

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Մկրտչյան
«01» «09» 2022 թ.

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ
Տարրական մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների տարեկան

ՊԼԱՆ

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Սիրականյան Էլմիրա

2022-2023 ուս. տարի

2023թ.

Տեղեկություններ մեթոդիավորման կազմի մասին

N	Ա.Ա.Հ	Կրթական աստիճան	Դասավանդ. առարկան	Դասարաններ	Դասաժամերի քանակը
1.	Սիրականյան Էլմիրա	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ	II III IV V VI VII	17
2.	Մուրադյան Մարինե	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, մայրենի, մաթեմատիկա	I IV	25
3.	Հովհաննիսյան Թերեզա	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, մայրենի, մաթեմատիկա, հայոց եկեղեցու պատմություն	I II IV	23
4.	Ոսկանյան Արմինե	բարձրագույն	Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ, մայրենի, մաթեմատիկա, շախմատ	II III IV	24
5.	Արզումանյան Ակնադրբյուրիկ	բարձրագույն	մաթեմատիկա	IV	23
6.	Հովանյան Մուսաննա	բարձրագույն	Ես և շրջակա աշխարհը	IV	23
7.	Դավեյան Տաթևիկ	բարձրագույն	Անգլերեն	III IV	14
8.	Վարդանյան Սրբուհի	բարձրագույն	Ռուսերեն	II III IV	23

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ
ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների կազմում ըստ պետական չափորոշիչի:

Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում:

Բաց դասերի կազմակերպում:

Երիտասարդ և սկսնակ ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական, ուսուցչական պատրաստվածության բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների կազմակերպում:

Դպրոցում կազմակերպվող հանրօգուտ և հասարակական աշխատանքներին մեթոդական միավորման անդամների մասնակցության ապահովում:

Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին:

Կազմակերպել դժվար դաստիարակ վող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ:

Կազմակերպել 4-րդ դասարանցիների փոխադրական քննությունները:

Տարրական դպրոցի սովորողների շրջանում շրջակա միջավայրի և հայրենի բնության մասին պատկերացումներ ձևավորելու նպատակով ուսումնական տարվա ընթացքում բնության գրկում կազմակերպել բաց դասեր և էքսկուրսիաներ:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատուն էր
1.	Վերահսկել առցանց համակարգի միջոցով ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցներում առաջին դասարանների ընդունելությունը և գրանցումը	Հունիս-Օգոստոս	Մ/մ նախագահ
2.	<p>1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդախափոխման գործունեության արդյունքները և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները</p> <p>2. 2022-2023 ուստրվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>3. Տարրական դպրոցի առարկայական /թեմատիկ պլանների/ծրագրերի հաստատում</p> <p>4. Դասարանների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար:</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>
3.	<p>1. Ուսումնական ծրագրերի արդյունավետ իրագործում:</p> <p>2. Ուսման որակի ստուգում:</p> <p>3. Բաց դաս:</p>	Սեպտեմբեր	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>
4.	<p>1. Դպրոցում սովորողների /առաջին դասարանցիների և նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում:</p> <p>2. Բաց դաս մաթեմատիկա առարկայից:</p>	Սեպտեմբեր	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>
5.	<p>1. Հանրակրթական պետական չափորոշչի դրույթների ուսումնասիրում:</p> <p>2. Տարրական դասարաններում փոփոխությունների ներմուծում՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:</p>	Հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ

	<p>1. Ուսուցիչ-նորարարների աշխատանքի փորձի տարածում:</p> <p>2. Ուսումնական շարժառիթի ձևավորումը տարրական դասարաններում:</p> <p>3. Խաղը որպես կրտսեր դպրոցականների վախերի հաղթահարման միջոց:</p> <p>4. Թեստը որպես ուսումնառության արդյունքների չափման գործիք:</p> <p>5. Հաղորդակցական կարողությունների զարգացումը կրտսեր դպրոցականների կրթության ձևավորման հարցում:</p>	Նոյեմբեր	Մ/մ նախագահ
6.	<p>1. <<Ես և շրջակա աշխարհը>> առարկայի դրվածքը 2-4 դասարաններում:</p> <p>2. Սովորողների ինքնուրույն գործունեության կազմակերպումը մաթեմատիկայի դասերին:</p> <p>3. 4-րդ դասարաններում առարկայական դրվածքի արդյունքների վերլուծություն՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:</p> <p>4. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>	Դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
7.	<p>1. Անհատական հանձնարարությունների փոխաստուգման մեթոդի կիրառումը տարրական դասարաններում:</p> <p>2. Մտածողության, ուշադրության, ուսման դրդապատճառների ինքնաստուգման համար առաջադրանքների ստեղծում:</p> <p>3. Դասի ինքնավերլուծությունը՝ որպես ուսուցչի մասնագիտական վարպետության բարձրացման միջոց:</p>	Հունվար	Մ/մ նախագահ Դասվարներ
8.	<p>1. Աշակերտների տեքստային բանիմացության կարողության ձևավորումը <<հեղինակ-տեքստ-ընթերցող>> համատեքստում:</p> <p>2. Մայրենի լեզվի դասերին աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների ունակությունների և հմտությունների ստուգման տեսակները:</p> <p>3. Հուզական ներգործությունների դերը ուսուցչի մանկավարժական վարպետության ձևավորման գործընթացում:</p>	Փետրվար	Մ/մ նախագահ Դասվարներ
9.	<p>1. Ուսումնասիրում պլանավորված աշխատանքների արդյունքները՝ հիմքում դնելով չափորոշչային պահանջների կատարողականը:</p>	Մարտ	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ

	2. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում: Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:	Մարտ	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
10.	Կատարել դասալսումներ՝ մասնախմբի բոլոր անդամների մոտ,բոլոր առարկաներից: Դասալսումները կատարել նպատակամետ և նույն օրը քննարկել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման մատյանում կատարելով անհրաժեշտ առաջարկություններն ու դիտողությունները:	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ
11.	1. Էկոլոգիական դաստիարակության դերը կրտսեր դպրոցականի կյանքում: 2. Վիրտուալ էքսկուրսիաներ նպատակն է աճող սերնդին ծանոթացնել բնության, շրջակա միջավայրի առանձնահատկություններին, պարզաբանել բնության կարևորագույն օրենքները և այն ուղիները, որոնց միջոցով կարելի է պահպանել ու վերարտադրել բնությունը: 3. Բնապահպանական միջոցառումներ. ցուցահանդեսներ., էքսկուրսիաների.առցանց դիտումների կազմակերպման միջոցով:	Ապրիլ Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ
12.	1. Տարրական դասարաններում անցկացվող ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների համատեղ վերլուծություն: 2. Կազմակերպել կոնսուլտացիաներ մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից՝ 4-րդ դասարանի սովորողներին տարեվերջյան քննություններին նախապատրաստելու համար: 3. Կազմել և հաստատել քննական թեստերը՝ հաշվի առնելով նախարարության կողմից ուղարկված նմուշները: Ծանոթանացնել քննակարգին:	Մայիս Հունիս	Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ Դասվարներ
13.	1. Տարրական դասարանների մ/մ անդամների 2022-2023 ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:	Հունիս	Մ/մ նախագահ Դասվարներ

	<p>2.<<Գիտելիքների ստուգում 4-րդ դասարաններում>> նախապատրաստական և կազմակերպական աշխատանքների համակարգում</p> <p>3. 2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Մ/մ նախագահ Դասվարներ</p>
--	--	---------------	----------------------------------