

Հաստատում եմ՝



Բ. Հերոյան

Դալարիկի Հ. Հովհաննիսյանի անվան հ1 միջնակարգ
դպրոց ՊՈԱԿ

Դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային
պլան

Հասմիկ Ավետիսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Մովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
1	2	3	4	5
1.	2022-2023 ուստարվա/ 1-ին-ից -12-րդ դասարանցիների համար/ ամբողջացնել դասարանական կազմը	Օգոստոս 31-ը ներառյալ	ԴԱԿ ՄԿԱ Օպերատորներ	Տնօրեն
2.	<<Գիտելիքի և Դպրության օր>> Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	01.09.2022թ.	ԴԱԿ	Տնօրենություն
3.	Մահմանել աշակերտական հերթապահություն միջանցքներում	Սեպտեմբեր	Դասվարներ	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալ
4.	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5.	Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-XII դ 1/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 2/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 3/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական 4/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ ընտրական հանձնախումբ	Սեպտեմբեր 09.09.2022թ. 16.09.2022թ.	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
6.	Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր 19.09.2022թ.	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
7.	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պաստառներ,բուկլետներ	20.09- 27.09.2022թ.	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
8.	ԱԽ նախագահի ընտրություն ա/ԱԽ նախագահի ընտրություն և հաստատում բ/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատում գ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում	29.09.2022թ. 05.10.2022թ.	VI-XII	ԴԱԿ
9.	ՀՀ Անկախության 31-ամյակին ընդառաջ Հատուկ ռեպորտաժ նվիրված անկախության տոնին, տեսագրություններ/ասմունք	Սեպտեմբեր 22	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
10	Հոկտեմբերի 1-ին երաժշտության միջազգային	Հոկտեմբեր	ԴԱԿ	

11.	<p>օր: Ողջ օրվա ընթացքում միջանցքներում հնչեցնել հայ կոմպոզիտորների երաժշտություններից:</p> <p>Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-</p>	Հոկտեմբեր 5	Ա.Խ անդամներ ԴԱԿ Ա.Խ Ուսուցիչներ	Տնօրենություն
12.	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավար Ա.Խ Դասղեկներ	ԴԱԿ
13.	Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի և/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ ք/դպրոցի ներսում կանաչ անկյունների ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ա.Խ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
14.	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ա.Խ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
15.	Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-XIIդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: ա/ ամիսը մեկ անգամ իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման սեմինար ք/ տրամադրել աշակերտներին տեղեկատվական գրականություն գ/ կիրառել համացանցային որոնողական համակարգեր դպրոցներում, դ/ դեմ առ դեմ խորհրդատվություններ, խմբային խորհրդատվություններ, ե/ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կողմնորոշման մասնագետի հետ, զ/ էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, հիմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ, է/ հանդիպումներ մասնագետների հետ հատուկ հատկացված սեմինարների ընթացքում,	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ա.Խ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
6.	Այլ ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծում և իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/: Կապ հաստատել այլ հաստատությունների	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ա.Խ ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն

	աշակերտական խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը			
17	1.1 Կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտական թիմ ԱԽ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
18.	Մովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով/ԱԽ-ի Առողջապահական հանձնախումբ 1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ <<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> թեմայով իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2 «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.2 Ապրիլի իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 1.3 Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԴԱԿ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
19	Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա բ/էքսկուրսիաներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինղեկ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
20	Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում 1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջդասարանային, համադպրոցական, ա/Անկախության 31 ամյա տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ ե/ Մեղիագրագիտության կրթական շաբաթ զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր բ/Ֆիլմի ցուցադրություն գ/այցելություն <<1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող>> դ/Այցելություն Եռաբլուր զինվորական պանթեոն	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ ✓ Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում ✓ Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս. ✓ <u>Շնորհավոր տոնը, Հայոց բանակ</u> ✓ Հայոց բանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ ✓ Դաս-միջոցառումներ- դասախոսություն, կինոդիտում <p>« Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Քառօրյա պատերազմի հերոսները ✓ Թումանյան «Նվիրիք գիրք» ✓ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 ✓ Մայրություն և գեղեցկություն ✓ Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլ <p>Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ազգագրական փառատոնների երգ ու պար, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ, տարագ, գինի, ազգային խոհանոց և այլ/ ✓ Եղեոն - Վերածնունդ <p>Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24</p> <p>Այցելություններ Մեծ Եղեոնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողության դերի, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին: ✓ Վերջին դաս_Վերջին զանգ_ ✓ Հրաժեշտ մանկության մոլորակ ✓ Մովրոդների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ ՄԽ</p>	<p>Տնօրենություն</p>
<p>23 Մովրոդերի կարգապահական աշխատանքների բարելավում</p> <p>1.1 Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն</p> <p>1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3 Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ</p>	<p>Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>

24.

- 1. Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը
- 2. Հստակեցնել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացի մեթոդները, ձևերն ու միջոցները
- 3. Բարձրացնել դպրոցականների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության և նախագորակոչային պատրաստության խնդիրների լուծման մեթոդների, միջոցների ու ձևերի արդյունավետությունը
- 4. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ /պատրաստել լուսանկարներ, նկարներ, տեսահոլովակներ և ցուցադրություններ կազմակերպել/
- 5. Այց ՀՀ ՁՈւ, գորամասեր, մարտական փառքի վայրեր

Ուստարվա
ընթացքում

Զինղեկ
ԴԱԿ
ԱԽ
Դասղեկներ

ՄԿԱ գծով
փոխտնօրեն
Զինղեկ
