

Հասցեագրում 655
Հ. Զրմիրյան
31.08.2022թ.
Երևանի Վիլյամ Սարգյանի անվան

հ.138 հիմնական դպրոց



2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ Ս. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ
ՎԻԼՅԱՄ ՍԱՐՈՅ ԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 138 Հ ԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ Տ ԱՐՎԱ
ԴԱՍՏ Ի ԱՐԱԿՉ ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԻ

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

ՄԱՍՆԱԳԻՏ ԱՅ ՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑ ՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ
ՏՆՕՐԵՆԻ Տ ԵՂԱԿԱԼ Ս. ԽԱԶ ԱՏ ՐՅ ԱՆ

ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԻ ՆՊԱՏ ԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատական թյան
լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմաններ
ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային
արժանապատվություն քաղաքացիական գիտակցություն օժտված անձի
ձևավորում:

ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններին, ուսուցիչ-
աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի
վրա, քարտեզավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտներին ինքնաճանաչություն,
ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական
մտածողություն, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և
որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու
վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային
արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի,
հանդուրժողականություն հիմքի վրա նպաստել երեխաների
արժեքաին համակարգի ձևավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր
պահանջումներին բավարարմանը նպաստող կառույցներին
(արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական
հաստատություններ) գործունեություն համար:

ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասդեկներին հետտարվող աշխատանք:
2. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր
աշխատանքներին կազմակերպում և վերահսկում:
3. Աշխատանքներ աշակերտներին տարբեր խմբերին հետ (սոցիալապես
անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի
երեխաներ):
4. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
5. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ
մարմիններին աշխատակիցներին հետ (խիստ անհրաժեշտություն
դեպքում՝ ելնելով համավարակի պայմաններին):
6. Աշխատանք սովորողներին համակողմանի զարգացման ուղղությամբ .
ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական,
քաղաքացիական
դաստիարակություն:
գ. Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջապահական
միջոցառումներ:
7. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
8. Գրադարանի հետտարվող աշխատանք:
9. Աշակերտներին արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ
տարվող աշխատանք:

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ

Աշխատանքի քննվան դակնությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել մեթոդական սեմինարներն Վիրաված դասղեկներին գործունեությունը և դասղեկներին ամենօրյա աշխատանքի կազմակերպմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>2. Անցկացնել դասղեկներին հետ սեմինար խորհրդակցությունն նվիրված դասղեկի պարտականություններին: Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսուներ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկներին սեմինար խորհրդակցությունն նվիրված սովորողներին դաստիարակությունը:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>4. Կազմակերպել դասվարներին աշխատանքի ուսումնասիրություններ:</p>	<p>Պարբերաբար</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>5. Կազմակերպել դասղեկներին աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել ավագույններին աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>6. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկներին աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնությունը ցույց տալ նրանց:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>7. Դասղեկներին սեմինար խորհրդակցություններում և հաշվետվություններ դասղեկներին կատարած աշխատանքներին վերաբերյալ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏԻՅԱՆ</p>	
<p>8. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում (ներբերունել թեմաների ցանկը):</p>			

ԴՊՐՈՑ Ի ԿԱՐԳԱՊԱՀ ԱԿԱՆ, ԴԱՍՏ Ի ԱՐ ԱԿՉ ԱԿԱՆ, ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀ ՄԿՈՒՄ

Հ .	Աշխատանքի քննվան դակնությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողներին վարքի, վարվելու գոյություն ունեցող և կանոններին ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցականին քննարկությանը, հետևել ուղղացումներին, ուսումնական առաջընթացի քննարկումն ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին՝ հաշվի առնելով հանրապետությունում համավարակի պատճառով ստեղծված պայմանները:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱԶ ԱՏ ԲՅ ԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐ ԽՈՐՀ ՈՒՐԴՆԵՐ	
2.	Կազմակերպել միջոցառումներ՝ նվիրված տնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱԶ ԱՏ ԲՅ ԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտներին հետ մասնակից դարձնելով ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱԶ ԱՏ ԲՅ ԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Հերթապահություն և ահմանել դասասանյակները ախտահանելու համար քրոնիկական աշակերտներին սեփական անվտանգություն և ապահովելու պատասխանատվությունը:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱԶ ԱՏ ԲՅ ԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԽՈՐՀ ՈՒՐԴՆԵՐ	
5.	Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը աշակերտներին կարգապահությունը քրոնիկական դակի վրա դնելու համար (հաճախումներ, անհարգելի քննարկումներ, պատճառներ) պարզաբանում:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱԶ ԱՏ ԲՅ ԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԸՆԴՀ ԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐ ԽՈՐՀ ՈՒՐԴՆԵՐ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐ ԽՄԲԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ

N	Աշխատանքի քննվան դակնությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
---	-------------------------------	------------------	--------------	----------

1	<p>Աշխատանք տանել պարտադիր ունեցումից դուրս մնացած աշակերտներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ (էթեկանայ դպիսիները):</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԱՋԱԿՑՈՂ ԹԻՄ</p>	
2	<p>Աշակերտներին տարբեր խմբերի հետ աշխատանքներին մասնակց դարձնել ծնողական խորհրդին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀ ՈՐԴՆԵՐ</p>	
3	<p>Ուշադրություն կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, քացատրական գրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա Ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԱՋԱԿՑՈՂ ԹԻՄ</p>	
4		<p>Պարբերաբար</p>	<p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
5	<p>Դասավարական և դասդեկական ժամերին կազմակերպել գրույցներ համավարակի դեմ պայքարի ուղղությամբ:</p> <p>Դասդեկական ժամերին անցկացնել «Ինչու է անհրաժեշտ ինտեգրումը», «Ես ձեզանիղմեկն եմ» թեմաներով գրույցներ դպրոցի հոգեբանի և հատուկ մանկավարժի մասնակցությամբ:</p>	<p>Առաջին կիսամյակի ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ա. Գևորգյան ԵՐ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ</p>	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ, ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ	
<p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման նախահարցեր:</p>	Սեպտեմբեր	Լ. ՀՈՎՀ ԱՆՆԻՍՅԱՆ Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
<p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p>	Սեպտեմբեր	Լ. ՀՈՎՀ ԱՆՆԻՍՅԱՆ Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
<p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողներին կենցաղային պայմաններին ու նույնասիրություններին, հետևել սովորողներին արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p>	Ուստարվա Ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
<p>5. Դասարաններին ծնողական խորհուրդներին հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի երկկողմանի ծնողազուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p>	Սեպտեմբեր	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀԻ ՆԱԽԱԳԱՀՆԵՐ	
<p>6. Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողներին հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ Տ ԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ

	Աշխատանքի բնվանդականույնը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Կազմակերպել «Անկախություն սկիզբնունքացք» խորագրով միջոցառում:	Սեպտեմբերի 21	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Դպրոցի շենքի ու գույքի պահպանման և ախտահանման վերաբերյալ գրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ:	Ուտարվա ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Ներգրվել աշակերտական խորհրդին:	Նոյեմբեր	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԱԶԱԿՑՈՂ ԹԻՍ	
4.	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված էրեխաների համաշխարհային օրվան:	Դեկտեմբեր	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀ ՈՒՐԴՆԵՐ	
5.	Կազմակերպել ամանորյա միջոցառումներ:	Ուտարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ	
6.	Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել գրույցներ՝ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, տիրոջ համաճարակային վիճակի և առողջապահական այլ թեմաներով:	Ուտարվա ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ԱԿԱՆ ԽՈՐՀ ՈՒՐԴՆԵՐ	
	Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված միջազգային և հայաստանյան տոներին (անհրաժեշտության դեպքում՝ հենավար):			

ԱԶԳԱՅԻՆ և ՌԱԶՄԱՀ ԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

h	Աշխատանքի բնվանդականույնը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության հիմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը	Ուտարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	աշակերտներին բարոյական հատկանիշներին ձևավորման գործում:	Ուտարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Աշակերտներին մոտիքից անձինկատմամբ հետաքրքրելու և	Ուտարվա	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

<p>4. կատարել ազոթման ցանկություն առաջացնել : Ջարգացնել աշակերտներին կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերին կատարման քննադատական մտածողություն :</p> <p>5. Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին :</p> <p>6. Կազմակերպել քննարկում՝ «Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտականությունն է» թեմայով :</p> <p>Արական սեռի աշակերտներին ծանոթացնել գեներին կիրառման հմտություններին :</p> <p>Ռազմահայրենասիրական երգերին կնիքում ունեցանում :</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԶԻՆՂԵԿ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԶԻՆՂԵԿ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>ԶԻՆՂԵԿ ԵՐԱԺՇՏ ՈՒԹՅԱ Ն ՈՒՍՈՒՑԻՉ</p>	
--	--	---	--

ՔԱՂԱՔԱՅԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h .	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	աշխարհայացք, սեփական իրավունքները զիտակցում, բարոյական			
2.	դիրքորոշումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել			
3.	կամավորություն, համագործակցություն, հանդուրժողականություն			
3.	ինքնուրույն որոշումներ կայացնել ու կարողություն, բանավիճել ու հմտություն	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
3.	դաստիարակչական ուղղություններ:			
4.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
4.	Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ		ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	աշխատակիցներին հետ:			
4.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին և պարտականություններին			
4.	հետ:			

ԱՇԱԿԵՐՏ ԱԿԱՆ ԽՈՐՀ ԲԴԻ Հ ԵՏ Տ ԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը, որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նպաստական կանխնայվարություն մարմինները ընտրություններ կազմակերպող նախաձեռնող խումբ 6-9-րդ դասարաններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏ ԲՅԱՆ ՍԴԱԿ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ս. ԽԱՉԱՏ ԲՅԱՆ ՍԴԱԿ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>2. Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Լ. ՀՈՎՀ ԱՆՆԻՍՅԱՆ Ս. ԽԱՉԱՏ ԲՅԱՆ ՍԴԱԿ</p>	
<p>3. 6-9-րդ դասարաններին ներկայացնել չներդրվող փակ գաղտնիք վերանայության ընտրել աշակերտական խորհուրդներ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏ ԲՅԱՆ ՍԴԱԿ ԱՇԱԿԵՐՏ ԱԿԱՆ ԽՈՐՀ ՈՒՐԴ</p>	
<p>4. Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ աշխատանքներ ներառելով հետևյալը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կորոնավիրուսային հիվանդություն (COVID-19) առանձնահատկությունները: • Փոխանցման հնարավորությունները և կանխարգելիչ միջոցառումները իրականացնել առաջնորդվելով պարետի 2020թ. Օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշման հավելված N 22-ով: • Անհատական 			

<p>պաշտպանություն միջոցներին (ԱՊՍ) կիրառման կանոնները: Կորոնավիրուսային հիվանդություն առկայություն դեպքում անհրաժեշտ գործողություններին կատարում:</p>			
---	--	--	--

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Գրադարանի հետ համատեղ կազմակերպել գրադարանային ֆունդի դասագրքերի ու գրքերի վերանորոգումը: Գրադարանավարի հետ համատեղ այցելել դասարաններ դասագրքերի ստուգման նպատակով::</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Օգոստոս 20</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p> <p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ</p>	
<p>2.Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:</p>	<p>Օգոստոս 20- ից սեպտեմբերի 10-ը</p>	<p>Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ</p>	
<p>3.Կազմել ժամանակացույց կազմակերպել նոր դասագրքերի փաշ- խումբը ըստ դասարանների:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ</p>	
<p>4.Սոցիալապես անապահով աշակերտներին տրամադրել դասագրքեր, ճշտել ցուցակը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>5.Գրադարանը գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողներին շրջանում:</p>			

**ԱՇԱԿԵՐՏ ՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ Հ ԱՍԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅ ԱՄԲ Տ ԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔ**

Աշխատանքի քննվանդակն ընդուն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային քարոշական հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտներին քարոշական հատկանիշներին ձևավորման գործում:</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Ս. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ</p>	
<p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության 2 աներից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>2.Աշակերտներին մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձին կատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>3.Զարգացնել աշակերտներին կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերին կատմամբ քննադատական մտածողություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	
<p>4.Կազմակերպել զրույցներ, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիտական գաղափարները և քննարկել աշակերտներին մեջ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ</p>	