

ՀԱՍՏԱՏՈՒԾՆԻ

Տևողեն՝



1» 09

20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պ. Վարդապետի սեպարատ

Խ. 89 ԿԵՐԵ. ՊԵՐՏՈՒՅԻ 11^ա ՊԵՐՏՏՈՒՅԻ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սաճաքաբույսի Վերսուս Վերսուս
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պայրուցյալի փունե: շխարհագրական դաս.		
I շաբաթ	Պատասխանները բաշխում		
II շաբաթ	Պատասխանում ճանաչելիքի հետք Առաջնություններից հետո պատասխանները արձանագրում		
III շաբաթ	«Պայրուցյալի փունեի հետ» - ցրույց Վերականգնողական արձանագրություն. 21		
IV շաբաթ	Գրույց «Ուր և ուր են» Պատասխանները արձանագրում. առաջնություն արձանագրում		
V շաբաթ	Գրույց «Ուր և ուր են ճանաչում» Վերականգնողական արձանագրություն ցրույց		
VI շաբաթ	«Պայրուցյալի փունեի հետ» - ցրույց Վերականգնողական արձանագրություն		
VII շաբաթ	Պատասխանում ճանաչելիքի հետք «Ուր և ուր են ճանաչում» գրույց, գրույցներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	Հարավեցողության կատարելը		
IX շաբաթ	Զրույց « Երթուղեկցության կատարելը »		
X շաբաթ	Քաղաքաբարեգիտելի պետելի արուցում Քրիստոսի պարտիա, առիպարտիա արուցում		
XI շաբաթ	Զրույց « Վեր բարեկարգություն ելը » Հիշումը գրեցելը - զրույց		
XII շաբ.	Նոյեմբերի քանակ « Ի՞նչ հոգեկան կեցիկներ »		
XIII շաբ.	Զրույց « Եկե՛ք պահպանելու՛ք բնությունը »		
XIV շաբ.	« Կրթությունը 5 » զրույց Զեմբլիկի կատարելը		
XV շաբ.	Պատերազմի կրթություն « Զեմբլիկի կատարելը »		
XVI շաբ.	« Ինչ 5 օրվա ուղեգիր »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մաքսիմալիստների կողմից ղեկավարվող աշխատանք		
x ^{III} շաբ.	Գրույց «Ես ապրեմ իմ կյանքս» Վեճաբանական արձագանք		
x ^{IX} շաբ.	Ընտրական արձագանք, հայ գրականության կողմից աշխատանքի ներդրումը հայ գրականությանը		
x ^X շաբ.	Մարտի 22-ի լուսնային օրը Մաքսիմալիստների կողմից		
x ^{XI} շաբ.	«Ի՞նչ արված գուցե» - գրույց Ինչպես է աշխատանքը բնութագրվում»		
x ^{XII} շաբ.	«Ընտրական արձագանք, ընտրական»		
x ^{XIII} շաբ.	Ինչպե՞ս է աշխատանքը գրվում» - հեղինակ		
xx ^{IV}	«Ինչպե՞ս է լուսնային օրը» - գրույց		
xx ^V	Մաքսիմալիստները - գրույց «Իմ լուսնային օրը»		
xx ^{VI}	Մաքսիմալիստները իմ կողմից Ինչպե՞ս է աշխատանքը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x̂x̂viiշաբ.	Գրույց՝ «Դեռ պահած է՞ր կարիքը»		
x̂x̂viiiշաբ.	Դեռ է՞ր ընտանիքը ի՞նչ պարզապես չեք ունենում		
x̂x̂ixշաբ.	Դեռ կարո՞ղ եմ, որ կայ ե՞մ չորսը Նիզաբա՞ն արձե՞ր		
x̂x̂xշաբ.	Պատասխանները խելա՞ծ և չորսու՞մ կցու՞մ չորսը		
x̂x̂xiշաբ.	Պատասխանում ճիշտ, կե՞ր Ավերաբարեկեցիկ է՞ր ի՞նչ արագ		
x̂x̂xiiշաբ.	«Ի՞նչ չորսը, ի՞նչ խելա՞ծ չորսը Նիզաբա՞ն		