



Ստուգված՝

Փոխտնօրեն՝ *ԶԼԻ*

Ն. Աղամովա

31.08.2022

ՀՀ Արմավիրի մարզի
<<Վանանդի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
2022-2023 ուս. տարի

ԿԵՆՆԱԿԵԼՆ ՈՒԹՅՈՒՆ

/Առարկայի անվանում/

VIII -րդ դասարան

Տարեկան թեմատիկ պլան

/Շաբաթական 2 դասաժամ, տարեկան՝ 68/

Դասավանդող ուսուցիչ՝ *Ա. Բաբայան*

Քննարկված է մ/մ թիվ 1

Նախագահ՝ *Զ. Բաբայան*

Հ/Հ	Թեմայի անվանումը	Ժամերի քանակը	Չափորոշիչ	ԹԳՍ
	Ներածություն	2		
1.	Մարդու մասին գիտությունը բժշկագիտության կազմաբանության ֆիզիոլոգիա, հիգենիա	1	Ծանոթացնել մարդու մասին գիտություններին Այդ բնագավառում հայ ազգի գիտնականների ավանդներին :	Էջ3 առաջ 1,2
2.	Հայազգի գիտնականները ավանդը մարդու մասին գիտութ. բնագավառում	1	կարողանա նկարագրել Օրբելու Լ. Հասարայանի ավանդները մարդու մասին	Էջ5 առաջ 3,4
	ԸՆԴ. ԱԿՆԱԴԿ ՄԱՐԴ.ՕՐԳ. ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ՈՒ ՖՈՒՆԿՑ.	6		
3.	Մարդու օրգանները: Օրգանների համակարգերը	1	Ծանոթացնել մարդու մասին գիտություններին	§1, Առաջ ,2,3
4.	Գաղափար առողջ ապրելակերպի մասին	1	կարողանա իմանալ հիգենիայի մասին:	§2, Առաջ 2,3
5.	Մարդու օրգանիզմի բջջային կառուցվածքը և գործունեությունը	1	Բջջային կառուցվածքի, հյուսվածքների մասին :	§3 առաջ 3,4
6.	Օրգանը, օրգանների համակարգերը	1	Կենսաբանությունից ստացած գիտելիքների հիման:	§4 առաջ 3,4
7.	Օրգանիզմը որպես միասնական ամբողջություն	1	Վրա ուսումնասիրել մարդու օրգանները պատկերացում	§5 առաջ 3
8.	Լաբորատոր և գործնական աշխատանք ցուցադրում պաստառի միջոցով	1	Տալ օրգանիզմի որպես ամբողջությ. ցուցադր. համակարգի մասին:	ցուց դրում
	ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾ. ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ ԶԳԱՅԱՐԱՆՆԵՐ	16		
9.	Օրգանիզմի կենսագործունեության կարգավորումը	1	Բնութագրել կենսական ֆունկցիաների կարգավորումը	§6 առաջ 1,2,3
10.	Ներգատական գեղձեր	1	կարողանա տարբերել կարգավորման եղանակները	§7
11.	Նիարդային համակարգի նշ-նը և կարուցվածքը	1	Ձևավորել պատկերաց. - ները օրգանիզմի ֆունկցիաների նյութափ. մաս.	§8 առաջ 3,4
12.	Ռեֆլեքս, ռեֆլեքսային աղեղ	1	կարողանա պատաս. ինչ է ռեֆլեքսը	§9. առաջ

13.	Ողնուղեղի կառուցվածքը և գործառույթները	1	կարողանա բացատրել 5 բաժինները	1,2 §10 առաջ3
14.	Գլխուղեղը կառուցվածքը գործառույթները	1	կարողանա ուսումնաս. 4 բաժինները	§11 առաջ 3,4
15.	Մեծ կիսագնդերի կառուցվածքը	1	կարողանա ցույց տալ մեծ կիսագնդերը	§12, առաջ 1,2
16.	Նյարդային համակարգի հիգենիա	1	Բնքնություն դիտարկում	§13, առաջ. 1,2,3
	Զգայարանները և վերլուծիչ	.	կատարել փորձ Ուսումնասիրել աչքի կառուցվածքը:	§14 առաջ3
17	Տեսողական վերլուծիչ	1	կարողանա անփոփել զգայարանները	§15,առ առաջ 4,5
	Տեսողական խանգարումների կանխում		կարճատեսություն հեռատեսություն	§16 առաջ 1,2
18	Լսողական վերլուծիչ	1	Ուսումնասիրել լսողական վերլուծիչի կառուցվածքը	§17 առաջ 1,5
	Լսողական վերլուծիչ		Ուսումնասիրել լսողական վերլուծիչի կառուցվածքը	§17
	Հավասարակշռության համի և հոտառության զգացողություն		Բացատրել խլության պատճառները և կանխ.	§18 առաջ 2,4
17	Գործնական աշխատանք	1	Օնկային արմնկ-յին ռեֆլեքսների ցուցադր.	գրա աշխ.
18	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հենաշարժիչ համակարգ	1	Ստուգել սովորողի կարող.ը և հմտ.ը:	թեմ. գր. աշխ.
19	Հենաշարժ. համակարգի նշ.ու.կառ.	1	գաղափար տալ հենաշարժիչ համակարգի բաղկացուցիչ մասերի և նրանց ֆունքցիաների մասին :	§19 առաջ 1,2
20	Մարդու կմախքը	1	իմանալ կմախքի կառուցվածքը	§20 առաջ 2,3
	Մարդու կմախքի առանձնահատ.	1	հողախաղդումների և	§21

			ոսկրերի կոտրվածքների ժամանակ	առաջ 3,4
	Առաջին օգնությունը հողակապերի ձգման հողախաղդումների կոտրվածքի դեպքում		առաջին օգնություն ցույց տալու կարողություններ բնդանրացումներ մկանների կառուցվածքի և ֆունքցիաների փոխադարձ կապի մասին	§22 առաջ 3,4
	Մկանների համակարգ		ձևավորել մկանների աշխատանքի մասին գաղափարը	§23 առաջ 2
21	Մկանների աշխատանքը	1	հոգնածության վերաբերյալ գիտելիքների ճիշտ օգտագործում	§24 առաջ 3
	մկանների աշխատանք և հոգնածություն		կկարողանա մկանների աշխատանքի մասին գաղափարը օգտագործ.	§24 առաջ 4
	հենաշարժիչ համակարգի ձևավորման պայմանները		հոգնածության վերաբերյալ գիտելիքների ճիշտ օգտագործում	առաջ 1,2 §24
22	լաբորատոր գործնական աշխատանք	1	կմքախքի ցուցադրումներ	
23	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	ստուգել աշակերտի կարող. հմտությունը	
	Օրգան.ներքին միջավայրը			
24	Օրգան. ներքին միջ. բաղադ. մասերը	1	կարողանա պարզաբանել արյան ավիշը կառուցվածքը	§26 առաջ 1,2
	Արյունը և նրա բաղադրությունը		կարողանա թվարկել հյուսվածքային հեղուկի կազմ	§27 առաջ 3,4
25	Արյան ձևավոր տարրերը	1	կարողանա թվարկել հյուսվածքային հեղուկի կազմն ու նշանակությունը.	§28 առաջ 3,4
	Արյան փոխներարկում		աշակերտները իմունան արյան փոխներարկումների մասին	§29 առաջ 2,3
26	Արյան պաշտպանական.ռեակցիա	1	կարողանա իմանալ իմունաանբավարար. մասին	§ 30 առաջ 1,2
	Արյան պաշտպանական ռակցիա		զարգացնել իմունիտետի տեսակների մասին գաղ. զանազանել միմիանցից	§ 30 առաջ 3,4
	Իմունիտետ		զարգացնել իմունիտետի	§ 31

	Իմունիտետի տեսակները, լաբորատոր գործ աշխատանք		տեսակների միմիանցից արյան ձևավոր տարրերի ցուցադրումներ	§32 առաջ 2,3
	Միրտ անոթ. համակարգ, արյուն և ավշաշրջանառություն			
27	Արյուն և ավշ. համ., նրանց դերը օրգ.	1	խորացնել գիտելիքները սիրտ անոթայի համակարգի մասի	§31 առաջ 1,2,4
	Արյան շարժումը անոթներում		խորացնել գիտելիքները արյան շարժման մասին	§32
28	Արյան ճնշում	1	կարողանա գաղափ. կազմել շարժման և ճնշման անոթազարկի մասին մշակել երակային	§33 առաջ 3,4
	Միրտ անոթ. համակարգի հիգենիա		կարողանա գաղափ. կազմել անոթազարկի մասին	§34 առաջ 1,5
29	Առաջ. օգն. արյ. սիրտանոթ. հիվ. դեպ.	1	կարողանա զարգացնել զարկերակային և մազազանոթային արյունա հոսությունների ժամանակ օգնությունը ցուցաբերելու կարող.	§35 առաջ 1,2
30	<i>Մեծ հոգեբան</i> գրավոր աշխատանք	1	ստուգել աշակերտների կարողությունները և հմտությունները	