

Վավերացնում եմ՝

Երաշխավորվում եմ՝

Տնօրեն

Դասապետ

Տնօրենի տեղակալ

Ս. Դասապետ

01.09.2023թ.

օրը, ամիսը, ամիսը



Կ.Տ. օրը, ամիսը, ամիսը

Օրսար Կոչարյան
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի սեպտեմբեր -ի 01 -ի թիվ 1 -ի

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ

Ռուս-անգլերեն մ /մ
աշխատանքային պլան
2022-2023 ուս.տարի
մ/մ նախ . Մեխակյան

	Անուն ազգանուն	Ծն. թիվ	Կրթ.	Առ.	Ստաժ	դասաժամեր	Ժամաք
1	Մելիսյան Անահիտ	1960թ.	բարձ.	ռ.լ	41	9ա,9բ -3,3 8,8-3,3 , 7ա,բ-3,3,5 6-3+3	24
2	թափուր			ռ.լ		2 -2+2, 3-2,4-3+1ժ. Տն. Ուս.	10
3	Խաչատրյ ան Մարինե	1978թ.	բարձ.	անգլ	21	9ա9բ-2+2,8-3,,6-3,5-3,4-3	17
4	Մովսիսյան Գայանե	1976թ.	բարձ.	անգ	22	8-3,7ա,բ-3+,3,6 -3,5-3,3-3	18

Ռուս- անգլերեն մ/մ ընդհանուր դպրոցական

խնդիրները

Կազմակերպել մ/մ անդամներից փոքր մանկավարժական խորհուրդ՝

3 մանկավարժների կազմով՝

ա. Մեխակյան Անահիտ

բ. Մովսիսյան Գայանե

գ. Խաչատրյան Մարինե

Մ/մ հիմնական խնդիրները

1. Կազմել մ/մ պլան համապատասխան համադպրոցական աշխատանքային պլանի:
2. Քննարկել մ/մ նիստերի ժամանակ մ/մ հաճախումների ժամանումը:
3. Ապահովել ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը հայկական դպրոցի հիմքերի իրագործման և անցկացման գործում:
4. Նպաստել այն բանին, որ աշակերտը լինի դասապրոցեսին գլխավոր անձ և զգա իրեն լավ, ակտիվ մասնակցություն ունենա դասապրոցեսին:
5. Ուսուցչի նախապատրաստումը դասին՝ պատրաստել օգտագործելով նոր մեթոդները, դիդակտիկ պարագաները, գնահատման նոր սխեմներ, չափորոշիչները, բարձրացնելով դասավանդման աստիճանը, օգտագործել նոր տեխնոլոգիաներ:
6. Ապահովել աշակերտների նախապատրաստումը և գրավոր աշխատանքներին մասնակցությունը, մասնակցել նաև օլիմպիադաներում իրեն

ռեալ գնահատմամբ:

7. Մանկավարժական ընթերցումների և մշակումների անցկացում:

Պահանջել ուսուցիչներից

1. Ռուսաց լեզվի ժամերին մեծ տեղ հատկացնել գրականագիտական կրթությունը:
2. Ստեղծել աշակերտների ուսուցման համար միջոցների յուրաքանչյուր լեզվային ոչ լեզվային գործունեության համար մոտիվներ և շփման միջոցներ ուսուցման գործունեության համար:
3. Կազմակերպել արտադպրոցական աշխատանք:
4. Կազմակերպել աշակերտների գործունեությունը ռուսաց լ. և անգլերեն ժամերին, լեզուն տիրապետելու համար այնպես, որ նրանք գիտակցեն ինչ են անում : Թույլ տիրապետումը փակում է ճանապարհը դեպի ժամանակակից ակտուալագիտական ինֆորմացիա:
5. Ռուսաց լ և անգլերեն դասերին մեծ տեղ տալ աշակերտների կարգապահությանը:
6. Լույս ընծայել թեմատիկ պատի թերթեր:
7. Սովորեցնել աշակերտներին օգտվել գրավոր աշխատանքների ճիշտ բառացանկից և քերականության լավ յուրացմանը:

Իրավունքներ և պարտականություններ

1. Մասնակցել բոլոր սեմինարներին, միջոցառումներին և կոնֆերանսներին:
2. Ուսումնասիրել և ներդնել դասավանդման ժամանակակից մեթոդները՝ ուսուցչի ինքնակրթության համար:
3. Հայտնաբերել աշակերտների գիտելիքների մակարդակը:
4. Անցկացնել օլիմպիադաներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ, գրական երեկոներ:
- 5.Նշել տոներ և հիշարժան օրեր:

Մ/մ անդամների իրավունքները

1. Ընտրել մ/մ նախագահ:
2. Տալ երաշխավորություններ բոլոր հարցերի վերաբերյալ, որոնք հայտնվում են աշխատանքի ժամանակ:
3. Մասնակցել ուսուցիչների ընդունման և ազատման հարցերին:
4. Պահանջել դպրոցի տնօրինությունից խրախուսանք այս կամ այն ուսուցիչների ստեղծագործական աշխատանքի համար:
5. Հրավիրել ուսուցիչների, մեթոդիստների, գրքերի, հեղինակաների, սեմինարների և կոնսուլտացիաներ անցկացնելու համար:

Մ/մ նպատակները և խնդիրները

1. Ապահովել ռուսաց և անգլերեն լեզվից համապատասխան գիտելիքների և հմտությունների մակարդակ:
2. Բարձրացնել անգլերեն լեզվի դասավանդումը՝ որակավորապես առավել բարձր էֆեկտիվության աստիճանի վրա:
3. Ապահովել անգլերենի և ռուսաց լեզվի տիրապետումը գրավոր և բանավոր խոսքի ձևով իրենց ռեալ կոմունիկատիվ պահանջներին համապատասխան խոսքի շփման տարբեր բնագավառներում:
4. Ուսումնասիրել, ամփոփել և տարածել առաջավոր ուսուցիչների փորձը:
5. Աշխատել երիտասարդ մասնագետների հետ:
Կազմակերպել առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և բաց դասերի կազ-

մակերպում նոր ինտերակտիվ մեթոդներով, համակարգչի օգտագործմամբ բոլոր ուսուցիչների մոտ:

Թեմատիկ աշխատանքներ

1. Մ/մ աշխատանքների արդյունքների քննարկում 2021թ. -2022թ. ուս. տ.
2. 2022թ. - 2023թ. ուս. տարվա պլանի քննարկում:
Պլանների կազման ընդառաջ մեթոդական ցուցումներ:
3. Թեմատիկ ինֆորմացիաներ
4. Միջոցառումների և զեկուցումների որոշում:
5. Բաց դասերի քննարկում:
6. Զեկուցումների, գրական ընթերցումների, թերթերի, ամսագրերի քննարկում:
7. Դիդակտիկ պարագաների հարստացում և ձեռքբերում:
8. Դիրեկցիայի կողմից տրվող ստուգողական թեմատիկ ամփոփիչ կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ:
9. Օլիմպիադայի նախապատրաստում և անցկացում:
10. Պատի թերթի լույս ընծայում:

Գնահատման սիստեմի առաջընթացը դպրոցում

Գնահատմամբ պարզվում է սովորողների և դպրոցների կողմից առարկայական չափորոշիչների և ծրագրերի պահանջների կատարումը:

Գնահատմամ հիմնական նպատակը սովորողի գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների մակարդակի անձնային որակների ստուգումը և դրա հիման վրա ուսումնական գործընթացի կատարելագործման ուսման որակի վերահսկումն է:

Գնահատման ներդրվող համակարգը, պիտի հիմնվի արդարության, հուսալիության, անկողմնակալության, հավաստիության, հիմնավորվածության, մատչելիության, թափանցիկության, սկզբունքների վրա և ապահովի համադրելիությունը միջազգայնորեն ընդունված գնահատման չափորոշիչներին:

Գնահատումը բացահայտում է նաև ուսումնական գործընթացի ամբողջական արդյունքների որոշակի առարկայի յուրացման մակրդակը առանձին ուսումնական հաստատությունում, մարզում, ինչպես նաև հանրապետության ողջ տարածքում:

N	Ուսումնական ծրագիր	Ժամկետներ
1	<p>ա. Ծանոթություն դասագրքերի և ծրագրերի հետ, թեմատիկ պլանավորում</p> <p>բ. Թեմատիկ պլանների քննարկում</p> <p>գ. Նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը և ժամանակակից տեխնիկայի օգտագործումը:</p> <p>դ. Աշակերտական տետրերի հասցեագրումը և վերահսկումը:</p>	I կիս. Մեպտեմբեր
2.	<p>Անգլերեն և ռուսաց լ. դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում</p> <p>ա 3-4 ըդ դաս .(ռ.լ)</p> <p>բ << Բանավոր խոսքի վրա կատարվող աշխատանքները>>:</p>	Հոկտեմբեր
3.	<p>4 ըդ դաս (անգլ.)</p> <p><<Գրավոր խոսքի զարգացման վրա տարվող աշխատանք անգլերենի ժամերին>>:</p> <p>3-ըդ ,6- ըդ դաս. (ռ.լ.)</p> <p><<Քերականական նյութերի յուրացումը և ռուսաց լ. ժամե-րին>></p> <p>7ըդ դաս.(անգլ.)</p> <p><<Կարդալու տեխնիկան և տեքստերի թարգմանությունը անգլերենի ժամերին>>:</p>	Նոյեմբեր
4..	<p>2 ըդ դաս.(ռ.լ)</p> <p><<Քերականության ուղղությամբ կատարվող աշխատանքները՝ նոր մեթոդների օգտագործմամբ>>:</p> <p>.6 ըդ դաս. (անգլ.)</p>	II կիս. Փետրվար
5.	<p>Անգլերեն լեզվի քերականական նյութերի յուրացումը:</p> <p>5- ըդ դաս.(ռ.լ.)</p> <p><<Բանավոր խոսքի զարգացումը և աշակերտների մասնակցությունը ռուսաց լ. ժամերին>>:</p>	Մարտ

	<p>5- րդ դաս.(անգլ.)</p> <p><<Ուսուցչի կողմից օգտագործվող մեթոդները և համակարգչային դասը>>:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների տիպեր, որակ, քանակ, ժամկետներ:</p> <p>Բառատեսերի ընթացիկ թեմատիկ տեսերի վարում, ստուգում:</p> <p>Օլիմպիական շարժման աշխատանքներ:(թեստերի կազմում)</p> <p style="text-align: center;">Աշխատանք ուսուցիչների հետ</p> <p>1. Մեթոդական և մանակվարժական գրականության ուսուցումը:</p> <p>2. Առաջավոր փորձի և փոխադարձ դասալսումների ուսումնասիրում:</p> <p>3 Փոխօգնություն մ/մ անդամների միջև և վերահսկողություն աշխատանքների վրա:</p>	
--	--	--

N	Արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանք	
1.	Ռուսերեն և անգլերեն լեզվով միջոցառումների կատարում:	Ուսուց.

2.	Դպրոցական օլիմպիադայի անցկացում:	
3.	Միջոցառում նվիրված ռուս մեծ բանաստեղծներին	
	Գրական երեկոներ՝ նվիրված հորեյանական տոներին:	
4.	Նոր տարվան նվիրված ցերեկույթ	Տար. Օղակ
5.	Ազգային բանակին նվիրված ցերեկույթ	
6.	Գեղեցկության և կանանց տոնին նվիրված ցերեկույթ	Ուսուց.
7.	Վիկտորինաներ	
8.	Ցուցահանդեսներ	Ուսուց.
9.	Միջոցառում՝ նվիրված Հայաստանին	
10.		

N	Նիստեր	Կատարման ժամկետներ
1.	<p>Կազմակերպել նոր ծրագրերի ուսումնասիրություն, ելնելով ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի փոփոխություններից:</p> <p>2. Այլ հարցեր:</p> <p>II Նիստ 1</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p>
1.	<p>1. Ծանոթություն դասագրքերի, ամսագրերի, ծրագրերի հետ, քննարկում: (ռ.լ.)</p> <p>2. Նոր թեմատիկ պլանավորման քննարկում:</p> <p>3. Նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը և դասալսումների քննարկում:</p> <p>Աշակերտների տետրերի հասցեագրման վերրահրակում և ստուգում</p>	
N	Նիստեր	Ժամկետներ և կատարողներ
1	<p>III Նիստ 3</p> <p>1 Զեկույց անցած աշխատանքների մասին:</p> <p>Ռուսաց և անլերեն լեզվի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում:</p> <p>1. Յրդ. դաս- (ռ.լ.)</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>

	<p>2. 4րդ դաս- (անգլ.)</p> <p>2. Զեկույց –<< Իմ գիտահետազոտական աշխատանքը</p> <p>3. Պատի թերթի լույս ընծայում</p>	<p>Մ.Խաչատրյան</p> <p>Մ-մ. նախագահ</p>
	<p>IV Նիստ 4</p> <p>1. Անցած նիստերի կատարված աշխատանքների մասին զեկույց:</p> <p>2. Ռուսաց և անգլերենի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում</p> <p>Ա. Բ. 6 -րդ դասարան ո/լեզու 7- րդ դասարան անգլերեն</p> <p>3. Զեկույց.<<Իմ հետազոտական աշխատանքը >>: Պաշարների շտեմարան, ուսումնական նյութեր: էջ5</p> <p>4. Օրինակելի դաս անգլերենից: 8-րդ դասարան</p> <p>5. Նախապատրաստական աշխատանք օլիմպիադայի մասնակցող աշակերտների հետ:</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Մեխակյան Ա</p> <p>Խաչատրյան Մ. Մովսիսյան Գ</p>
N	Նիստեր	Ժամկետներ և կատարողներ
	V Նիստ 5	Դեկտեմբեր

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<p>Նախորդ նիստի աշխատանքների քննարկում՝</p> <p>Զեկույց ՝ << Անձնական դերանուններ>>թեմայով: Պաշարների շտեմարան էջ 3</p> <p>Դասալսումների քննարկում: (I կիս.)</p> <p>Աշակերտների ընթացիք տետրերի ստուգում և արդյունքների ամփոփում:(տետրերի վարման և գնահատման մասին):</p> <p>Նախապատրաստական աշխատանք օլիմպիադայում մասնակցող աշակերտների հետ:</p> <p>Դպրոցական օլիմպիադայի անցկացում:</p> <p>V I Նիստ 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Մեխակյան Ա.</p> <p>Հունվար</p> <p>Խաչատրյան Մ.</p> <p>Մեխակյան Ա.</p> <p>Ա.Մեխակյան</p>
--	--	--

N	Նիստեր	Կատարման ժամկետներ
VII Նիստ 7		
1.	Նախորդ նիստի անցկացրած աշխատանքների մասին:	Փետրվար
2.	Ռուսաց և անգլերեն լեզվի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում:	
	1. 2 ըդ դաս.(ռ.լ.)	
	2. 6 ըդ դաս.(անգլ.)	Խաչատրյան Մ
3.	Դասալսումների քննարկում:	
4.	Օլիմպիադայի արդյունքների քննարկում:	
5..	Նոր նյութերի և տեքստերի քննարկում՝ նոր ամսագրերից:	մ/մ
6.	Միջոցառում նվիրված ռուս մեծ բանաստեղծներին:	Մ.Խաչատրյան
7.	Օրինակելի դաս անգլերեն լեզվից:	
VIII Նիստ 8		
1.	Նախորդ նիստի անցկացրած որոշումների աշխատանքների մասին զեկույց:	Մարտ
2.	Զեկույց <<Անձանոթ ծաղիկը>> թեմայով Դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում:	Մեխակյան Ա
Ա.	1. 5 ըդ դաս. (ռ.լ.)	Մովսիսյան Գ
Բ.	2. 5 ըդ դաս/ (անգլ.)	
3.	Պատի թերթի լույս ընծայում:	Խաչատրյան Մ.

4. 5.	<p>Բաց դաս ռուսաց լեզվից:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ուսումնասիրում Տիպեր, քանակ</p>	մ/մ նախագահ
	Նիստեր	Կատարման ժամկետներ
	IX Նիստ 9	Ապրիլ
1.	Ընթացիկ տարվա կատարած աշխատանքների քննարկում:	Մեխակյան Ա
2.	Ռուսաց և անգլերենի լեզվի ուսուցիչների դասավանդման մեթոդիկայի մասին:	մ/մ նախագահ և մանկավարժներ
3.	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում:	մ/մ նախագահ
4.	Ծրագրերի կատարողականների վերահսկում և ստուգում:	մ/մ նախագահ
5.	Նոր 2023-2024 ուս.տարվա նախնական դասաբաշխում:	մ/մ նախագահ և մանկավարժներ
	X Նիստ 10	
1.	Նախորդ նիստի որոշումների կատարած աշխատանքների ինֆորմացիան:	Մայիս
2..	Տարեվերջյան քննությունների անցկացման ուղղությամբ նախապատրաստական աշխատանք:	մ/մ նախագահ
3	Ծրագրերի կատարողականների ստուգում:	մանկավարժներ

	Նիստ 11	Հունիս
1.	Ինֆորմացիա 2-րդ կիսամյակի կատարած աշխատանքների մասին:	մ/մ նախագահ
2	9 ընդհանուր օտար լեզվից ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:	
3	1ին և 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:	

Բաց դասեր

1. Գ. Մովսիսյան – նոյեմբեր
3. Ա. Մեխակյան – հունվար
4. Մ. Խաչատրյան – փետրվար