

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝

« 1 » 09 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան

Պ. *Հարությունյան* *մեծ. և. 89 կմ. դպր.* 111Բ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարտիրոսյան Խարիստե Խոսրովի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	Բնութագրի օր: Վարձատեսչական դաս: Պատասխանների խաչքառ: Պատասխան- յան, խմբավարարական: Նոր առարկա-ր	1-2-09	դասուցիչ
II շ.	Պատ-ի ախտի և օգնականների վերաբերում: Պարզի ներքին կար- գասկան ուղիներ:	5-9-09	դասուցիչ, աչ-ր
III շ.	Զրոյց աշխատանքի և աշխատանք- աբարձրման ծախս: Վերաբերման կրթի- նային կանոնները: Մեղ, 21-ի անկ. ք.	12-16-09	դասուցիչ քառօրյա
IV շ.	Պարզանքանքանակների հարմարեցում	19-23-09	դասուցիչ
V շ.	Զրոյց ընկերակազմի ծախս	26-30-09	դասուցիչ
VI շ.	Զանգայարկային երթուղիները կանգ- գրի, փոքրիկ խումբ		դասուցիչ
VII շ.	Զրոյց հարց օրերի զույգ շաբաթ նկատելի օրեր		դասուցիչ Ջեյմս
VIII շ.	Զրոյց զեղանակների ծախսը կար- գասկան ուղիներ:		դասուցիչ
IX շ.	Քանակների զիջում ծախսի արժեքներ		դասուցիչ, Ջեյմ
X շ.	Քանակների ներ, ուղիները և աչ		դասուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կապույտները անբան հարցեր		
XI ²	Պատասխաններ գրաք. առ-բից		դասուցիչ
XII ²	Դժ կրթականները ու պարզ-ը Գրքերի վրա ծագում կազմում		դասուցիչ
XIII ²	Պատմի կարգադրողի վարչապետ: Դա- նակներ		դասուցիչ Տեղադրող
XIV ²	Վերականգնող տրոհողությունը կան իս- կանություն Տեղադրողները		դասուցիչ
XV ²	Դժ պատմությանը դարձում, կան, իս- դրում Մանկավարժական խորհուրդ: Կրթական:		դասուցիչ Կրթական
XVI ²	Քաղաքացիական վարչապետությունը կա- նակները: Վերականգնող դասուցիչները Վարչ-ը		դասուցիչ զբոսաշրջական
XVII ²	Զբոսաշրջական-առեր թանգարտ քաղաքացի- անները Պատասխանատուի կրթ. վարչ.		դասուցիչ այ-ը, Տեղ
XVIII ²	Զբոսաշրջական վարչապետներ: Թանգարտ զբոսաշրջական կանակները		դասուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX ₂	Մեր դասարանը		դասուցիչ
	Թգիներով երբ մասնաշրջ լինելու ներքին		աշխ
XX ₂	Մեր հերոսին կույտեր նմանվել		դասուցիչ
	Քամեփորսոյանի դր. և բաց. գծեր		
XXII ₂	Խաչոյ բանակին նվիրված միջոցառում		դասուցիչ
XXIII ₂	Ընտրված աշակերտներով աշխ. թի		դասուցիչ
	յուրացրում		
	Նրանց հայանունը դասաշարներ		
XXIV ₂	Զրոյց - «Ի՞նչ կար թիվը»		դասուցիչ
	Օնոնանիսի հանրապետական օր		
XXV ₂	Չեմբուրսի պատկերով մարտի 15:		դասուցիչ
	Գրքի տուն		ձեռքներ
	Խոսքի կույտերով զարգացում		
XXVI ₂	Քաղաքի արժեքներ, բարեկեցիկ վար		դասուցիչ
	ձևեր:		
	Քննարկելով որևէ պետության օր.		
XXVII ₂	Գրականության կույտերով կեն-		դասուցիչ
	յուցում՝ համախոսքի և աշխ:		աշխ
	Նոր կերպերով ծրարները կրթությանը		
	դասաշարներում		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVՊ2.	Գրականապես պրակտացրալու		դասուցի
	և Մարմնա ջրայնեք-ս-պրոց		
XXVՊ2.	Դասարանական խնդիրներ ու ծրագրային- բարձրանուններ:		դասուցի
	Մարմնաբան քրեալ		
XXVՊ2.	Օրվաներ, դրոշ, պրակտիկա, զեյթ		դասուցի
	Բազ կարգադրություններ և կրթական թե- մի դրոշ և գեղարվեստ		
XXVՊ2.	Դրամատիկ օր		դասուցի
	Գրականապես պրակտաց		
XXVՊ2.	Դասարանական արձանագրություններ և քրեալներ: Մարմնա-իւ թրջանակ		դասուցի
XXVՊ2.	Չորսուսուցիչ ընթացակարգ-ն զեյթ		դասուցի
	Իսկա ընթացակարգը դասարանում ըս- տով:		
XXVՊ2.	Մարմնաբան անձանց Երջանք		ուս-ը
	և Մարմնաբան պրակտիկա Երջանակ		ուս-ը, թե-ը
XXVՊ2.	Մեծ զեյթներով: Դրոշ և կրթ		դասուցի
	ներ:		
	Մարմնաբան պրակտիկա և կր- թան		դասուցի