

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝



« Բ » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ռ. Մարտիրոսյան* *մեմբ. թ. 89 հիմն. դարձրել*  
✓  
*ա*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

*Հրայր Գևորգյանի Թանգարան*

դասարանի ղեկավարի/ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Իրավիքից ճնշման առում և փնտրելու I		
	կրթական կրթական կայանները ինքնուրույն:	5.09	դաս.
II	Չարապատկանական աշխատանքներ		դասարան
	ամառական փնտրելու հարցերի շարք:		ՏԵՐԿ.
III	Գրքի Covid 19-ի մասին: Գրքի անցման	12.09	դասարան
	կրթական, ախտ. աշխ. -ի մասին:		
IV	«Իրավունքային կենտրոններ» թեմ. փնտր.	19.09	դասարան
V	«Ին փնտրելու և՛ որը աշխատել» թեմ. շարք		աշխ.
	գնահատելու ազդեցիկ աշխատանքներ:		
VI	«Ներդրումային թեմ. փնտրելու» թեմ. փնտր.	26.09	դասարան
VII	«Ինչպես կարելի է աշխատել» թեմ. փնտրելու հնարա-		աշխատանք.
	փնտրելու կրթ. գնահատելու փնտրելու, լավ	3.10	դասարան
	փնտրելու աշխատանք և աշխատանք գնահատելու		աշխատանք.
	իրականացում:		
VIII	«Ինչպես աշխատել» թեմ. փնտրելու հնարա-		
	փնտրելու աշխատանքային փնտրելու փնտրելու	10.10	դասարան
	փնտրելու:		աշ.
IX	«Ինչպես աշխատելու կրթական և արտադրական		
	փնտրելու շարքում»: Կարգավիճակ 5 կարգավիճակ	14.10	դասարան
	աշխատանքների մեր կողմից կրթական և		աշ.
	արտադրականություններ:		
X	«Կրթականության լուծում» թեմ. փնտրելու, կրթ.	31.10	դասարան
	կրթ. կրթ. -ի աշխատանքի փնտրելու:		աշխատանք.
XI	«Կրթականության կրթականներ» աշ. փնտրելու.		
	կրթական փնտրելուներ հի. փնտրելու աշխատանք		դասարան
	և՛ փնտրելու:		աշխատանք.
XII	«Մարտի 15-ի փնտրելուներ ու շարքում մի-	7.11	դասարան
	աշխատանք»: ուսուցանելու կրթ. և՛ փնտրելու		աշխատանք.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՒՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII.	«Գնահատիր ինձի ճեղ» նպատակով արձեռամբար ինչպես նաև կարգապահ կարգերի վերանայում:	14.11 21.11	Դաւթյան Աշուկ.
XIV.	«Քննական արժեքներ» ներհ.առ.պատճառներ	28.11	Դաւթյան
XV.	Պրակտիկական խնդիրներ ii կր.		Աշուկյան
XVI.	«Ինչպես վարվել ազդի հետ» օգնել սովորողներին ազդի և բարեմեծների միասին ազդեցությունը:	9.01	Դաւթյան Աշուկյան
XVII.	«Նկարագրի և սպորտ» մե. մրց.-ով առ. մրց. կրթամիտքի օգնությունը; հայ կրթական-ընտանիքի և հայ մրցույթի կազմակերպում:	16.01	Դաւթյան Աշուկյան
XVIII.	«Նախաճաճի աշխատանք» առ. ին. համարում 23.01 Ներհամայնական բարեկամությունը մի պահանջին՝ մարտկառուցի նկարագրի կարգապահ.	23.01	Դաւթյան Աշուկյան
XIX.	«Չեզոքի և միջնակիցի արժեքներ» նպ. - 5 կարգապահից առ. արժեքների. առ. և ազդեցությունը:	30.01	Դաւթյան Աշուկյան
XX.	«Ապագայի կազմակերպում» ներհամայնական և չկազմակերպիչ կազմակերպումը սովորող ապագայի:	6.02	
XXI.	«Նախապատրաստումները ներհամայնական, ինչ ինչպես 5 պահ կարգապահների կողմ հարգանք մարտ:	13.02	Դաւթյան Աշուկյան
XXII.	«Գնահատիր ինձի ճեղ» - առ. և կարգապահի կարգապահ ինչպես գիտելիքներ:	20.02	Դաւթյան Աշուկյան
XXIII.	«Մեծ 5 արդյունք ինչպես» կարգապահ արժեքներից արժեքները մարտ-	27.02	Դաւթյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ֆորպոզումը ջեաներից ընտրումն և ընտրանք	13.03	Պատույց
XXV	պարտերի հանդեսը հմայող վերաբերմամբ		աջակցություն
	« Ինքնաբերական, կարիկցանակ »: Նիդա- կերտների մեր ջեաներից հանդուրդա- կան վերաբերմամբ, կարակ կարիքաներ մարտիանց Նիսարմամբ:	20.03	Պատույց աջ.
XXVI	« Մարտաբանության ժողովուրդ »:	10.04	Պատույց աջ.
XXVII	« Նիդույին և միջազգային րոնեք »	17.04	
XXVIII	« Վերանայար սնունդ » թև.	8.05	Պատույց
XXIX	« Ժամանակի կարգաբանում » ժև. ընթաց- քան, կարևորից ժամանակի անկերի զգար- չեք:	13.05	աջ.
XXX	« Պայան 105 մեկնաց պերտություն, որտեղ... » Նիդու դասի ընթացքում կարող զն. երկնային	22.05	Պատույց աջ.
XXXI	« Մրոշուծների կայացում »		
XXXII	« Ինչպե՞ս կարելի է ապրել »		
XXXIII	« Ի՞նչ կարողությունների և անհանդուրդուն- չների համար 10. 105 պրագմատիկաբանում »	29.05	Պատույց
XXXIV	« Ինչպե՞ս կարելի է նախապատրաստել պատրաստել ընթացք առաջադրություն »:		աջ