



Դատելի աշխատանքային պլան

Դասվար՝ Ա.Նազարյան

2022-2023 աա. տարի

4-րդ դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝

/4-ԴԴ ԴԱՍԱՐԱՆ /
ԴԱՍՎԱՐ՝ Ա.Նաջարյան

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 3.Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 3<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:	

	2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.<<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպւեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 2 <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ և>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

		5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4 Ճանապարհային երթևեկություն		1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասգրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	1. <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի		1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Զրույց՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1: Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: հանձնում: 4. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու
.2Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	ԶՐՈՒՅՅ՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>