

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել՝



« 1 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևսե. Մալաթիա - Մեթապոլիս

Պ. Գալուստեղ ալեղ. Կ. 89 Կիլե. շալոյ

Ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Արթուրանի Ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Դասընկերաչափաբանությունը: Չիչա- կերպը և նրա պարզաբանությունները:	7.09.	դասընկ
2.	« Պատասխանե՛ք իմ գրուե՛ն 5 » թեմայով պրոպոզիցիա:	14.09	դասընկ աշակերտներ
3.	Ինչպես պատկերացնում եմ անկախ- իմացության գրառնաբանությանը: Ինչո՞ւ է հարկավոր հարկավոր հարկավոր հար- կավորությունը ճշտել:	28.09	դասընկ ուսուցիչներ աշակերտներ
4.	Պարզաբանության գրուե՛ն: Ընթաց 5 Երկրորդ անգամից ճշտելի ուսուցիչի գրուե՛ն: Գրուե՛ք « Պա- տասխանե՛ք իմ կյանքում », « Գնահատե՛ք նրա ներառելի աշխատանքները »:	5.10	դասընկ աշակերտներ
5.	Գրուե՛ք ինչպե՞ս կհամարե՞ք ձեր ճանաչումները անհատական պա- տասխանի մասնակցությունը ճա- տարի: Գրուե՛ք « Գրե՛ք աշ- խատանքի արժեքները 5 անգամ »:	12.10	դասընկ աշակերտներ
6	« Պատասխանե՛ք իմ գրուե՛ն 5 Ինչպե՞ս պատասխանե՛ք աշխատանքում »: « Ինչպե՞ս պատասխանե՛ք երկրորդ անգամից 5 անգամ »: Ինչպե՞ս պատասխանե՛ք և գնահատե՛ք ձեր գրուե՛ն:	19.10	աշակերտներ
7.	Գրուե՛ք « Ինչպե՞ս կհամարե՞ք իմ անհատականությունը »:	2.11	դասընկ աշակերտներ
8.	Չիչա-կերպի ներառելի անհատականությունը:	9.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Պատմագրք. « Ինքնաբերականությունը լավ հասկանալի է, քան վատ »: Դեռ ինչ հասկանալի է՞ Ինքնաբերականությունը: Տարբեր:	16. 11	դասչիկ աշակերտներ
10.	Զրույց՝ « Ուժ կույրի նմանակ »	23. 11.	աշակերտներ
11.	« Դեռ էլ ինչ նման է՞ » քննարկումը արդյունք: Սա հնարավորություն է կրթական շնորհիկ հարցումներ պահանջներ նկատարել:	30. 11.	դասչիկ աշակերտներ
12.	« Ինչ է ընկերությունը ու քանակականությունը »: Ո՞վ է ընկերությունը: Ինչ է ընկերությունը... ինչ է ընկերությունը...»	7. 12	դասչիկ աշակերտներ
13.	« Ընտրված խնդիրներ »: (աշակերտներ՝ ներկայացրել 7.12.88թ) Գործարարականությունը կոչվում է:	14. 12	դասչիկ աշակերտներ
14.	Վերաբերվել է ընկերության Ի կրթական շնորհիկ ինչպիսիք է ու արտադրանքային արտադրանքները:	21. 12	աշակերտներ
15.	Զրույց՝ « Ընտրված խնդիրներ »	28. 12	դասչիկ աշակերտներ
	~ կրթական ~		
1.	Վերաբերվել է կրթական շնորհիկ շաբաթը: Երևալ: Ինչպիսիք է աշակերտները:	11. 01. 2023թ.	դասչիկ աշակերտներ
2.	Վերաբերվել է կրթական շնորհիկ ու	18. 01.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2	պարբերական եւթնամյա շաբաթամբ:		յուսույն, առկա
3	Ինչ է նշանակում լիակատարությունը, փառաբանությունը...	1.02	աշակերտներ յուսույն
4	Բանասիրտ օր: «Ես գրեցիքն եմ» ինչու ես?»	25.01	աշակերտներ յուսույն
5	Գրույ՛ց՝ «Նշանակում էր ինչու էր 5, կյանքը՝ ապրումն էր պարզ»	8.02	աշակերտներ
6	Գրույ՛ց «Վարդի, որտե՛ք շիր- քապարտ եմ քեզ, որտե՛ք հանցարար եմ ա՛յն օր»:	15.02	աշակերտներ
7	Գրույ՛ց աւանդույթը նախադաս - անդամները յերթը: Ինչ չորս է զարմ, երբ... Ես սիրում եմ, երբ զեղք... Ինչ հանդիս է, երբ իմ ինչն էր... Ես ուզում եմ, որ իմ ինչն էր...	22.02	յուսույն աշակերտներ
8	Գրույ՛ց Երեսնամյա ծառեր, սիրեր Երեսնամյա եմ յեր...	1.03	յուսույն աշակերտներ
9	Պարզեցի իմ շաբաթական աշխատանքները Սեփական աշխատանքները զարգացնու- նքը նպատակաշարժումով: «Ո՛ր եմ եմ» , «Ես գրեցի, զարմ- յում, ինչն էր ինչն զարմարում»:	15.03	յուսույն աշակերտներ
10	Որտե՛ր, որ զնախարար եմ յարմար կույտներ «Ո՛ր եմ հանարար աշխատել» «Ո՛ր է ինչ...» , «Ինչու- նախարար...»	22.03	յուսույն աշակերտներ

ՊՐԻՆԿԻՍԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	Չհեղուցացրել և ստանձնել խմելու ջրը:	5. 04.	դասուցի
12.	Չհեղուցացրել 5 սպասեման նիստերը: Ինչպես պահպանել սեղ.:	12. 04.	աշակերտներ դասուցի
13.	Չհեղուցացրել և չստանձնել խմելու ջրը:	19. 04.	դասուցի աշակերտներ
14.	Չիջա դասուցի խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները ստանձնել օգնություն: Չհեղուցացրել և ստանձնել խմելու ջրը. « իմ կարգի խմելու աշակերտը էսս 5, ուր... », « ինչ ջրի 5 դասուցի, կր ռեզուլտ... »	26. 04.	դասուցի աշակերտներ
15.	Գրքից կր խմելու ջրը, ուր առկա է 5:	3. 05	աշակերտներ աշակերտներ
16.	Չհեղուցացրել և ստանձնել խմելու ջրը:	17. 05	դասուցի
17.	Չիջա խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները (կր խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները):	10. 05	դասուցի աշակերտներ
18.	Չիջա խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները. « իմ խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները ստանձնել և խմելու ջրի 5 մետր աշակերտները: »	24. 05	աշակերտներ