

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Ա. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն

Կ. Խաչատրյան

« 2022-2023 »



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Երանոսի N 2 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

9-րդ դասարանի դասղեկ՝
Հոխիկյան Գայանե Բայանդուրի

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ հոգուց՝ 11 տղա, 6 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ և տարբեր հետաքրքրություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասաժամերին աշակերտները ակտիվ են և դասարանում պահպանում են կարգապահություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գաղափար տալ հայ առաքելական եկեղեցու, նրա պատմության և հոգևոր արժեքների վերաբերյալ, ծանոթացնել եկեղեցական տոների և դրանց նշանակության հետ: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Ունենալ սեր և հազալից վերաբերմունք մշակութային արժեքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմաձայրենասիրական դաստիարակություն Ծանոթացնել պատմության, ազգային, պատմամշակութային և բարոյական արժեքներին: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների շնորհիվ կարողանան կուփել առաջնորդել <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> կարգախոսով: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտի մեջ առաջացնել սեր ու հարգանք աշխատանքի և աշխատասիրության նկատմամբ: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի

աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բացատրել, որ առանց բնության կյանքը գոյություն չունի:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողկոմիտեին ներգավել դպրոցի միջոցառումներին,կազմակերպչական աշխատանքներին:Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օրվան նվիրված հանդիպում ծնողների և աշակետների հետ>>	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները	8 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	15 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<ՀՀ անկախության վերականգնումը՝ Սեպտեմբերի 21>> թեմայով զրույց: Աշակերտների մեջ խորացնել սեր անկախ հայրենիքի նկատմամբ	22 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< 44 օրյա պատերազմի կորուստները,գոհերը ու հերոսները>> թեմայով զրույց անկուտրում հայի խիզախ ոգին սթափ պահել աշակերտների էության մեջ	29 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	6 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	13 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	20 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Քննարկում << Կառավարության դավաճանությունը հայրենիքի դավաճանությունն է>> թեմայով	3 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

X	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	10 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	24 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	1 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	8 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Զրույց <<Գիտելիքներն ու աշխատանքը ապրում են միասին>> թեմայով :	15 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	22 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	12 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	19 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	26 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	2 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	9 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Մպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	16 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	22 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ:	2 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	9 մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXV	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	16 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	23 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց <<Կանանց, մայրության և գեղեցկության մեկամսյակի թեմայով>>	6 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց <<Գիտելիքներն ու աշխատանքը ապրում են միասին>> թեմայով	13 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	20 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	27 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	4 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց <<Գիտությունը մարդու հոգևոր զենքն է>> թեմայով	11 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Զրույց<<Դպրոցը հասարակական վայր է թեմայով>> թեմայով	18 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> նոր գիտելիքների ու ձեռքբերումների ամփոփումը այս ուս. տարում	25 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
20.09.22թ.	ՀՀ-ն՝ որպես անկախ հանրապետություն
27.09.22 թ.	Միջոցառում նվիրված Արցախյան 44-օրյա պատերազմի տարելիցին
4.10.22թ.	Միջոցառում նվիրված ուսուցիչների օրվան
5.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ
10.01.23 թ.	Նոր տարին նոր ծրագրեր թեմայով քննարկում
31.01.23 թ.	Հայաստանի ուժը հայոց բանակն է
15.03.23թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում
25.04.23 թ.	Զրույց <<Ուզեցին մեկ հայ թողնել և այն էլ թանգարանում>>
16.05.23 թ.	Զրույց <<Նոր գիտելիքների ու ձեռք բերած հաջողությունների մասին>>

Տեղեկություն աշակերտների մասին

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե
1	Ասլանյան	Արսեն	Մարգարյեղի	06.09.2008	ար.	Գ. Երանոս
2	Ավագյան	Ազատ	Արթուրի	28.01.2007	ար.	Գ. Երանոս
3	Բավեյան	Աննա	Արստակեսի	02.01.2008	իգ.	Գ. Երանոս
4	Բարբառյան	Անուշ	Սամվելի	01.01.2008	իգ.	Գ. Երանոս
5	Բարբառյան	Սարգիս	Հայկի	07.01.2008	ար.	Գ. Երանոս
6	Բոյախյան	Գոհար	Կարապետի	17.08.2008	իգ.	Գ. Երանոս
7	Գասպարյան	Էրիկ	Վալերիկի	16.10.2007	ար.	Գ. Երանոս
8	Գասպարյան	Պարզև	Արկաղիկի	01.08.2008	ար.	Գ. Երանոս
9	Խանսանամյան	Արման	Ստեփանի	25.09.2008	ար.	Գ. Երանոս
10	Խանսանամյան	Ռաֆիկ	Ռուդիկի	25.12.2007	ար.	Գ. Երանոս
11	Կարապետյան	Նելլի	Հովյաննեսի	16.10.2007	իգ.	Գ. Երանոս
12	Հովեյան	Մելինե	Աղասիի	22.09.2007	իգ.	Գ. Երանոս
13	Հովեյան	Սեվադա	Ալբերտի	16.09.2007	ար.	Գ. Երանոս
14	Մաթևոսյան	Արթուր	Իգորի	01.01.2008	ար.	Գ. Երանոս
15	Մինասյան	Աննա	Աշոտի	31.05.2008	իգ.	Գ. Երանոս
16	Պետոյան	Աբրահամ	Ենոքի	25.10.2008	ար.	Գ. Երանոս
17	Սանասարյան	Մելիք	Կարենի	21.12.2008	ար.	Գ. Երանոս

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խչեյան Հասմիկ Մխիթարի	Գ. Երանոս	094-67-02-85
Անդամներ	1. Մինասյան Արուսյակ Միշայի	Գ. Երանոս	093-99-39-81
	2. Սաթևոսյան Լիլիթ Արմենի	Գ. Երանոս	093-31-48-69
	3. Խանսանանյան Անահիտ Հովիկի	Գ. Երանոս	077-10-77-49