



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

15.09.2020թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ 8<sup>րդ</sup>

Դասղեկ՝ Ա. Ազատյան

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել ներկա համաճարակային իրավիճակներ սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական և իրազեկման աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ  
Ըստ անհրաժեշտության տրամադրել մանկավարժահոգեբանական աջակցություն
- ✓ Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել ներդպրոցական և արտադպրոցական, այդ թվում նաև ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, պահանջված պարբերականությամբ դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>			
<b>I շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Համաճարակի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկման աշխատանքներ սովորողների և ծնողների շրջանում</li> <li>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաշխում</li> <li>➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ ըստ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների և սխեմայի</li> <li>➤ «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Քննարկում աշակերտների հետ. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչ է պատասխանատվության զգացումը»:</li> </ul>	15.09-19.09	Դասղեկ Բուժքույր  Գրադարանավար
<b>II շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</li> <li>➤ Ջրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստանը» թեմայով.</li> <li>➤ Հանդուրժողականություն. «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ» թեմայի քննարկում</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	22.09-26.09	Դասղեկ
<b>III շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին՝</li> <li>➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Ջրույց « Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր</li> </ul>	<u>28.09-03.10</u>	Դասղեկ

	<p>և վաղը&gt;&gt; թեմայի շուրջ</p> <p>ա) հայ հերոսների սխրանքները</p> <p>բ) մերօրյա հերոսները</p> <p>գ) &lt;&lt;Ուղերձ հայոց բանակի մեր զինվորներին&gt;&gt;</p> <p>դ) Մեր երկրի հերոսական անցյալը</p>		
<b>IV</b> <b>շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի, հիգիենայի կանոնների պահպանման մշտադիտարկում:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն, հիգիենա/</li> <li>➤ «Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ «Հայաստանը պատմության քառուղիներում » գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b>05.10-10.10</b>	Դասղեկ
<b>V</b> <b>շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Բանավեճ «Հանդուրժողականություն» թեմայով</li> <li>➤ Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b>12.10-17.10</b>	Դասղեկ
<b>VI</b> <b>շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ «Աշնանային ներկայնակ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/</li> </ul>	<b>19.10-24.10</b>	Տնօրենություն Դասղեկ
<b>VII</b> <b>շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</li> <li>➤ «Արցախյան հերոսամարտի հերոսները» մտքերի փոխանակում</li> <li>➤ «Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Մեդիագրագիտություն</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<b>26.10-31.10</b>	Դասղեկ
<b>VIII</b> <b>շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ.</li> <li>ա) &lt;&lt;Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին&gt;&gt;</li> </ul>	<b>15.11-29.11</b>	Դասղեկ

	<p>խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում և պատկերասրահներում</p> <p>➤ Առցանց հանդիպում և քննարկում «Համացանցից օգտվելու անվտանգության կարևորությունը» թեմայով</p>		
<b><u>IX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում</p>	<b><u>23.11-28.11</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>X</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցություն դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</p>	<b><u>30.11-05.12</u></b>	<b><u>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u></b>
<b><u>XI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում</p> <p>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</p> <p>➤ Ջրույց՝ «Բնական և տեխնածին աղետները» թեմայի շուրջ</p> <p>➤ ա) Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ միջոցառումների վերաբերյալ տեսանյութի դիտում: Աշակերտների իրազեկվածության բարձրացում</p> <p>բ) Գործնական, իրավիճակային բեմականացումներ</p>	<b><u>07.12-12.12</u></b>	<b>Դասղեկ, զինղեկ</b>
<b><u>XII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>➤ Ջրույց՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»</p> <p>ա) տեսահոլովակների դիտում</p> <p>բ) Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական</p>	<b><u>14.12-19.12</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>XIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	<p>➤ Ջրույց՝ «Սուրբ Ծնունդ» թեմայով</p> <p>ա) Շնորհավորանքների, բացիկների պատրաստում</p> <p>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p> <p>➤ Առցանց ծնողական ժողով սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ</p> <p>➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p>	<b><u>21.12-26.12</u></b>	<b><u>Դասղեկ, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</u></b>

## II կիսամյակ

<b><u>I</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b>	➤ Էլեկտրոնային օրագրերի օգտակարությունը,	<b><u>11.01-</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
--	--	----------------------	---------------

	<p><b>հեռավար հարթակի գրանցում:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել հեռավար հարթակում և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը:</li> </ul>	<b>16.01</b>	
<b>II շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ «Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից»</li> <li>➤ «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը»</li> </ul>	<b>18.01-23.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>III շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ:</b></li> <li>➤ «Մեր հաղթանակած հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ «Քաջերի սերունդն են քաջերը...» գրույց</li> </ul>	<b>25.01-30.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>IV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս, տեղեկատվական անվտանգություն»</li> </ul>	<b>01.02-06.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>V շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Հարության տոնին նվիրված գրույցներ</b></li> <li>➤ <b>Հանդուրժողականության դրսևորումները</b></li> <li>➤ «Հանդուրժողականություն և փոխօգնություն» գրույց, քննարկումներ</li> </ul>	<b>08.02-13.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>VI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում</b></li> <li>➤ <b>Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը</b></li> <li>➤ Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով, առցանց այց Թումանյանի տուն-թանգարան</li> <li>➤ Քննարկումներ «Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հերոսները» թեմայով</li> </ul>	<b>15.02-20.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>VII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում</b></li> <li>➤ «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» գրույց – քննարկում</li> <li>➤ «Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ» գրույց</li> </ul>	<b>22.02-27.02</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>VIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Գարնան զարթոնքը «Գարունը այնքան ծաղիկ է բերել»</li> <li>➤ Գարնանային ֆիլմերի դիտում</li> </ul>	<b>01.03-06.03</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>IX շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա:</b></li> <li>➤ «Ուսուցիչն իմ ընկերն է» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Առակներ, քննարկումներ</li> </ul>	<b>08.03-13.03</b>	<b>Դասղեկ</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Անկեղծ հարաբերությունները» զրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>		
<b>X շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև իմ դասարանը:</li> <li>➤ Ջրույց «Դասարանի միջավայրը» թեմայով</li> <li>➤ Ջրույց «Պահպանենք մեր հայրենի բնությունը»</li> </ul>	<u>15.03-</u> <u>20.03</u>	Դասղեկ
<b>XI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը և հիգիենային վերաբերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<u>22.03-</u> <u>27.03</u>	Դասղեկ
<b>XII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը</li> <li>➤ Օգնել աշակերտներին մերժել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին</li> <li>➤ «Դառն է ճշմարտությունը, ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին» զրույց-քննարկում</li> <li>➤ «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր»</li> </ul>	<u>29.03-</u> <u>03.04</u>	Դասղեկ
<b>XIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Մարդ , ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»</li> <li>➤ Ջրույց -քննարկում</li> </ul>	<u>05.04-</u> <u>10.04</u>	Դասղեկ
<b>XIV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները .</li> <li>➤ «Կարևոր է արդյոք բարձր գնահատականը» զրույց քննարկում</li> </ul>	<u>12.04-</u> <u>17.04</u>	Դասղեկ
<b>XV շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հիշատակի օր .</li> <li>➤ Իմ սուրբ Հայրենիք</li> <li>➤ Ջրույցներ թեմաների շուրջ</li> </ul>	<u>19.04-</u> <u>24.04</u>	Դասղեկ
<b>XVI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում</li> <li>➤ Ջրույց «Մեր ուժը մեր միասնության մեջ է» թեմայով</li> <li>➤ Սփյուռք-հայրենիք՝ մեկ ուժ</li> <li>➤ Ֆրանսիայի հայկական համայնքը</li> </ul>	<u>26.04-</u> <u>01.05</u>	Դասղեկ
<b>XVII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հաղթանակների ամիս . Սովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների մասին</li> <li>➤ «Անձնական հիգիենայի պահպանումը»</li> <li>➤ Ջրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<u>03.05-</u> <u>08.05</u>	Դասղեկ
<b>XVIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա:</li> <li>➤ Ջրույց «Մեր ընտանիքը» թեմայով</li> <li>➤ Օգնել հասկանալ և աջակցել երեխային:</li> </ul>	<u>10.05-</u> <u>15.05</u>	Դասղեկ

<p align="center"><b><u>XIX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը:</li> <li>➤ Զրույց «Իմ դասարանը իմ տունն է» թեմայով</li> </ul>	<p align="center"><b><u>17.05-</u></b> <b><u>22.05</u></b></p>	<p align="center">Դասղեկ</p>
<p align="center"><b><u>XX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հայաստանի ապագան իմ ձեռքերում է</li> <li>➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ</li> <li>➤ Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում</li> <li>➤ Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք</li> </ul>	<p align="center"><b><u>24.05-</u></b> <b><u>29.05</u></b></p>	<p align="center">Դասղեկ</p>
<p align="center"><b><u>XXI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<p align="center"><b><u>31.05-</u></b> <b><u>05.06</u></b></p>	<p align="center">Դասղեկ</p>