

Հաստատում եմ:

Տնօրեն՝

Լ.Գասպարյան

«.....» 2022թ.

**Դասղեկի դաստիարակչական
աշխատանքների թեմատիկ պլան
10-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Ն. Վարդանյան**

| N | Կատարմ ժամկետ | Թեմաներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակություն |
|----------|--------------------------|--|---|
| 1 | 6.09 | Գիտելիքի օր | Չրույց նվիրված Գիտելիքի օրվան:Նոր ուստարվա անելիքների քննարկում : |
| 2 | 13.09 | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները | Աշակերտը պետք է ժամանակին ներկայացնի աշխատանքները, հարգալից վերաբերվի ուսուցիչներին : |
| 3 | 20.09 | ՀՀ Անկախության օր | Չրույց պետականության, անկախության մասին: |
| 4 | 27.09 | Գիտելիքի նշանակությունը շրջապատող աշխարհում կողմնորոշվելու համար | Չրույց կրթության բարեփոխումների մասին: |
| 5 | 4.10 | Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ | Չրույց ուսուցչի՝որպես անհատի ձևավորման և կյանքի ճանապարհի ընտրության հարցում: |
| 6 | 11.10 | Կարողանալ ներել | Բանավեճ՝ ինչպես կարողանալ ներել: |
| 7 | 18.10 | Համագործակցություն,փոխօգնություն | Չրույց միմյանց հետ համագործակցող երկրների մասին: |
| 8 | 1.11 | Ու՞մ եմ ցանկանում նմանվել | Չրույց ում կուզեի նմանվել: |
| 9 | 8.11 | Հանդուրժողականություն և հարգանք | Քննարկում հանդուրժողականության սահմանների մասին: |
| 10 | 15.11 | Ընտանիք և դպրոց փոխհարաբերություն | Չրույց ընտանիքի և դպրոցի համագործակցության մասին: |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 11 | 22.11 | Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՞ վատ | Չրույց ինչի կհասնի հետաքրքրասեր մարդը: |
| 12 | 29.11 | Հավասարակշռված պահվածք բախումների ժամանակ | Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք |
| 13 | 6.12 | Բնական աղետներ և երկրաշարժ | Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: |
| 14 | 13.12 | Վստահության դերը թիմային աշխատանքում | Կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան թիմում հաջողությունն ապահովելու համար: |
| 15 | 20.12 | Տարեմուտյան միջոցառում՝ ցերեկույթ | Միջոցառում նվիրված Ամանորին և Սուրբ Ծննդին: |
| 16 | 10.01 | Վնասակար սովորության, խաղամոլության մասին | Վնասակար սովորության և դրանց հետևանքների մասին: |
| 17 | 17.01 | Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով | Թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: |
| 18 | 24.01 | Ինչպիսին պետք է լինի հայ զինվորը | այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո , կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի իսկական զինվորը: |
| 19 | 31.01 | Բարոյական արժեքներ | Քննարկում բարոյական արժեքների մասին: |
| 20 | 7.02 | Գնահատիր ինքդ քեզ | Թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: |
| 21 | 14.02 | Տեառն ընդառաջ տոնին | Բանավեճ կրոնական հանդուրժողականության մասին: |
| 22 | 21.02 | Եսասիրություն | Չրույց՝ որպես երեխայի բնավորության բացասական հատկանիշների դրսևորման ձև: |
| 23 | 28.02 | Եթե ես լինեի... | Չրույց՝ Եթե ես լինեի ամենակարող: |
| 24 | 7.03 | Աշխարհի ամենալավ մայրիկը (Մայրության , գեղեցկության տոնին) | Մայրության տոն թեմայով քննարկում: |
| 25 | 14.03 | Պատանեկության շեմին | Պատանեկությունը, որպես անհատի օտոգենետիկ զարգացման փուլ: |
| 26 | 21.03 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում | Նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: |
| 27 | 4.04 | Արվեստը որպես մարդու ինքնաարտահայտման դրսևորում | Արվեստի դերը մարդու կյանքում: |
| 28 | 11.04 | Առողջ հոգի, առողջ մարմնում | Չրույց առողջության վերականգնման ուղիների մասին: |
| 29 | 18.04 | Միջանձնային հարաբերությունների ամրապնդում | Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: |
| 30 | 25.04 | Ոչ ոք չի մոռացվել | Չրույց մեր հերոսների անցած ուղղու մասին: |
| 31 | 2.05 | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | Նրանց մոտ սերմանել աշխատասիրություն: |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| 32 | 10.05 | Մեր հաղթանակները | Չրույց մեր բանակի հաղթանակների մասին: |
| 33 | 17.05 | Սոցիալական ցանցերի առավելությունները և թերությունները | Թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում սոցիալական ցանցերի դերը: |
| 34 | 24.05 | Հայաստանի գեղատեսիլ վայրեր: Էքսկուրսիա՝ բնության գրկում | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն |