

Հաստատում եմ



Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

15.09.2020թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 8^բ

Դասղեկ՝ Ա. Յամբարձոնյան

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա համաճարակային իրավիճակներ սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական և իրազեկման աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
Ըստ անհրաժեշտության տրամադրել մանկավարժահոգեբանական աջակցություն
- ✓ Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել ներդպրոցական և արտադպրոցական, այդ թվում նաև ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, պահանջված պարբերականությամբ դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն ➤ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված: ➤ Ջրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>: 	15.09-19.09	<p style="text-align: center;">Դասղեկ Բուժքույր</p> <p style="text-align: center;">Գրադարանավար</p>
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Ջրույց. <<Իմ նոր հայրենիք, հզոր հայրենիք>> թեմայով: ➤ Հանդուրժողականություն. <<Մարդասիրությունը կփրկի աշխարհը>> թեմայի քննարկում: ➤ Ջրույց. <<Չի գեղանակ մեր դպրոցական առօրյա ու մ>> : 	22.09-26.09	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին 	<u>28.09-03.10</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով ➤ Ջրույց <<Խաղաղությունը մենք ենք և մեր սահմանները>> թեմայի շուրջ. <ul style="list-style-type: none"> ա) մերօրյա զինվորների սխրանքները բ) Իմ ժամանակի հերոսները գ) <<Նամակ հայ զինվորին>> 		Դասղեկ
<u>IV</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Ջրույց. <<Երևանը իմ աչքերով>> խորագրով: ➤ Ջրույց-քննարկում «Մենք և մեր շրջապատող բնությունը» թեմայով: ➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. մեզ շրջապատող օդի աղտոտվածությունը թեմայի շրջանակներում՝ <<Ozzy-ozone>> մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում: 	<u>05.10-10.10</u>	Դասղեկ
<u>V</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ <<Ստ. 2 ո ռ յ ա ն -131>> <ul style="list-style-type: none"> ա) <<Ստեփան Ջորյանի ստեղծագործությունների հայրենասեր հերոսները>> տեղեկությունների հաղորդում: բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ: ➤ Համագործակցություն. զրույց <<Մեր շրջապատի ճանաչված մասնագետները>> թեմայի շուրջ: 	<u>12.10-17.10</u>	Դասղեկ
<u>VI</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Ֆիլմի դիտում. <<Երևան քաղաքի պատմությունը>> Էրեբունի թանգարան: ➤ 2րդ կարգ - քննարկում. <<Երևանի պատմական հուշարձանները>>: ➤ <<Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն. հակահամաճարակային տեղեկատվությունը>>: 	<u>19.10-24.10</u>	Տնօրենություն Դասղեկ
<u>VII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : 	<u>26.10-31.10</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Կյանք ու կոիվ >> ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը: ➤ Զրույց-քննարկում <<հանդուրժողականություն փոխօգնություն, ընկերություն >> թեմայով: 		
<u>VIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներ ➤ Աշնանային արձակուրդներ. ա)<<Ճամփորդություն Երևանի թանգարաններում>> խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ ➤ Զրույցի՝ <<Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս>> առցանց 	<u>15.11-29.11</u>	Դասղեկ
<u>IX</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. <<հայաստանը և հայակակն դրամի պատմություններ>> ➤ <<Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը>> տեսանյութի դիտում և քննարկում ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր: ➤ Զրույց-քննարկում մասնագիտական կողմնորոշում <<Լագրոդները և նրանց դերը մեր կյանքում>> խորագրով: 	<u>23.11-28.11</u>	Դասղեկ
<u>X</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցություն դժվար առաջադիմող աշակերտներին: 	<u>30.11-05.12</u>	<u>Դասղեկ, դասա-վանդող ուսուցիչ-ներ</u>
<u>XI</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Զրույց՝ <<Բնական և տեխնաժին աղետները>> թեմայի շուրջ ➤ բ) արտակարգ իրավիճակների ժամանակ անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում և իրականացում՝ ա)Տեսադաս <<տեղեկացված եմ, ուրեմն անվտանգ եմ>> թեմայով 	<u>07.12-12.12</u>	Դասղեկ, զինղեկ
<u>XII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ <<Էկոլոգիական առողջ սնունդ >> ա) որն է առողջ սնունդը բ) առողջ ապրելակերպ՝ առողջ սննդակարգ 	<u>14.12-19.12</u>	Դասղեկ
<u>XIII</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ <<Գալո բարի Լոր տարի>> թեմայով 	<u>21.12-26.12</u>	Դասղեկ,

շաբաթ	<p>ա) Մաղթանքներ նվիրված ամանորին և Սուրբ ծննդյանը:</p> <p>բ) Ամանորյա շնորհավորական բացիկների պատրաստում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 		Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ
--------------	---	--	--

II կիսամյակ

I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի օգտակարությունը, հեռավար հարթակի գրանցում: ➤ Աշակերտներին սովորեցնել աշխատել նորագույն տեխնոլոգիաներով, կարողանալ օգտվել հեռավար հարթակներից և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը: 	<u>11.01-16.01</u>	Դասղեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ «Ազնիվ մարդ լինելու գաղտնիքը» թեմայով զրույց: ➤ «Վարքը, որպես ճիշտ դրսևորվելու գործոն» թեմայի շուրջ զրույց- քննարկում : 	<u>18.01-23.01</u>	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: ➤ «Մեր հաղթանակած հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ: ➤ «Նամակ մեր նորօրյա հերոսներին» 	<u>25.01-30.01</u>	Դասղեկ
IV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս, տեղեկատվական անվտանգություն»: 	<u>01.02-06.02</u>	Դասղեկ
V շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հարության տոնին նվիրված զրույցներ ➤ Հանդուրժողականության դրսևորումները ➤ «Եթե ես չհանդուրժեի իմ ընկերներին. . . . >> խորագրով զրույց: 	<u>08.02-13.02</u>	Դասղեկ
VI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում ➤ Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը 	<u>15.02-20.02</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ << Թումանյան՝ ամենայն հայոց բանաստեղծ >> խորագրով գրույց: ➤ Քննարկումներ Թումանյանի ստեղծագործություններից: 		
<u>VII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում ➤ «Ինչ հետևանքներ կունենա աշակերտների սխալ վարքագիծը» գրույց – քննարկում: 	<u>22.02-</u> <u>27.02</u>	Դասդեկ
<u>VIII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ավետաբեր գարուն ➤ Ֆիլմերի դիտում 	<u>01.03-</u> <u>06.03</u>	Դասդեկ
<u>IX</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: ➤ «դպրոցն իմ երկրորդ տունն է, իսկ ուսուցիչը երկրորդ մայրը » գրույց թեմայի շուրջ: ➤ Քննարկումներ 	<u>08.03-</u> <u>13.03</u>	Դասդեկ
<u>X</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև իմ դասարանը: ➤ Զրույց «Իմ շրջակա միջավայրը» թեմայով: 	<u>15.03-</u> <u>20.03</u>	Դասդեկ
<u>XI</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ուշադրություն դարձնել կարգապահությանը և հիգենային: 	<u>22.03-</u> <u>27.03</u>	Դասդեկ
<u>XII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը ➤ Սովորեցնել աշակերտներին որոշ դեպքերում <<ոչ>> ասել: ➤ Զրույց այս թեմայով: 	<u>29.03-</u> <u>03.04</u>	Դասդեկ
<u>XIII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Գիրք, որ փոխեց իմ կյանքը» ➤ << Գիրք՝ գիտելիքի հավերժ աղբյուր >> խորագրով գրույց: 	<u>05.04-</u> <u>10.04</u>	Դասդեկ
<u>XIV</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները. ➤ «Արդյոք պետք է գնահատականը » գրույց-քննարկում: 	<u>12.04-</u> <u>17.04</u>	Դասդեկ
<u>XV</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հիշատակի օր. ➤ Հայրենիքս . . . ➤ <<Մեծ Եղեռն>> թեմայով քննարկում: 	<u>19.04-</u> <u>24.04</u>	Դասդեկ
<u>XVI</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում ➤ Զրույց «Մեր ուժը մեր միասնականությունն է» թեմայով: ➤ Սփյուռք-հայրենիք՝ մեկ ուժ և մեկ ընտանիք: 	<u>26.04-</u> <u>01.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հաղթանակների ամիս. Սովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների մասին 	<u>03.05-</u> <u>08.05</u>	Դասդեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Անձնական հիգիենա>> ➤ Զրույց թեմայի շուրջ 		
<u>XVIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա: ➤ Զրույց «Հոգեբանական աջակցություն երեխաներին» թեմայով: 	<u>10.05-</u> <u>15.05</u>	Դասդեկ
<u>XIX</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը: ➤ Զրույց «Դասարանը, որպես մեր տուն» թեմայով: 	<u>17.05-</u> <u>22.05</u>	Դասդեկ
<u>XX</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հայաստանի ապագան իմ ձեռքերում է ➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ ➤ Աշակերտների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում: 	<u>24.05-</u> <u>29.05</u>	Դասդեկ
<u>XXI</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>31.05-</u> <u>05,06</u>	Դասդեկ