

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Միսաք Մեծարենցի անվան

հ. 146 հիմնական դպրոցի 3–րդ^բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Եղիազարյան Արմինե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երրորդ դասարանում սովորում է 19 աշակերտ՝ 10 տղա, 9՝ աղջիկ: Այն մի կոլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր առմամբ կոլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսու մնադաստիարակչական աշխատանքները՝

Ուսուցման գործնական իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա: Հետևողականորեն աշխատանք տանել աշակերտների աշխարհայացքի, բարոյական, աշխատանքային, գեղագիտական, էթիկական պատկերացումների ճիշտ զարգացման ուղղությամբ: Ուսուցումն առանց դրական որակների մշակման, անձի մեջ չի կարող ունենալ արդյունավետության ցանկալի չափեր, ուստի պետք է ուսուցչի, սովորողների հետ հաղորդակցման հատուկ միջոցներ՝ զրույցներ, դրական կերպարների օրինակներ, սովորողի իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում: Ակտիվորեն մասնակից դարձնել դպրոցի ներքին ծրագրերին: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների և պատմական փաստերի միջոցով ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում: Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը: Ծանոթացնել ազգային ավադույթներին և տոներին՝ Հաճախակի այցելել գյուղում գտնվող եկեղեցի՝ Աշակերտների մեջ սերմանել գթասարտություն, սեր, համբերություն, հավատարմություն ու հանդուժողականություն:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել մշակույթ կրող, ստեղծագործող անձ՝ Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ: Օգնել ռեժիմ կազմել գերծանրաբեռնվածությունից խուսափելու համար, ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի: Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել գեղեցիկ վահանակներ, արթնացնել սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

3.3- Ռազմաիայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնք կնվիրվեն պատերազմների, աշխատանքի, տիեզերքի

հերոսների, նրանց կատարած գործերին: Հարգանքով և հպարտությամբ լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային

հերոսների հանդեպ՝ Բացատրել հայրենիքի, բանակի մեծ դերը ազգի պահպանության գործում՝

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, բնական ու հիգենիկ գործունեությունը: Անհրաժեշտ է հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու գիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը: Ծանոթացնել սպորտի մեծ վարպետների կյանքին և գործունեությանը!

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության հիմքում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը, մտավորն ֆիզիկական ուժի միացումից ինտելեկտուալ պոտենցիալի զարգացում, որակյալ աշխատանք կատարելու ձգտման ձևավորում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների միջոցով ամրապնդել բնության պահպանման անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում, ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնության, բույսերի, Բնահպանական խնդիրները դարձնել ամենօրյա խնդիր!

3.9 - Դպրոց - ընտանիք կապը

Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ ծանոթանալ, իմանալ յուրաքանչյուր անհատականության մասին: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների հետ՝ աշակերտի մոտ նկատված անհաջողությունների, անկարգապահության շտկման նպատակով: Ապահովել ծնող-աշակերտ – ուսուցիչ կապը!

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅ ՈՒՆԸ**

Ուս. /2	Ուսումնադաստիրակչակ ան աշխատանքի բռնվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ծանոթացնել COVID 19 համավարակին և պաշտպանվելու կանոններին՝ Անցկացնել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանական աշակերտական խորհուրդ և նախագահ՝	սեպտեմբեր	Դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները՝ Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը՝	սեպտեմբեր	Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության 29-րդ ամյակին նվիրված գրույց երգել, ասմունքել և պարել տոնին համապատասխան՝ Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթը անցկացնել աշակերտական ժողով՝	սեպտեմբեր	Դասղեկ
IV	„Երաժշտության օր,, ունկնդրել տարբեր երաժշտություններ	հոկտեմբեր	Դասղեկ
V	„Ուսուցչի օր,, գրույց դպրոցի նշանակության, ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին, երգել ուսուցչին նվիրված երգեր ՝ Գրել շարադրություն <<Իմ սիրելի ուսուցիչ>> թեմայով	հոկտեմբեր	Դասղեկ
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն	հոկտեմբեր	Դասղեկ
VII	Դասարանական կանոնների կազմում, սենյակային ծաղիկների մշակում	հոկտեմբեր	Դասղեկ
VIII	Երեխաների կյանքի, զգացմունքների, առօրյա յիշրջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում ՔՊ <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը>> թ-ով	նոյեմբեր	Դասղեկ
IX	Զրույց բնության գրկում ճիշտ հանգստանալու, արևից և քամուց պաշտպանվելու մասին ՔՊ <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը>> թ-ով	նոյեմբեր	Դասղեկ
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին, ձգտումներին: Օգնել նպատակին հասնել Զրույց <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>> թ-ով ՔՊ << Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում>>	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XI	„Ոսկեհեր աշուն,, թեմայի շրջանակներում անցկացնել գրույց, <<Ես աշունն եմ սիրում>>, թեմայով ՔՊ << Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում>>	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XII	Զրույց երկրաշարժի, դրանից պաշտպանվելու մասին ՔՊ <<Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>> թ-ով	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIII	Զրույց ճանապարհային ճիշտ երթևեկելու մասին ՔՊ <<Արտակարգ իրավիճակների մասին>> թ-ով Մտողական ժողով	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության, տոնակատարության, եղևնու՝ որպես տոնածառ դառնալու պատմության մասին	հունվար	Դասղեկ
XV	„Իմ համայնքը,, թեմայով անցկացնել գրույց: Բացատրել „համայնք,, հասկացությունը, մեր համայնքի պատմությունը	հունվար	Դասղեկ

XVI	Զրույց Հայոց գրերը, Մ Մաշտոցի կենսագրությունը, կատարած աշխատանքները.	հունվար	Դասղեկ
XVII	Զրույց ձմռանը սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին	փետրվար	Դասղեկ
XVIII	„Ես „ -ի մասին գրույցներ , ինքնաճանաչման, ինքնադրսեվորման Ջարգացում	փետրվար	Դասղեկ
XIX	Հովհ.Թումանյանը ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գրիք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր	փետրվար	Դասղեկ
XX	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից	փետրվար	Դասղեկ
	խնամքը: Հիգենիա		
XXII	„ Զրույց <<Ինչպես շնորհավորեցի մայրիկիս Մարտի 8-ը>>: Բացիկների պատրաստում` ընտանիքի անդամներին շնորհավորելու համար	մարտ	Դասղեկ
XXIII	Զրույց <<Ինչ հոգևոր տոներ գիտեք>>թ-ով	մարտ	Դասղեկ
XXIV	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու, դիմացինի հետ հաղորդակցվելու մասին	մարտ	Դասղեկ
XXV	„Կենդանիները մեր բարեկամներն են,, շարադրությունների ընթերցում	մարտ	Դասղեկ
XXVI	Բնության փոփոխությունների դիտարկում „Գարունն արթնացել է ,,	ապրիլ	Դասղեկ
XXVII	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ֆիզիկական կախվածություն, ճիշտ սնունդ	ապրիլ	Դասղեկ
XXVIII	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց << Երկրագունդը իմ տունն է>>թ-ով	ապրիլ	Դասղեկ
XXIX	Համակարգիչն օգնում ` թե վնասում: Բացատրել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը	ապրիլ	Դասղեկ
XXX	„Իմ տեղն ընտանիքում,, շարադրության միջոցով ամրապնդել ընտանիքը սիրելու զգացմունքը	մայիս	Դասղեկ
XXXI	„Հայաստանը մեր հայրենիքն է ,, թեմայի մասին զրույցներ, երգերի Կատարում	մայիս	Դասղեկ
XXXII	Զրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի և չար հերոսների, նրանց արարքների մասին <<Եթե ես հրաշագործ լինեի>>թ-ով	մայիս	Դասղեկ

XXXIII	Ձեռք բերած գիտելիքների, որակների ամրապնդում, կատարած աշխատանքների քննարկում	մայիս	Դասդեկ
XXXIV	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ Օնոդական ժողով	մայիս	Դասդեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անց կացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բնվան դակնությունը	Ծանոթություն
23.09.2023	1-ին կիսամյակի դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մասին	Ներկայացվեց 1 –ին կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք անխատանքները	
	ԾԽ-ի կազմի ձևավորում	Ընտրել դասարանի ԾԽ-ի նախագահն կազմ	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

	Մայր ենի	Մաթեմ.	Ռ.լեզու	Անգլեր.	Ես և շրջ.	Գերպար	Տեխնոլո.	Երաժշտություն	Շախմատ	Ֆիզիկուլտ			Ը ն դ. գ ու մ ա ր	Ք ե դ շ վ ա ծ	Վ ճ ա ր վ ա ծ
	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	Ստացավ					
1	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	լավ	Բավ					անվճար
2	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	բավ	լավ	բավ	բավ	Բավ					անվճար
3	գեր	գեր	Լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Բավ					անվճար
4	գեր	գեր	լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Լավ					անվճար
5	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	լավ	Բավ					անվճար
6	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	բավ	լավ	բավ	բավ	Բավ					անվճար
7	գեր	գեր	Լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Բավ					անվճար
8	գեր	գեր	լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Լավ					անվճար
9	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	լավ	Բավ					անվճար
10	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	բավ	լավ	բավ	բավ	Բավ					անվճար
11	գեր	գեր	Լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Բավ					անվճար
12	գեր	գեր	լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Լավ					անվճար
13	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	լավ	Բավ					անվճար
14	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	բավ	լավ	բավ	բավ	Բավ					անվճար
15	գեր	գեր	Լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Բավ					անվճար
16	գեր	գեր	լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Լավ					անվճար
17	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	լավ	Բավ					անվճար

18	գեր	գեր	Բավ	լավ	գեր	բավ	լավ	բավ	բավ	Բավ					անվճար
19	գեր	գեր	Լավ	լավ	գեր	լավ	լավ	լավ	բավ	Բավ					անվճար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Մարինե Սարգսյան
Անդամներ	1. Սիրականյան Կատյա 2. Սարգսյան Անուշ 3. Սողոմոնյան Նարինե

