

Հաստատում էմ

Տնօրեն Ա. Պետրոսյան

31.08 2022



Ստորգրած է

Տնօրենի տեղակալ Ա. Գալստյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX

ԴԱՍՂԵԿ

Ն. Ուրուբյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

/ ընդհանուր տեղեկություններ դասարանի մասին, տեղեկություններ առաջադիմության, վարքային խնդիրներ մասին, դասարանի ձեռքբերումները, հաջողությունները: Համառոտ ներկայացնել նոր ուստարվա խնդիրները, ակնկալիքները/

Սովորողների թիվը` 22:

Աղջիկ-9, տղա-13

2021-2022 ուստարում հարվածայինների թիվը` 3:

Դասարանի սովորողները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել դպրոցի արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներին

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</p> <p>9. Հաճախման հաշվառում ,բացակայությունների պատճառների բացահայտում</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Յուրաքանչյուր ամիս Ամենօր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,գրադարանավար</p> <p>Դասղեկ,տնտեսվար Ծնողներ</p> <p>Դասղեկ,գրադարանավար</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ԴԱԿ</p> <p>Դասղեկ գրադարանավար</p>

<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված պլանի</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
	<p>Ամեն շաբաթ</p>	<p>Դասղեկ</p>
	<p>Յուրաքանչյուր ամիս</p>	<p>Դասղեկ</p>
	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Յուրաքանչյուր շաբաթ</p>	
	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված մանակաց</p>	
	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
Ծնողական ժողովներ		
Ծնողական ժողով հ. 1 Օրակարգ 1. 2022-23 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
Ծնողական ժողով հ. 2 1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Սեմինար խորհրդատվություն <<Ծնողավարություն>>	Նոյեմբեր	
Ծնողական ժողով հ. 3 1 2022-23 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում: 2. Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին: 3. Կազմակերպչական հարցեր	Հունվար	
Ծնողական ժողով հ. 4 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն: 2. Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար <<Դեռահասի դաստիարակության սկզբունքները>>	Ապրիլ	
Ծնողական ժողով հ. 5 1. 2022-23 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական արդյունքների ամփոփում: 2. Ավարտական քննությունների մասին: 3. Տարեվերջյան միջոցառումների կազմակերպման մասին:	Մայիս	
<<Դասը վարում է ծնողը>> նախագիծ <<Առողջ ապրելակերպ>> <<Ինչպես պաշտպանվել աղետներից>>	Հոկտեմբեր	Ապրիլ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասավանդող ուսուցիչներ
Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից	Ամեն օր	Դասղեկ
4. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/		Դասղեկ, Ուսուցիչներ
5. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ըստ ժամանակացույցի	

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
--	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Անկախության օր</i> • <i><<Հոոր քանակ>></i> • <i>Այցելություն Եռաբլուր</i> • <i>Այցելություն Վ. Սարգսյանի տուն-թանգարան</i> 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ներկայացման դիտում ծրագրային նյութին համապատասխան</i>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մարտ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասուղեկ Աշակերտներ</p>
--	---------------------------	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում</p>	<p>Նոյեմբեր Մարտ</p>	<p>Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն»,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զբոյց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»,</p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Դաստիարակի ժամեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Նոր ուսումնական տարի, նոր ակնկալիքներ 2. Հանդուրժողականության սահմանումը 3. Իմ երկիրը երեկ, այսօր , վաղը 4. Անհանդուրժողականության դրսևորումները 5. Ուսուցիչ, ում երախտապարտ եմ 6. Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն 7. Հանդուրժողականություն և օրենք 8. Խաղաղության մշակույթի հաստատում 9. ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն 10. Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն 11. Կարողանալ համապատասխանել <<Մարդ>> վեհ կոչմանը 12. Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ 13. Երախտագիտություն 14. Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աջխատանքներ 15. Ինչպես նշել Ամանորը 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դաստիակ</p>

Դասղեկի ժամեր	Ժամկետ	Կատարող
<ol style="list-style-type: none"> 1. Մարդու ինքնուրույնությունը. ինչպես է այն դրսևորում 2. Նրբանկատությունը հասունության նշան է 3. Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր 4. Սպորտը՝ առողջության գրավական 5. Ինչ է պատասխանատվությունը 6. Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր ... 7. Անաղարտ պահենք մեր մայրենին 8. Դժվարություններ, որոնց բախվում ենք 9. Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել 10. Մասնագիտությունների շղթա 11. Տեղեկություններ մի շարք մասնագիտությունների մասին 12. Ինչ գիտեմ թրաֆիքինգի մասին 13. Երկիր մոլորակի օր 14. Ղողանջ հիշատակի 15. Ով է իմ ընկերը, նրա դերը իմ կյանքում 16. Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն 17. Մայիսյան հաղթանակներ 18. Ընտանեկան ջերմություն 19. Իմ վերջին դպրոցական զանգը 	<p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p>