

Դասղեկի տարեկան  
աշխատանքային պլան

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Օհանյան Մարինե

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դատելիական պարտա- կանություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմ- բեր	1	1	Աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանում	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում 2. Զրույց՝ <<Դպրոց հաճախելու կանոնները>>	1. Համագործակցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	1. Ուսումնասիրել աշա- կերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնահատկությունն երը
	2	2	Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում. ՀՀ պետական խորհրդանիշները /զրույցի անցկացում/:	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասալրոցեսին	
Հոկտեմ- բեր	3	1	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան՝ <<Մանկան հոգու ճարտարապետը>>: ՅՈՒՆԵՍԿՕ 1994 թ. հոկտ. 5	4. Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պա- հանջների միասնականություն		2. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում
	4	2	Արժեքել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հասկանիշների ձևավորման գործում	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու	3. Դասարանական անկյունի ձևավորում 4. Հերթապահություն
	5	3	Մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության միջավայրի գիտակցում			

6	2001թ. ԱՄՆ-Աֆղանստան պատերազմի մասին: <<Պատերազմը չարիք է>> խորագրով	պահպանման անհրաժեշտություն	ձագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	սահմանում
7	1 Զրույց՝ <<Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>	6. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	5. Անձնական գործերի լրացում 6. Դասագրքերով ապահովում
8	2 Զրույց՝ <<Շտանակա սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները>>	7. Պարզել երեխաների նախափորությունները, ինչ խաբակների են հաճախում	5. Անհատական գրույցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցության հսկողություն
9	1 Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք	8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյա- հոգեբանական բարե-
10	2 Կատարած աշխատանքների ամփոփում, արաջադիմության վերլուծում	9. Հառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին		
11	3 Անանորյա միջոցառումների կազմակերպում			
12	1 Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը			
13	2 Զրույց քրիստոնեության մասին			
14	3 Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը			
15	4 Զրույց՝ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:			

Փետրվա ր	16	1	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ	10. Առաջադիմության վերլուծություն	կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	նպաստ մթնոլորտի ստեղծում
	17	2	Անադարտ պահենք մայրենին			
	18	3	Անձնական հիգիենա և առողջ սնունդ, ինչպիսիք է այն կարևոր հատկապես այս տարիքում			
	19	4	Ի՞նչ են տվորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները			
Մարտ	20	1	Մարտնի ու հոգու վերափոխումը՝ բնության զարթոնք: Խնամել բնությունը			
	21	2	Բանավեճ՝ <<Գեղեցիկն ու սգեղը մեր կյանքում>>	12. Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ ծնող կապը	7. Ծնող-աշակերտ ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում	10. Կարգապահության վերահսկում, բացակայանքի հաշվառում, առաջադիմության
	22	3	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անզին			ուսումնասիրություն
	23	4	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում			11. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին
Ապրիլ	24	1	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում			
	25	2	Ավետման տոն, Մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ անակնկալ մայրերին	13. Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում	8. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	
	26	3	Զրույց՝ <<Ես ունեմ իրավունք...>>			12. Հաշվետվություններ կայացնել

27	4	Քննարկում՝ <<Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվում>>	<p>14. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն</p>	<p>սնօրինությունը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին</p>
28	1	Մեր մղած մարտերը՝ հանուն հայրենիքի փրկության		
29	2	Հաղորդակցման ժամ՝ <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>		
30	3	Բանավեճ՝ <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>		
31		Հարենասիրության սերմանում: Դրվագներ <<Մայիսյան հերոսամարտերի մասին>>		
32	4	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվետվություն		
33	1	Բացահայտում եմ աշխարհը/Լքսկուրսիա Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր»		
34	3	Դասագրքերի հանձնում	<p>9. Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները</p>	<p>13. Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը</p> <p>14. Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասամենյակը</p>