Հաստատում եմ՝

Ղազարավանի միջն.դպրոցի

Տնօրեն՝ Թ.Սարգսյան

Digitally signed by SARGSYAN TAMARA 5801840567
Date: 2022.09.22 14:45:29 GMT+04:00

ԴԱՍՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ

Ղազարավանի միջն. դպրոց
3-րդ դասարան
Դասվար՝ Լ. Զաքարյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Աշակերտի ազգանուն, անուն

1	Առաքելյան Սիմոն
2	Ասատրյան Ալլա
3	Մխիթարյան Անահիտ
4	Փանոսյան Մարիետա

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) :2022-2023թթ

Ուստարում ստանձնել եմ 3-րդ դասարանի ուսուցումն ու դաստիարակությունը: Դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտից, որից 3-ը աղջիկներ են, իսկ 1-ը` տղա: Բոլոր աշակերտներն էլհաճախում են դպրոց, ապահովված են դասագրքերով և ակտիվորեն մասնակցում են ուսման գործընթացին:
Պարտավորվում եմ տանել ուսումնադաստիրակչական այնպիսի աշխատանք, որ Դասարանը չունենա թերություններ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Դասարանում տանել համապատասխան աշխատանք, որպեսզի դասարանում ձևավորվի համախմբված և կազմակերպված կոլեկտիվ: Ունենան օրինակելի քաղաքավարություն և գեղեցիկ պահվածք: Ունենաբարձր առաջադիմություն, լինի պարտաճանաչ և խոսի գրագետ:
Աշակերտների մեջ զարգացնել տրամաբանական մտածողություն, ինքնուրույն գործունեության տիրապետում և մայրենի լեզվով ճիշտ հաղորդակցվելու կարողություն: Ուսուցումը կազմակերպել ժամանակակից
մեթոդներով, հնարներով: Պարզել երեխայի գիտելիքների ցածր մակարդակի պատճառները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Զրույց`  <<Հայեցի դաստիարակությունը հայ ընտանիքում>> թեմայով: Զրույց <<Եկեղեցին և կրոնը որպես ազգային պահպանության գրավական>> թեմայով:  Երեխաների մեջ դաստիարակելսերն հոգատարությունդ Հեպի հայկականեկեղեցին և խաչքարերը: Զրույց`<<Կրոնական տոները>> թեմայով:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն: Երեխաների մեջ ձևավորել գեղագիտական ընկալումներ և ըմբռնումներ: Ձևավորել գեղագիտական դաստիարակություններ և մտածողություն:

Դաստիարակել գեղագիտական պատկերացումներ և ճաշակ: Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտներին հասկացնել, որ հայրենասիրությունը բարոյական բարձրարժեք է: Հայրենիքը սկսվում է երկրի մի թիզ հողից, մի կում ջրից, մի հանդամասից, մի կտոր երկնքից: Եվ ամենակարևորը իր մայրենի լեզվից, իր ծննդավայրից, իր ընտանիքից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Նպաստել երեխաների օրգանիզմի Զարգացմանն ու առողջությանը: Կոլեկտիվում զարգացնել սերը դեպի ֆիզկուլտուրան և սպորտը: Հաճախակի կազմակերպել շարժական խաղեր: Զբաղվել ամենօրյա մարմնամարզությամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Երեխաների մեջ ձևավորել իրենց և Ընդհանուրի համար աշխատելու պահանջմունք: Ապահովել աճող սերնդի Համակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը: Բացատրել որ աշխատանքն է ստեղծում բնության բոլոր բարիքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Ուսումնասիրել շրջակա միջավայրը:Երեխաներին ծանոթացնե բուսական նկենդանական աշխարհին: Արթնացնել սեր դեպի բնությունը: Երեխաներին բացատրել, որ մաքուր Պահեն դասարանը, դպրոցը, տունը, բնությունը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաների կրթության և դաստիարակության գործում մեծ կարևորություն ունի դպրոց-ընտանիք սերտ կապը, որոնք լրացնում են մեկը մյուսին:Ստեղծել ընտանիքի և դպրոցիհամագործակցության խորհուրդ՝ ծնողական կոմիտեներ, հայրական խորհուրդներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտներ ի մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայաց ք	սեպտեմբեր
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել	Սեպտեմբե ր
	կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավե լի զարգացած:	սեպտեմբեր
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմա ցինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	նոյեմբեր
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ է կոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հ ին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր

12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	դեկտեմբեր	
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	
16	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	
27	<< Նախապաշարումների ոստյան		

	>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրա տիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	
28	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	
29	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձև ավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբեր մունք	ապրիլ	
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությ ունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	
31	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մ ի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժ եքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շ արք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	
33	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կիասկանան՝ թեև տ արբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություն ներ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություննե ր , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	
34	Ուսումնական հաստատության մանկավաժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնելսովորողին խրախուսանքի ներկայացնելու հարցը: 2022-2023 ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում:	մայիս	

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1.Դասարանի խնդիրները 2.Ծնողկոմիտեի ընտրություն	1-ին կիսամյակի անելիքները: Կազմակերպչական աշխատանքներ , կարգապահություն և առաջադիմություն:	Կատարված է Ներկա էին բոլոր ծնողները
Դեկտեմբեր	1- ինկիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2- րդ Կիսամյակի խնդիրներ		

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Ընտանիք իր դերը երեխայի դաստիարակության գործում	Անցկացնել զրույց <<Ծնողիդերը երեխայի դաստիարակության գործում>>:	
Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Առողջ կեցվածք և հիգենիայի պահպանում	Նպաստել երեխայի համարձակությանը , ինքնավստահության , քաղաքավարությանը:	
Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Այցելել լղժվար դաստիարակվող երեխաներիտուն	Ծնողներին Երեխաների հետ Բացահայտել որոշ բնավորությանգծեր , ազրեսիվությանն այլնի հետևանքները	

		և պատճառները:	

Ծնողկոմիտեի կազմը՝
Նախագահ՝ Պետրոսյան Անուշ
Անդամներ՝ Գալստյան Թավրիզ
Մարտիրոսյան Հերմինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.քննարկվող հարցեր- կապ պահպանել պարապող ուսուցիչների հետ
2.ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն- ծնողկոմիտեի հետ
Քննարկել ուսման գործընթացում առաջացած խնդիրների լուծման եղանակները:

Դասվար՝ Լ. Զաքարյան