

Հաստատում եմ



Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

15.09.2020թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 7^Գ

Դասղեկ՝ Ս. Ղևոնդյան

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեյստեմբեր			

<p>I շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն ➤ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված ➤ Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>: 	<p>15.09-19.09</p>	<p>Դասղեկ, Բուժքույր</p> <p>Գրադարանավար</p>
<p>II շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Զրույց՝ <<Անկախություն>> թեմայով. ա) Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը բ) Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը ➤ Հանդուրժողականություն. <<Ես և իմ համադասարանցիները>> թեմայի քննարկում ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: 	<p>22.09-26.09</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>III շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական 	<p>28.09-03.10</p>	<p>Դասղեկ</p>

	<p>միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ջրույց «Իմ հզոր Հայրենիք» թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> ա) Մեր երկրի հերոսական անցյալը բ) Արցախյան հերոսամարտը գ) Մերօրյա հերոսների սխրանքները ➤ Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք 		
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ «Հին ու նոր Երևանը» խորագրով. ➤ Ուսուցչի օրվան նվիրված գրույց՝ «Եթե ես լինեի ուսուցիչ» թեմայով: ➤ Ջրույց - քննարկում «Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը» թեմայի շրջանակներում: 	<u>05.10-10.10</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Ջորյանական շաբաթ. Ստեփան Ջորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում ➤ Ջրույց «Օրինապաշտ քաղաքացու ձևավորումը» թեմայի շուրջ ➤ Համագործակցություն. գրույց «Ում կուզեի նմանվել» թեմայի շուրջ: 	<u>12.10-17.10</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Ջրույց «Ոսկե աշուն >> թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> ա) նկարչական աշխատանքների 	<u>19.10-24.10</u>	Տնօրենություն Դասղեկ

	<p>ցուցադրում բ) ակրոստիկոսներ և շարադրություններ աշան վերաբերյալ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Covid-19 և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/ 		
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ Ֆիլմերի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը: ➤ «Քանակը դեռ որակ չէ և ան մարտի դաշտում» ➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ ➤ Գրագիտությունը տեղեկատվական դաշտում, որպես անվտանգության երաշխիք ➤ Անձնական հիգիենա 	<u>26.10-31.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Աշանային արձակուրդներ. ա)«Ճամփորդությունը շարունակվում է» խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում ➤ Առցանց հանդիպում և զրույց- քննարկում՝ «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս»» 	<u>16.11-21.11</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ուժեղ լինել նշանակում է ➤ Զրույց՝ « Ում կուզեի նմանվել »» 	<u>23.11-28.11</u>	

	<p>թեմայի շուրջ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Պատերազմ տեսած մանուկները ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր: 		Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աշակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: 	<u>30.11-05.12</u>	Դասղեկ, <u>դասավանդող ուսուցիչներ</u>
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Զրույց՝ «Բնական աղետները» թեմայի շուրջ ➤ ա) Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների վերաբերյալ տեսանյութի դիտում բ) Գործնական իրավիճակներ 	<u>07.12-12.12</u>	Դասղեկ, զինղեկ Մ.Միքայելյան
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայի շուրջ ա) Որն է առողջ սնունդը բ) Տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում 	<u>14.12-19.12</u>	Դասղեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով ա) Ամանորյա բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	<u>21.12-26.12</u>	Դասղեկ, <u>Տնօրենություն,</u> <u>դասավանդող ուսուցիչներ</u>
	II կիսամյակ		

<u>XIV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի արդյունավետությունը, հեռավար հարթակներում աշխատանքի արդյունքները ➤ Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, գնահատել հեռավար հարթակում աշխատանքի արդյունավետությունն ու անհրաժեշտությունը 	<u>11.01-16.01</u>	Դասղեկ
<u>XV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ Զրույց հետևյալ թեմաների շուրջ ➤ Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր ➤ Ազնվության չափանիշները 	<u>18.01-23.01</u>	Դասղեկ
<u>XVI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: ➤ «Հաղթանակած հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ ➤ «Նամակ հայ զինվորներին» 	<u>25.01-30.01</u>	Դասղեկ
<u>XVII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց ➤ <<Ինչպե՞ս հաղթել տեղեկատվական պատերազմում>> ➤ <<Անվտանգության ապահովումը մեդիադաշտում>> 	<u>01.02-06.02</u>	Դասղեկ
<u>XVIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հարության տոնին նվիրված գրույցներ ➤ Հանդուրժողականության դրսևվորումները ➤ «Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց . . . » գրույց, քննարկումներ ➤ Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ 	<u>08.02-13.02</u>	Դասղեկ
<u>XIX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում ու կենցաղում: Հերոսների կերպարների վերլուծություն ➤ Գիրք նվիրելու տոնը ➤ Թումանյանի հեքիաթները աշխարհի լեզուներով ➤ Քննարկումներ 	<u>15.02-20.02</u>	Դասղեկ
<u>XX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների վարքագծի խնդիրների 	<u>22.02-27.02</u>	Դասղեկ

	<p>քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ի՞նչն է ինձ խանգարում լինել ավելի ազնիվ» գրույց – քննարկում ➤ Վատ և լավ սովորություններ 		
XXI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Գարունն մեր աչքերով ➤ Գարնան ավետաբեր խորհուրդը ➤ Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը 	01.03-06.03	Դասդեկ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության և վարքի վրա: ➤ «Ուսուցիչ-աշակերտ փոխվստահության հաստատում» գրույց թեմայի շուրջ ➤ Առակներ, իրական դեպքեր քննարկումներ 	08.03-13.03	Դասդեկ
XXIII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը: ➤ Զրույց ➤ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» ➤ «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով 	15.03-20.03	Դասդեկ
XXIV շաբաթ	<p>Վարքը արտակարգ իրավիճակներում. խուճա՛պ թե խե՛լ ամի տորո՜շ ու մ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Տեսանյութի դիտում և քննարկում ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում 	22.03-27.03	Դասդեկ
XXV շաբաթ	<p>Սովորություններ և կամք, համառություն, մերժելու կարողությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում 	29.03-03.04	Դասդեկ
XXVI շաբաթ	<p>Զրույց -քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Գիրք, որ ինձ սովորեցրեց ճախրել» ➤ «Ու՛մ կուզեի նմանվել» 	05.04-10.04	Դասդեկ
XXVII շաբաթ	<p>Ընթացիկ առաջադիմության հարցեր, խթանները և խոչընդոտները՝ արտահայտվում են աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ի՞նչ դեր ունի գնահատականն իմ ուսումնառության ընթացքում» գրույց քննարկում 	12.04-17.04	Դասդեկ

<u>XXVIII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հիշատակի օր. ➤ Հայաստանս երեկ, այսօր, վաղը ➤ Զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով 	<u>19.04-24.04</u>	Դասդեկ
<u>XXIX</u> շաբաթ	<p>Զրույց</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել» ➤ Ինչպե՞ս օգտակար լինել մարդկանց ➤ Ինչպե՞ս հասնել հաջողության ➤ «Անձնական հիգիենա» 	<u>26.04-01.05</u>	Դասդեկ
<u>XXX</u> շաբաթ	<p>Հաղթանակների ամիս.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Մեր երկրի հերոսական անցյալը ➤ Զրույց նվիրված Արցախյան հերոսամարտին ➤ Տեսաֆիլմերի դիտում 	<u>03.05-08.05</u>	Դասդեկ զինդեկ
<u>XXXI</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա: ➤ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն» թեմայով զրույց ➤ <<Աշակերտն ու ուսուցիչը >> մտքերի փոխանակում: 	<u>10.05-15.05</u>	Դասդեկ
<u>XXXII</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ի՞նչպես պահպանել Երկիր մուրակը ➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ իմ համայնքն ու դասարանը: ➤ Զրույց «Մեր դասարանը մեր օջախն է» թեմայով 	<u>17.05-22.05</u>	Դասդեկ
<u>XXXIII</u> շաբաթ	<p>Հայաստանի ապագան երիտասարդների ձեռքերում է:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, էթիկա ➤ Հայտնի հայ մարզիկները ➤ Երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում ➤ Երկրին ծառայելը պարտք է ու երջանկություն 	<u>24.05-29.05</u>	Դասդեկ
<u>XXXIV</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների 	<u>31.05-05.06</u>	Դասդեկ

	<p>ամփոփում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. առաջադիմության արդյունքների մասին հաղորդում ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 		
--	---	--	--