

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Մ. Դավթյան

Ուս. աշխ. գծով

տնօրենի տեղակալ՝

Մ. Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Միսաք Մեծարենցի անվան հ. 146 հիմնական դպրոց

I^ա դասարան

Դասվար՝ Լ. Բաղդասարյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 5. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/: 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	<ol style="list-style-type: none"> 1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում 	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
5.Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>:

		բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ»:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. «Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»-դաս/ժամ: 2. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»-դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք»-դաս/ժամ	1. «Մենք- մենք հայ ենք»-դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Օաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Սայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»-դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»-դաս/ժամ: 6. «Մեր ընտանի կենդանիները»- դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2. Օնոդակն ժողով՝ « Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:

		Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/» դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Իրավունք և պարտականություն» դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ» 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը»:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թռչնի օր/ 2. Դաստիարակի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»