



Հասցեագրված է
Տնօրեն / Լ. Մանվելյան /
„ 28 „ 2022թ.

Ստուգված է

Փոխտնօրեն / *[Signature]* / Հ. Գյանջումյան /
„ 30 „ „ 08 „ 2022թ.

2022-2023 ուստարի
Լ. Միրիջանյանի անվան
հ155 հիմնական դպրոցի
բնագիտամաթեմատիկական
մասնախմբի
տարեկան աշխատանքային
պլան

Նախագահ՝ /Լ. Ս. Ռասկնիչյան/

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ</p> <p>1. Տարեկան թեմատիկ և աշխատանքային պլանների կազմում՝ ԿԳՄՍ ուղեցույցին համապատասխան</p> <p>2. Ուսուցանող և միավորային գնահատման համակարգի կիրառում:</p> <p>3. Անհատական թղթապանակների ստեղծում:</p> <p>4. Օրվա պլանի տեսքերի ապահովում:</p> <p>5. Թեստերի կազմում:</p> <p>6. Տեսուրների, աշխատանքային թղթերի ապահովում:</p> <p>7. Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ:</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>
<p>Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներ</p> <p>1. Գրավոր աշխատանքների անցկացում ստուգում, արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2. Առարկայական միամսյակ</p>		<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>1. Անցումը տարրական դպրոցից միջին դպրոց՝ մաթեմատիկայի, բնագիտության դասաժամերին:</p> <p>2. Ֆիզիկա, կենսաբանություն, մաթեմատիկա առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում:</p> <p>Օլիմպիադաներ</p> <p>1. Ներդպրոցական օլիմպիադա /նախապատրաստում/ 2. Օլիմպիադայի անցկացում, ստուգում, ամփոփում: 3. Նախապատրաստում տարածքային փուլին</p> <p>Մեթոդական ֆոնդի հարստացում</p> <p>1. Պատի թերթերի լույս ընծայում տարբեր թեմաներով: 2. Սահիկահանդեսների պատրաստում 3. Ուսումնական տեսանյութեր, ռեֆերատներ: 4. Թեստային առաջադրանքներ</p>	<p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V</p> <p>VII</p> <p>V-IX</p> <p>.</p> <p>V-IX</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
Ուսումնահետազոտական աշխատանքներ			
«Ջրի ճնշումը տարբեր խորությունների վրա»	Լ. Պասկևիչյան	VIII	Հոկտեմբեր
«Զանգված, չափման միավորներ»	Լ. Պասկևիչյան Ն. Սարգսյան	V	Հունվար
«Բջջային հավելված»	Ա. Բենիամինյան	IX	Մարտ
«Դեկարտյան կոորդինատներ»	Մ. Մկրտումյան	IX	Փետրվար
«Մաքսիմների շարժում և փոխազդեցություն»	Հ. Միրզոյան	VI	Նոյեմբեր
«Մակարոյձ որդերի տարածվածությունը»	Է. Ղազարյան	VII	Մարտ
«Արյան զարկերակային ճնշում»	Ս. Սահակյան	VIII	Ապրիլ
«Չայնային և լուսային ազդանշանների նկատմամբ մարդու ռեակցիայի որոշման արագությունը»	Տ. Սիմոնյան	VIII	Հունվար
«Չախմուրակայինների աշխարհում»	Ն. Սարգսյան	VII	Մարտ
Կլոբ սեղան-քննարկում		•	
«Աշակերտների հետազոտական աշխատանքների բովանդակությունը»	Գ. Ղայթանջյան		Փետրվար
«Ուսուցչի ուժեղ և թույլ կողմերը»	Ն. Սարգսյան		Մարտ
«Ուսուցման արդյունավետ հնարները»	Լ. Պասկևիչյան		Նոյեմբեր
«Էկոլոգիայի դաստիարակչական հիմնախնդիրները»	Է. Ղազարյան		Նոյեմբեր
«Օղի աղտոտվածության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում»	Ս. Սահակյան Է. Ղազարյան		Փետրվար

<p>հիմնախնդիրները»</p> <p>«Օղի աղտոտվածության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում»</p> <p>«Աշակերտների հետաքրքրությունը մաթեմատիկայի դասերին»</p> <p>«Էներգիայի տարատեսակները»</p>	<p>Ս. Սահակյան Է. Ղազարյան</p> <p>Թ. Համբարձումյան</p> <p>Հ. Միրզոյան</p>	<p>Փետրվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p>
--	---	--

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>«Ֆիզիկան հետաքրքիր է և ամենուր»</p>	Տ. Սիմոնյան		Ապրիլ
<p>Բաց դաս</p> <p>«Պարզ և բաղադրյալ թվեր»</p> <p>«Խառը թվեր»</p> <p>«Ապահով համացանց»</p> <p>«Խնդիրների լուծում»</p> <p>«Մարմինների փոխազդեցություն, ուժ»</p> <p>«Արագություն»</p>	<p>Թ. Հովհաննիսյան</p> <p>Թ. Հովհաննիսյան</p> <p>Ա. Բենիամինյան</p> <p>Ա. Բենիամինյան</p> <p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>Լ. Պասկևիչյան, Մ. Մկրտումյան</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>VII</p> <p>V</p> <p>VII</p> <p>VII</p>	<p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Փետրվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Նոյեմբեր</p>
<p>«Դիֆուզիա»</p> <p>«Հատկանիշների ժառանգական օրինաչափությունները»</p> <p>«Բնական թվերի հատկությունները»</p> <p>«Եռանկյունների անհավասարություն»</p> <p>«Վեկտորներ»</p>	<p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>Է. Ղազարյան</p> <p>Հ. Գորգինյան</p> <p>Հ. Գորգինյան</p> <p>Գ. Ղայթանջյան</p>	<p>VIII</p> <p>VIII</p> <p>V</p> <p>VII</p> <p>IX</p>	<p>Փետրվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Նոյեմբեր</p>
Մրցույթներ			

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Համագործակցություն</p> <p>1. Համագործակցություն հոգեբանի, լոգոպեդի հետ:</p> <p>2. Համագործակցություն այլ առարկաների ուսուցիչների հետ՝ պահպանելով միջառարկայական կապը:</p> <p>3. Համագործակցություն ինֆորմատիկայի ուսուցչի հետ/SՀՏ-ի կիրառում դասավանդման ժամանակ/</p> <p>4. Համագործակցություն գրադարանի հետ:</p> <p>5. Համագործակցություն «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկան դասավանդող դասվարների հետ:</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ</p> <p>1. Բնագիտամաթեմատիկական մասնախմբի ուսուցիչների մոտ՝ փորձի փոխանակման և դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումն ստուգելու նպատակով:</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX •</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Ինքնակրթություն մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրմամբ</p> <p>1. Ուսումնական կայքեր՝ ktak.am, edu.am, aniedu.am, lib.armedu.am և այլն</p> <p>2. Ամսագրեր «Բնագետ», «Մանկավարժություն», «Գեո»</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>		<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

