՀ նորագույն պատմության և արդի ռազմավարական խնդիրներին</p> <p>2. Աշխարհագրություն / ուսուցիչների առաջարկությամբ /</p> <p>3. Համագործակցություն ԴՇՀ-ի հետ</p>	Տարվա ընթացքում	Առարկայական մեթոդախափում	
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. ծանոթացում պետական չափորոշչին, այդ թվում՝ 2023թ-ից ներդրվող առարկայական և հանրակրթական նոր չափորոշիչներին և ծրագրերին : Հատուկ ուշադրության պետք է արժանացնել Հայոց պատմության նոր դասագրքերը, որոնք փորձարկվում են՝ դիտարկելով հնարավոր բովանդակային փոփոխությունները՝ կապված ՀԵՊ առարկայի ինտեգրման հետ :</p> <p>2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշչին,</p> <p>3. ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. ծանոթացում <<Հայոց պատմություն >> և <<Հայոց եկեղեցու պատմություն >>, << Հասարակագիտություն >>, << Աշխարհագրություն >> առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին,</p> <p>6. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>7. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում / երկու անգամ յուր կիսամյակում կամ ըստ մանկավարժական խորհրդի որոշման /</p> <p>8. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում / փոխադրական և ավարտական քննաշրջանից հետո</p> <p>9. արդյունքների ամփոփում</p>	Օգոստոս-Մեպտ.	Առարկայական մեթոդախափում, ուսումնական գծով փոխտնօրեն	Փետրվար-մարտ Մայիս Հունիս

--	--	--	--

Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ ը	Կատարող	Նշում
1	<p>դասալսումներ. ա/փոխադարձ դասալսումներ ըստ մմ նիստին պլանավորած նվազագույն քանակի /համապատասխան գրանցումներով/,</p> <p>բ/ Առարկայական և այլ մեթոդական , փորձարարական բաց դասերի անցկացում և դիտարկում</p>	Տարվա ընթացքում Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն, մեթոդիկ ավորման նախագահ, ուսուցիչներ	Հաշվի առնելով ուսուցիչների ժամային ծանրաբեռնվածությունը՝ մանկավարժական խորհրդին առաջարկվել է մմ ուսուցիչների համար սահմանել դասալսումների տարեկան 10 ժամ սահմանը
2	<p>Թեմատիկ դասերի կազմակերպում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. համադպրոցական բաց դասեր: 2. Արտագնա , բաց , մեթոդական կամ գործնական դասեր 	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիկ ավորման նախագահ, անդամներ	Մեթոդական , նախագծային , փորձարարական դասերի ժամանակացույցը և անցկացման կարգը կորոշվեն ուսումնական գծով փոխտնօրենի հետ քննարկման արդյունքում

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող	Նշում
ա	Մեթոդիկավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	օգոստոս , սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	

	Մասնախմբի առարկայացանկին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում, ուսումնասովանողական նյութերի ձեռքբերման, կարիքների մշակման աշխատանքների անցկացում : Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Ուստար վա ընթացքում	Մեթոդ միա վորման նա- խագահ, անդամ- ներ	
գ	Մասնախմբի առարկաների վերաբերող մեթոդական հարցերը, մեթոդական նամակները քննարկել մմ անդամների հետ :	Մեպտեմ բեր Հունիս	Մեթոդ միա վորման նա- խագահ, անդամն եր	
դ	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման և այլ խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթաց քում	Մեթոդ միա վորման նա- խագահ, անդամ ներ,	
ե	Առարկայական միամսյակի աշխատանքային պլանի քննարկում և ներկայացում տնօրենությանը	Հոկտեմ բեր	Մեթոդ միա վորման նա- խագահ, անդամ ներ	
զ	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթաց քում	Մեթոդ միա վորման անդամ ներ	
է	Ավարտական և փոխադրական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթաց քում	Մեթոդ միա վորման անդամ ներ	
ը	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը պատմության և աշխարհագրության դասերին:		մ/մ նիստերի ժամա նակ	
թ	Համացանցի առարկայական –մասնագիտական, պաշտոնական –իրավական և այլ կայքէջերի, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստար վա ընթաց քում	Ուսուցիչ ներ	

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշում
ա	Թեմատիկ պլանների ստուգում , դրանցում անհրաժեշտ փոփոխությունների կատարում	Ըստ անհրաժեշտության	Մմ նախագահ, առարկայի ուսուցիչներ	
բ	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Դեկտեմբեր , մայիս	Մեթոդմիավորման նախագահ	
գ	Ավարտական և փոխադրական դասարանների քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և արդյունքների ստուգում :	Մայիս Հունիս	Տնօրենություն, մեթոդմիավորման նախագահ, առարկայական ուսուցիչներ	
դ	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում	Դեկտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
ե	120-200 ժամ բացակայած աշակերտների համար քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, մեթոդմիավորման նախագահ, ուսուցիչներ	
զ	Այլ պետություններից տեղափոխված / և կամ կրթական այլ ծրագրով սովորած / աշակերտների գիտելիքների ստուգման առաջադրանքների և նրանց հետ անհատական պարապմունքների կազմակերպում	Ըստ անհրաժեշտության	Փոխտնօրեն, մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշում
1	Համագործակցություն ՀԿ-ների հետ	Տարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ , ուսուցիչներ	
2	Վահանակների և պատի թերթերի պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ , ուսուցիչներ	
3	Հիշատակի անկյան ձևավորում	Ըստ օրացույցի	ՄՄ նախագահ , ուսուցիչներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսա-	Տարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ , ուսուցիչներ	

	նյութեր, ֆոտոաւրբաններ և այլն/:			
6	Այցելություններ , պատմաճարտարապետական հուշարձաններ	մշակութային կենտրոններ	Տարվա ընթացքում	ՄՄ նախագահ , ուսուցիչներ

**ՄՄ նիստերին ուսուցիչների մասնագիտական –մեթոդական թեմաներով զեկուցումների
ժամանակացույց**

	Ուսուցիչ	Զեկուցման թեման	Ամիսը
1	Միրզոյան Լ.	Աղյուսակների , դիագրամների , սանդղակների օգտագործումը պատմության դասերին	Հոկտեմբեր
2	Վալեյկո Ե.	Աշակերտների գիտելիքների ստուգման ձևերն ու տեսակները	Մարտ
3	Թադևոսյան Լ.	Հայկական խաչքարեր . ինչպես ուսուցանել թեման	Փետրվար
4	Բարիկյան Ն.	Հյուսիսային Բագրատունիներ	Ապրիլ
5	Ավագյան Ս.	Թեստերի կազմման առանձնահատկությունները	Նոյեմբեր

Բացի տարեկան պարտադիր աշխատանքներից մեթոդափափոխման անդամների կողմից կիրականացվեն նաև ըստ անհրաժեշտության աշխատանքներ , որոնց մասին կտրվի տեղեկատվություն ամենամսյա և ամփոփիչ հաշվետվություններում : Մասնախմբի ուսուցիչների կողմից կիրականացվեն նաև միջոցառումներ , հանդիպումներ , թեմատիկ այցեր և այլ նախաձեռնություններ :

Լ. Միրզոյան

(Handwritten Signature) /

31.08.2022թ