

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Թումանյանի միջնակարգ դպրոց
2022-2023 ուստարի

II դասարան

դասվար Ա. Խառատյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծն*

ողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռեզոնանսային դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմաբովանդակները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

1. Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է:
2. Ով աշխատի, նա կուտի:
3. Ինչպես լինել լավ մարդ և լավ ընկեր:
4. 4.Ով եմ ես:
- 5.Օգնություն կենդանիներին:
6. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:
7. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:
8. Իմ գյուղը և իմ բնակավայրը:
9. Օգնություն մեր փոքրիկ բարեկամներին:
10. Ես և իմ դասընկերները:
11. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:
12. Իմ սիրած հեքիաթը:

13. Եթե ես կարողանայի ...
14. Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է:
15. Ով աշխատի, նա կուտի:
16. Ո՞վ է իմ իդեալը:
17. Ի՞նչ դեր ունեմ ընտանիքում:
18. Իմ պարտականությունները դպրոցում և ընտանիքում:
19. Կարողանո՞ւմ եմ արդյոք ճիշտ կազմակերպել իմ օրը:
20. Իմ իրավունքները:
21. Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
22. Ո՞ւմ եմ ես վստահում:
23. Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը:
24. Իմ հայ զինվոր:
25. Եթե ես կարողանայի...
26. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:
27. Իմ նախասիրությունները և հետաքրքրությունները:
28. Ուզում եմ, որ իմ հայրենիքը...
29. Ինչպե՞ս եմ ես պահում <<Ոսկե կանոնը>>:
30. Իմ գյուղը և իմ բնակավայրը:
31. Ո՞ւմ եմ ուզում նմանվել:
32. Ի՞նչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:

