

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Զոլաքար գյուղի N1 միջնակարգ

նպրոց >>ՊՈԱԿ 2- րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սարգսյան Փառանձեմ Ռոբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երկրորդ դասարանը բաղկացած է քսանվեց աշակերտներից՝ տասնչորսը տղաներ են, տասներկուը՝ աղջիկներ: Այն բազմանդամ մի կուլեկտիվ է, որում կանխավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր առմամբ կուլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝

Ուսուցման գործնթացն իր մեջ ներառում է նաև դաստիարակչական ֆունկցիա: Հետևողականորեն աշխատանք տանել աշակերտների աշխարհայացքի, բարոյական, աշխատանքային, գեղագիտական, էթիկական պատկերացումների ճիշտ զարգացման ուղղությամբ: Ուսուցումն առանց դրական որակների մշակման, անձի մեջ չի կարող ունենալ արդյունավետության ցանկալի չափեր, ուստի պետք է ուսուցչի, սովորողների հետ հաղորդակցման հատուկ միջոցներ՝ գրույցներ, դրական կերպարների օրինակներ, սովորողի իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում: Ակտիվորեն մասնակից դարձնել դպրոցի ներքին ծրագրերին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Զրույցների և պատմական փաստերի միջոցով մոտիկից ծանոթացնել Հայաստանի քրիստոնեության ընդունմանը: Կարևորել այդ փաստը հայոց պահպանության գործում: Հայ ականավոր գործիչների կերպարների օգնությամբ երեխաների մեջ խորացնել հայ քրիստոնյա քաղաքացու ձևավորումը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

3.3

Խթանել աշակերտներին ճանաչելու իրենց հակումներն ու հետաքրքրությունները արվեստի նկատմամբ: Օգնել ռեժիմ կազմել գերծանրաբեռնվածությունից խուսափելու համար, ինչ գրականություն կարդալ՝ ըստ ընտրած արվեստի ճյուղի:

3.4 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

3.5

Հայրենասիրությունը հայրենիքի նկատմամբ սերն է: Այն ձևավորելուն կնպաստեն արիության դասերը, որոնք կնվիրվեն պատերազմների,

աշխատանքի, տիեզերքի հերոսների, նրանց կատարած գործերին:

3.6 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, բնական ու հիգենիկ գործոնները:

Անհրաժեշտ է հասու դարձնել դպրոցականին հատուկ կազմակերպված ու գիտակցաբար կատարվող շարժական վարժությունների կարևորությունը:

3.7 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության հիմքում դնել հանրությանը օգտակար լինելու գաղափարը, մտավոր և ֆիզիկական ուժի միացումից ինտելեկտուալ

Պոտենցիալի զարգացում, որակյալ աշխատանք կատարելու ձգտման ձևավորում:

3.8 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների միջոցով ավելի մոտիկից ծանոթանալ բնության, բույսերի , ծառերի պրոբլեմներին, ձմեռող թռչուններին օգնություն, փողոցների

Աղտոտվածության վրա ուշադրություն դարձնել, ցանել և մշակել ծաղիկներ:

3.9 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ ծանոթանալ, իմանալ յուրաքանչյուր անհատականության մասին: Բացի ծնողական ժողովներից հանդիպել ծնողների

հետ` աշակերտի նկատված անհաջողությանների, անկարգապահության շտկման նպատակով:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս /շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	„Գիտելիքի օր,, թեմային		Դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները		Դասղեկ
III	ՀՀ անկախության 30-րդ ամյակին նվիրված զրույց Երգել, ասմունքել և պարել տոնին համապատասխան		Դասղեկ
IV	„Երաժշտության օր,, ունկնդրել տարբեր երաժշտություններ		Դասղեկ
V	„Ուսուցչի օր,,զրույց դպրոցի նշանակության, ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին, երգել ուսուցչին նվիրված երգեր		Դասղեկ
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն		Դասղեկ
VII	Դասարանական կանոնների կազմում, սենյակային ծաղիկների մշակում		Դասղեկ
VIII	Երեխաների կյանքի, զգացմունքների, առօրյայի, շրջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում		Դասղեկ
IX	Զրույց բնության գրկում ճիշտ հանգստանալու, արևից և քամուց պաշտպանվելու մասին		Դասղեկ
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին, ձգտումներին: Օգնել նպատակին հասնել		Դասղեկ
XI	„Ոսկեհեր աշուն,, թեմայի շրջանակներում կազմակերպել ինտեգրված դաս „Մայրենի,, „Երաժշտություն,, և „ Կերպարվեստ,, առարկաների շրջանակներում „Ես աշունն եմ սիրում,, թեմայով		Դասղեկ
XII	Զրույց երկրաշարժի, դրանից պաշտպանվելու մասին		Դասղեկ
XIII	Զրույց ճանապարհային ճիշտ երթևեկելու մասին		Դասղեկ
XIV	Հայոց գրերը, Մ.Մաշտոցի կենսագրությունը, կատարած աշխատանքները		Դասղեկ
XV	„Իմ համայնքը,,թեմայով անցկացնել զրույց: Բացատրել „համայնք,, հասկացությունը, մեր համայնքի պատմությունը		Դասղեկ
XVI	Զրույց Ամանորի պատմության, տոնակատարության, եղևնու` որպես տոնածառ դառնալու պատմության մասին		Դասղեկ
XVII	Զրույց ձմռանը սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին		Դասղեկ

XXVIII	„Ես ,, -ի մասին գրույցներ , ինքնաճանաչման, ինքնադրսեվորման զարգացում		Դասդեկ
XXIX	Հովհ.Թումանյանը ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գրիք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր		Դասդեկ
XX	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից		Դասդեկ
XXI	Ջրույց մարդու կենսական օրգանների մասին: Դրանց պաշտպանումն ու խնամքը: Հիգենիա		Դասդեկ
XXII	Բնական աղետներ` արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորվելու և դրանից խուսափելու համար „Հրդեհային իրավիճակ,,		Դասդեկ
XXIII	Ջրույց տոների մասին: Բացիկների պատրաստում` ընտանիքի անդամների շնորհավորելու համար		Դասդեկ
XXIV	Ջրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու,դիմացինի հետ հաղորդակցվելու մասին		Դասդեկ
XXV	„Կենդանիները մեր բարեկամներն են,, շարադրությունների ընթերցում		Դասդեկ
XXVI	Բնության փոփոխությունների դիտարկում „Գարունն արթնացել է,,		Դասդեկ
XXVII	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ֆիզիկական կախվածություն, ճիշտ սնունդ		Դասդեկ
XXVIII	Տարածքի մաքրությունը, բնության անաղարտությունը, բարիքների խնայողաբար օգտագործումը կարևորելու նպատակով անցկացնել զրույց „ Ինչ է մեզ շրջապատում,,		Դասդեկ
XXIX	Համակարգիչն օգնում ` թե վնասում: Բացատրել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը		Դասդեկ
XXX	„Իմ տեղն ընտանիքում,, շարադրության միջոցով ամրապնդել ընտանիքը սիրելու զգացմունքը		Դասդեկ
XXXI	„Հայաստանը մեր հայրենիքն է ,, թեմայի մասին զրույցներ, երգերի կատարում		Դասդեկ
XXXII	Ջրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի և չար հերոսների, նրանց արարքների մասին		Դասդեկ
XXXIII	Ձեռք բերած գիտելիքների, որակների ամրապնդում,կատարած աշխատանքների քննարկում		Դասդեկ
XXXIV	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ, առաջարկություններ		Դասդեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Պլանավորել 1-ին կիսամյակի Դաստիարակչական աշխատանքներ	
	ԾԽ-ի կազմի ձևավորում	Ընտրել դասարանի ԾԽ-ի նախագահ և կազմ	

