

Հաստատում եմ

Ստուգված է



Տնօրեն _____ /Ա. Պետրոսյան/

Տնօրենի տեղակալ _____ /Ա. Գալստյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՄԱՐ 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ III (երրորդ)

ԴԱՍՎԱՐ՝ Ա. Արոյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար և աշակերտներ
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Հոկտեմբեր Մարտ	Դասվար
6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Ուսուցչական կազմ
7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ամեն օր	Դասվար
8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	Դասվար

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ամեն ամիս</p>	<p>Դասվար Աշակերտներ</p>
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Յուրաքանչյուր ամիս</p>	<p>Դասվար</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ամիսը մեկ անգամ</p>	<p>Դասվար և բուժքույր</p> <p>Դասվար և ուսուցչի օգնական</p>
<p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասվար ԴԱԿ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>Ծնողական ժողովներ (4 ժողով)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 1 <u>Օրակարգ.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր: • Ծնողական ժողով հ. 2 <u>Օրակարգ.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Սեմինար-խորհրդատվություն. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը • Ծնողական ժողով հ. 3 <u>Օրակարգ.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին 3. Կազմակերպչական հարցեր. • Ծնողական ժողով հ. 4 <u>Օրակարգ.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն 2. Ուշադրության կենտրոնացում կիսամյակի ավարտին 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p> <p>Դասվար Ծնողներ</p> <p>Դասվար Ծնողներ</p> <p>Դասվար</p>
<p>2.Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>Հոկտեմբեր Հունվար</p>	<p>Ուսուցիչներ</p>
<p>3..<<Դասը վարում է ծնողը>></p>	<p>Նոյեմբեր Մարտ</p>	<p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար և հոգեբան
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ամիսը մեկ անգամ	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Շաբաթը մեկ անգամ	Դասվար
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ամիսը մեկ անգամ	Դասվար, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ըստ ժամանակացույցի	Դասվար, տնօրենություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ըստ ժամանակացույցի</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասվար, դասխորհուրդ</p> <p>Դասվար, Աշակերտներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաճանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p><<Շնորհավոր տոնդ, Հայաստան՝>> - կազմանկարչություն</p> <p><<Իմ հզոր բանակ>></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր Հունվար</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար Դասվար</p>
---	--	---

Դասվարի ժամերի թեմատիկա

III ԴԱՍԱՐԱՆ

I ԿԻՍԱՄՅԱԿ

1. Մեր դասարանը
2. Երթևեկության կանոններ
3. Համագործակցություն: /Օգնենք միմյանց/
4. Ես անկախ պետության քաղաքացի եմ: Մեր խորհրդանիշները
5. Դադարեք ինձ անուններ տալ
6. Խաղա ինձ հետ
7. Արդյունավետ հաղորդակցում: /Ո՞վ է մեղավոր/
8. Երջանկության օրրան
9. Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում: /Կոտրված ծաղկամանը/
10. Կոնֆլիկտների հաղթահարում: / Արի հաշտվենք/
11. Երեխայի իրավունքներ: Մեր քաղաքակիրթ դասարանը:
12. Բանակցություններ: /Քաջարի ծովահենի գանձերը/
13. Գիտեմ, պատրաստ եմ, կարող եմ...
14. Վարքի կանոններ: Մենք հյուր ենք գնում:
15. Ամանորին ընդառաջ:

III ԴԱՍԱՐԱՆ

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

1. Իսկական ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ
2. Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում
3. Ճանաչենք մեր հերոսներին
4. Շրջակա միջավայր
5. Հաջողության գրավականը
6. Հանդուրժողականություն
7. Անաղարտ պահենք մայրենի լեզուն
8. Գիրքն իմ բարեկամն է
9. Գարունը նման է մայրիկիս
10. Միջմշակութային փոխըմբռնում
11. Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
12. Ք Պ <<Իմանանք և օգնենք>>/տեսական/
13. Ք Պ <<Իմանանք և օգնենք>>/գործնական/
14. Ք Պ <<Երկրաշարժ>>
15. Ք Պ <<Ամպրոպ>> ,<<Փոթորիկ>>
16. Ք Պ <<Ներկիր ինքդ>>
17. Ք Պ <<Աղետի ընտանեկան պլան>>
18. Իմ ընտանիքը
19. Ամառային արձակուրդին ընդառաջ