

Հաստատում եմ



Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ 8-րդ դասարան-----

Դասղեկ՝ Ս. Ալ տո ւ ն յ ան-----

2020-2021 ուսումնական տարի

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

### **I կիսամյակ**

<b>Ուսումնական շաբաթներ</b>	<b>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարողներ</b>
<b>Մեյսուներ</b>			
<b>I շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում</li> </ul>	<b>15.09-19.09</b>	<b>Դասղեկ</b>

	<p>գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</p> <p>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Դասագրքերի բաժանում</li> <li>➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն</li> <li>➤ &lt;&lt;Գիտելիքի օր &gt;&gt; խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>➤ Ջրույց աշակերտների հետ. &lt;&lt; Ինչպես հասնել հաջողության&gt;&gt;:</li> </ul>		Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</li> <li>➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> <li>➤ Ջրույց՝ &lt;&lt;Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում&gt;&gt; թեմայով.</li> <li>➤ Հանդուրժողականություն. &lt;&lt;Եկեք զրուցենք&gt;&gt;:</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	22.09-26.09	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Ջրույց &lt;&lt;Ճանաչենք մեր հայրենիքը&gt;&gt; թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները</li> <li>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</li> <li>գ) &lt;&lt;Նամակ հայ զինվորին&gt;&gt;</li> </ul> </li> </ul>	28.09-03.10	Դասղեկ

<p><b><u>IV շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմանական ակնարկ &lt;&lt; Հին ու նոր Երևանը&gt;&gt; խորագրով.</li> <li>➤ Ուսուցչի օրվան նվիրված գրույց՝ «ՌԻ-ուսուցիչ – աշակերտ փոխհարաբերությունները» թեմայով:</li> <li>➤ Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:</li> </ul>	<p><b><u>05.10-10.10</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>V շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>➤ Ջորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Ստեփան Ջորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> <li>բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> <li>գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</li> </ul> </li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Համագործակցություն. գրույց &lt;&lt;Իմ շրջապատի մարդիկ&gt;&gt; թեմայի շուրջ:</li> </ul>	<p><b><u>12.10-17.10</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>VI շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում <b>&lt;&lt;Սովորական օրվա պատուհոս պատմություններ&gt;&gt;</b> թեմայով</li> <li>➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/</li> </ul>	<p><b><u>19.10-24.10</u></b></p>	<p><b>Տնօրենություն</b></p> <p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>VII շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական</li> </ul>	<p><b><u>26.10-31.10</u></b></p>	

	<p>առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:</li> <li>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>		Դասղեկ
<b><u>VIII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդներ. ա) &lt;&lt;Ճամփորդությունը շարունակվում է&gt;&gt; խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում</li> <li>➤ Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	<b><u>16.11-21.11</u></b>	Դասղեկ
<b><u>IX շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. &lt;&lt;Փոխանակում, արժեք, դրամ&gt;&gt;</li> <li>➤ &lt;&lt;Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը&gt;&gt; տեսանյութի դիտում և քննարկում</li> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:</li> </ul>	<b><u>23.11-28.11</u></b>	Դասղեկ
<b><u>X շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</b></li> </ul>	<b><u>30.11-05.12</u></b>	<b><u>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</u></b>
<b><u>XI շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</b></li> <li>➤ <b>Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</b></li> <li>➤ Զրույց՝ &lt;&lt;Բնական աղետները&gt;&gt; թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Բ) անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրազեկում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> </ul>	<b><u>07.12-12.12</u></b>	Դասղեկ, զինղեկ Մ.Միքայելյան

<b>XII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով»</li> <li>ա) որն է առողջ սնունդը</li> </ul>	<b>14.12-19.12</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>XIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով</li> <li>ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<b>21.12-26.12</b>	<b>Դասղեկ, Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</b>

## II կիսամյակ

<b>I շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Էլեկտրոնային օրագրերի օգտակարությունը, հեռավար հարթակի գրանցում:</li> <li>➤ Աշակերտներին սովորեցնել աշխատել նորագույն տեխնոլոգիաներով, կարողանալ օգտվել հեռավար հարթակներից և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը:</li> </ul>	<b>11.01-16.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>II շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ «Ազնիվ մարդ լինելու գաղտնիքը» թեմայով զրույց:</li> <li>➤ «Վարքը, որպես ճիշտ դրսեվորվելու գործոն» թեմայի շուրջ զրույց- քննարկում :</li> </ul>	<b>18.01-23.01</b>	<b>Դասղեկ</b>
<b>III շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների</li> </ul>	<b>25.01-</b>	<b>Դասղեկ</b>

	<p><b>գիտակցության մեջ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Մեր հաղթանակած հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ:</li> <li>➤ «Նամակ մեր նորօրյա հերոսներին»</li> </ul>	<u>30.01</u>	
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս, տեղեկատվական անվտանգություն»:</li> </ul>	<u>01.02-06.02</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հարության տոնին նվիրված գրույցներ</li> <li>➤ Հանդուրժողականության դրսևորումները</li> </ul>	<u>08.02-13.02</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում</li> <li>➤ Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը</li> <li>➤</li> </ul>	<u>15.02-20.02</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում</li> <li>➤ «Ինչ հետևանքներ կունենա աշակերտների սխալ վարքագիծը» գրույց – քննարկում:</li> </ul>	<u>22.02-27.02</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ավետաբեր գարուն</li> <li>➤ Տիվերի դիտում</li> </ul>	<u>01.03-06.03</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա:</li> <li>➤ «դպրոցն իմ երկրորդ տունն է, իսկ ուսուցիչը երկրորդ մայրը » գրույց թեմայի շուրջ:</li> <li>➤ Քննարկումներ</li> </ul>	<u>08.03-13.03</u>	Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև իմ դասարանը:</li> <li>➤ Զրույց «Իմ շրջակա միջավայրը» թեմայով:</li> </ul>	<u>15.03-20.03</u>	Դասղեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ուշադրություն դարձնել կարգապահությանը և հիգենային:</li> </ul>	<u>22.03-27.03</u>	Դասղեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը</li> <li>➤ Սովորեցնել աշակերտներին որոշ դեպքերում «ոչ» ասել:</li> <li>➤ Զրույց այս թեմայով:</li> </ul>	<u>29.03-03.04</u>	Դասղեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Գիրք, որ փոխեց իմ կյանքը»</li> <li>➤ «Գիրք՝ գիտելիքի հավերժ աղբյուր» խորագորով գրույց:</li> </ul>	<u>05.04-10.04</u>	Դասղեկ
<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները.</li> <li>➤ «Արդյոք պետք է գնահատականը » գրույց-քննարկում:</li> </ul>	<u>12.04-17.04</u>	Դասղեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հիշատակի օր.</li> <li>➤ Հայրենիքս</li> </ul>	<u>19.04-24.04</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;&lt;Մեծ Եղեռն&gt;&gt; թեմայով քննարկում:</li> </ul>		
<b>XVI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում</li> <li>➤ Զրույց «Մեր ուժը մեր միասնականությունն է» թեմայով:</li> <li>➤ Սփյուռք-հայրենիք՝ մեկ ուժ և մեկ ընտանիք:</li> </ul>	<b>26.04- 01.05</b>	Դասադեկ
<b>XVII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հաղթանակների ամիս. Մովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների մասին</li> <li>➤ &lt;&lt;Անձնական հիգիենա&gt;&gt;</li> <li>➤ Զրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<b>03.05- 08.05</b>	Դասադեկ
<b>XVIII շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա:</li> <li>➤ Զրույց «Հոգեբանական աջակցություն երեխաներին» թեմայով:</li> </ul>	<b>10.05- 15.05</b>	Դասադեկ
<b>XIX շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը:</li> <li>➤ Զրույց «Դասարանը, որպես մեր տուն» թեմայով:</li> </ul>	<b>17.05- 22.05</b>	Դասադեկ
<b>XX շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հայաստանի ապագան իմ ձեռքերում է</li> <li>➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ</li> <li>➤ Աշակերտների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում:</li> </ul>	<b>24.05- 29.05</b>	Դասադեկ
<b>XXI շաբաթ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<b>31.05- 05.06</b>	Դասադեկ