



Հաստատում եմ

Տնօրեն *[Signature]* /Ա. Պետրոսյան/

31.08.2022 թ.

Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ *[Signature]* /Ա. Գալստյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022 - 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ II

ԴԱՍՎԱՐ Է. Աթայան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Մարտ Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Զինղեկ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ամիսը մեկ անգամ</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ամիսը մեկ անգամ</p> <p>Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին ուրբաթ օրը</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>Ծնողական ժողովներ (4 ժողով)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 1 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 2 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Սեմինար-խորհրդատվություն. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը 	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 3 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին 3. Կազմակերպչական հարցեր. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ինչպես տանը պատրաստվել դասերին 	<p>Հունվար</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 4 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն 2. Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար. <<Ծնողավարական հմտություններ>> 	<p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ամիսը 2 անգամ	Դասվար
4. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	2 ամիսը մեկ անգամ	Դասվար Ուսուցիչներ
5. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Սեպտեմբեր Նոյեմբեր Փետրվար Մայիս	Դասվար Ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Զբույց՝ «Աշխատանքը բարիք է, ծուլությունը՝ չարիք»: • Զբույց՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»: 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր Մարտ</p> <p>Ըստ ժամանակացույցի</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասվար Դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասվար Դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ականարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ձրույց՝ <<Խաղաղություն>>:• Ձրույց՝ <<Փա՛ռք քեզ, հա՛յ զինվոր>>:	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հունվար</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
--	--	-----------------------

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Այց՝ Տիկնիկային թատրոն • <<Իմ կապույտ ներկապնակը>> (սովորողների աշխատանքների ցուցադրություն) • Այց՝ Մանկական պատկերասրահ 	<p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Օգնենք ձևեռող թռչուններին:</i> <i>2. Հանդիպում մանկազիր Ամենայն հայոց բանաստեղծի հետ:</i> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Բուսաբանական այգի</p> <p>Դեպի Օշական</p>	<p>Հոկտեմբեր Փետրվարի 19</p> <p>Հոկտեմբեր Մայիս</p>	<p>Դասվար</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն»,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»,</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասվար Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասվար Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p>

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

2-րդ դասարան

I կիսամյակ

Հ.	Թեմա
1.	Ողջույն, ինչպես եմ փոխվել
2.	Անձնական հիգիենա: Իմ օրվա ռեժիմը
3.	Ես անկախ երկրի քաղաքացի եմ
4.	Տարեցների օր
5.	Մեր հրաշք քաղաքը
6.	Համագործակցություն: Գիրք ենք ստեղծում
7.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ
8.	Արդյունավետ հաղորդակցում: Փոխանցել տարբեր զգացմունքներ
9.	Խնդիրների համատեղ լուծում: Հնարամիտ լուծումներ
10.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Հրաժեշտ վիրավորանքներին
11.	Բանակցություններ: Բռունցքը բաց արա
12.	Ինչպես պաշտպանվել աղետներից
13.	Ես և դպրոցը
14.	Նամակ Ձմեռ պապիկին
15.	Ուրախ ամանոր

II կիսամյակ

Հ.	Թեմա
16.	ՀՀ պետական խորհրդանիշները
17.	Մեր հզոր բանակը
18.	Երեխայի իրավունքներ: Կարիքներ և պահանջներ
19.	Գիրքն իմ բարեկամն է
20.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին
21.	Սեռային խնդիրներ
22.	Մոր գարնանային կերպարը
23.	Քաղաքացիական դիրքորոշում
24.	Հացը սուրբ է, լավ իմացեք
25.	Շրջակա միջավայր
26.	Հանդուրժողականություն
27.	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից
28.	Միջմշակութային փոխըմբռնում
29.	Ընկերը նա է, ով...
30.	Հաղթական մայիս
31.	Իմ ընտանիքն իմ ամբոցն է
32.	Առջևում ամառ է