



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ՝

Տեղի Շ. Բաղդասարյան 05 09 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

ՀՀ Արմավիրի մարզ գ. Վանանդ

Մարզ համայնք

Վանանդի միջնակարգ դպրոցի 10 դասարան  
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Իսախանյան Արամենա Ռ.

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022- 2023 >> ուսումնական տարի



## Դասարանային մշակույթի տեսլականը.

Ունենալ այնպիսի դասարան, որտեղ կտիրի ջերմ ու հարազատ մթնոլորտ, բոլորը կլսեն և կ միմյանց: Դասարանում կօգտագործվեն կախարդական բառեր՝ շնորհակալություն, ջան, ներողություն, ես կարող եմ, քանի որ հավատում եմ ուժերիս: Դասարանում մեկը մյուսի հանդեպ կունենա պատասխանատվության զգացում: Ունենալ դասարան, որտեղ սխալվելը ամոթ չէ, կարելի է սովորել սխալների վրա, չկան ճիշտ ու սխալ կարծիքներ, այլ կարելի է արտահայտել ազատ, բազմազան կարծիքներ: Հոգ տանել, օգնել, աջակցության ձեռք մեկնել ընկերոջը և հաճոյախոսել:

Ստեղծել դասարանային մշակույթ իր կանոններով, ընթացակարգերով, խրախուսանքներով և հետևանքներով:

### 1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### 2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել

սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

## 2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ, ստեղծել կանոններ և խրախուսանքներ:

## 2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել և հիշել մեր օրերի հերոսներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

## 2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

## 2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

## 2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

## 3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողներին ընդգրկել միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպման մեջ, կազմակերպել ծնողական ժողովներ, էքսկուրսիաներ:

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան

2022-2023թ. ուստարի

X <sup>13</sup> <sup>3</sup> <sup>՞</sup> <sup>3</sup> <sup>Մ</sup>

Այսօր ժամանակակից դպրոցի և ուսուցչի առաջ ծառայած խնդիրները շատ են ու բազմազան: Այդ է պատճառը, որ ժամանակակից ուսուցիչը պետք է որդեգրի կառուցողական մոտեցում և կիրառի դասավանդման նորարարական մեթոդներ: Եվ այսօր առավել բարդ է հատկապես դպրոցում դասղեկների աշխատանքը: Եվ յուրաքանչյուր լավ դասղեկ մի թաքուն և ինչու չէ նաև փափագած երազանք ունի: Այն է, որ իր սաները մեծանան և կյանքում դառնան իսկական մարդ, ապրեն ազնիվ, սիրեն մարդկանց և բարձր պահեն հայրենասերի իրենց արժանապատվությունը: Եվ ահա այսօր լավ մարդ կրթելու համար անհրաժեշտ է աշակերտի մեջ զարգացնել մարդկային վեհ արժեքներ, ինչպիսիք են բարությունը, հոգևոր արժեքներից օգտվելու և գնահատելու կարողությունը, ինքնահարգանքը, մշտական ձգտումը

դեպի վեհր, գեղեցիկը, սերը դեպի աշխատանքը, ինչու չէ նաև ֆիզիկական կատարելությունը: Եվ ահա այս ամենին հասնելու համար դասողեկը պետք է աշակերտներին սովորեցնի ճիշտ ապրել, ճիշտ վարվել, ճիշտ խոսել և ճիշտ վերաբերվել մարդկանց: Այս մեխանիզմի դարաշրջանում չկորցնել մարդկային ջերմությունը, սերը և փոխկապակցվածությունը:

1. Գիտելիքի օր: Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեք այս ուստարում, և ի՞նչ եք ակնկալում ինձանից:
  2. Կազմակերպչական հարցեր, ավագի, աշկումի անդամի ընտրություն:
  3. Դասարանային մշակույթի ձևավորում:
  4. Ինչպիսին է անկախության օրն ինձ համար:
  5. Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:
  6. Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով:
  7. Կնոջ դերը հասարակության մեջ:
  8. Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:
  9. Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:
  10. Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը և նկատել մեր բարելավման կողմերը:
  11. Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
  12. Ոսկե աշուն:
  13. Մեր մոտեցումը և վերաբերմունքը խնդիրներ ունեցող հասակակիցների հանդեպ:
  14. Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Սեփական անելիքների գնահատում:
  15. Ամանորյա դիմակահանդես
16. Ամանորյա ամենահրաշալի անակնկալը:

17. Մարդու ինքնասիրությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
18. Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
19. Հայոց բանակի կազմավորումը:
20. Եկեք անկեղծանանք: Բլից հարցում:
21. Մասնագիտական կողմնորոշվածություն: Ինչ եմ ուզում դառնալ:
22. «Ազատության գրողները» անկեղծ մտքերի փոխանակում:
23. Համացանցը մեր կյանքում: Արգելված խաղեր:
24. Կրկին գարունը բացեց իր դռները:
25. Գարնան և սիրո պոեզիայի ժամ:
26. Իմ կատարած լավ գործերը իմ համայնքի և դպրոցի համար:
27. Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը:
28. Առողջապահության պահպանումը և սպորտը իմ կյանքում:
29. Ջրույց «Ցեղասպանություն և ոճիր» թեմայով:
30. Ոչ ոք չի մոռացել, ոչ ոք չի մոռացվել:
31. Ջրույց –քննարկում հնարավորությունների և կարողությունների վերաբերյալ:
32. Իմ ուժեղ կողմերը և բարելավման կողմերը:
33. Որտեղ և ինչպես անցկացնել ամառային էքսկուրսիան և արձակուրդները:
34. Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները այս ուսումնական տարում:

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան  
**2022-2023թ. ուստարի**  
**X 13<sup>3</sup>ճ<sup>3</sup>Վ**

Սեպտեմբեր	Թեմաներ
02.09.2022թ.	1. Գիտելիքի օր: Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեք այս ուստարում, և ի՞նչ եք ակնկալում ինձանից:
09.09.2022թ.	2. Կազմակերպչական հարցեր, ավագի, աշկումի անդամի ընտրություն:

16.09.2022թ.	3. Դասարանային մշակույթի ձևավորում:
23.09.2022թ.	4. Ինչպիսին է անկախության օրն ինձ համար:
30.09.2022թ.	5. Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:
Հոկտեմբեր	
07.10.2022թ.	6. Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով:
14.10.2022թ.	7. Կնոջ դերը հասարակության մեջ:
21.10.2022թ.	8. Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:
Նոյեմբեր	
04.11.2022թ.	9. Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:
11.11.2022թ.	10. Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը և նկատել մեր բարելավման կողմերը:
18.11.2022թ.	11. Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
25.11.2022թ.	12. Ոսկե աշուն:
Դեկտեմբեր	
02.12.2022թ.	13. Մեր մոտեցումը և վերաբերմունքը խնդիրներ ունեցող հասակակիցների հանդեպ:
09.12.2022թ.	14. Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Սեփական անելիքների գնահատում:
16.12.2022թ.	15. Ամանորյա դիմակահանդես
23.12.2022թ.	16. Ամանորյա ամենահրաշալի անակնկալը:
Հունվար	
Փետրվար	
Մարտ	
Ապրիլ	

