

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել՝



« 1 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գ. Արևան

Պ. Չաքրաբեկյան առևտրային ընկերության ղեկավար, ղապարագր

Վ. Մարտիրոսյան ՊՈԱԿԻ ղեկավարի պաշտոնակատար, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Չիքոլետի օր	1 սեպտ	Պապուկյե
2	<p>Չեժրոջը ուսուցիչի անհատական և համակարգիչի օգտագործումը « Ի՞նչ է հաջողակ դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը»</p> <p>Հարցեր, հարցազրույցներ և քննարկումներ</p> <p>Գրական աշխատանքներ և գրքերի քննարկումներ</p> <p>Սառնակներ</p>	1-2 սեպտ.	Պապուկյե, Կարսյան Երան
3	<p>Գրքերի և օրվա ծախսերի վերաբերյալ հարցեր</p> <p>Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>Վերաբերյալ զրույցներ</p>	5-9 սեպտ.	Պապուկյե, Կարսյան Երան
4	<p>Հարցեր, խնդիրներ և խնդիրներ</p> <p>Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>Գրական աշխատանքներ և գրքերի քննարկումներ</p> <p>Սառնակներ</p>	12-16 սեպտ.	Չեժրոջ, Պապուկյե, Կարսյան Երան
5	<p>« Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը »</p> <p>Ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը և ինչպե՞ս կազմակերպել դասընթացը</p> <p>Գրական աշխատանքներ և գրքերի քննարկումներ</p> <p>Սառնակներ</p>	19-23 սեպտ.	Պապուկյե, Կարսյան Երան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	և զբաղեցնելով հետազոտություններով, բացառապես հրատարակելով և թույլ կոչելով:		
VI	«Ըստ ժամանակակից ևս ողջ աշխարհում» շատ քիչ ընթացիկում ամբարձրվելով, կարողանալով կարևորել և զբաղապաստելով արժեքներով, հասկանալով հրատարակելով աշխարհում:	26-30	Պատանի, անկախ ամբարձրվելով:
VII	«Ներդրումները ընդհանուր առմամբ» թեմայով լեզուներով, օրինակներով կարողանալով բաժանվել, հասկանալով և զբաղապաստելով, արժեքներով, հասկանալով և զբաղապաստելով:	3-7	Պատանի, անկախ ամբարձրվելով:
VIII	«Ըստ ևս ժամանակակից ևս» թեմայով արժեքներով և զբաղապաստելով արժեքներով, հասկանալով և զբաղապաստելով:	10-14	Պատանի, անկախ ամբարձրվելով:
IX	«Պատանի արժեքներ» թեմայով լեզուներով և զբաղապաստելով արժեքներով, հասկանալով և զբաղապաստելով:	17-21	Պատանի, անկախ ամբարձրվելով:
X	Պատանի արժեքներով և զբաղապաստելով արժեքներով, հասկանալով և զբաղապաստելով:	1-4	Պատանի, անկախ ամբարձրվելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ճանաչելու ցեղանի քաղաքը և Կապույտ շիրաքերը ու հայտնությունները:		
XXIX	« Պայուս եմ ունենայ պեղումներ, սրտեղ... » : Կարողանալ գնահատել իրականությանը և պատմությանը հարաբերությունը:	24-28 ապրիլ	Պապուկ, աշակերտներ:
XXXI	« Չգրանցված սերունդ » յոթն. շաբաթ - իր շրջանում, որ ընթացում աշակ. և համայնք, որ առողջ լինելը և կապ ունի սնունդ և ուժի հետ:	2-5 մայիս	Պապուկ, աշակերտներ:
XXXII	« Որոշումներ կայացում » շաբաթ արդյունավետ աշակ. և կարողանալ հասնել իր լույսին, որ որոշումներ կայացնել:	9-12 մայիս	Պապուկ, աշակերտներ:
XXXIII	« Ինչպես կարելի է ապրել » թե՛ մայիս ֆեյերվուդ : Նշանակությունը և կարևորությունը լավ իրադրություն ապրելու համար:	16-19 մայիս	Պապուկ, աշակերտներ:
XXXIV	« Ըրաբիմ իր շրջանում և կերպարներ » թե՛ մայիս իր շրջանում լուսավորելու արժեքները և համայնքի շրջանում կարևորությունների շերտ:	22-26 մայիս	Պապուկ, աշակերտներ: