

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն Ա. Մանուկյան | Տեղեկ

Ուսումնական Հաստատություն
Դասարանի Ղեկավարի
Տաղեկան Ծրագիր

Կոտայքի մարզի Արզնիի Ս. Սարխոշևի անվան
միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ IIԲ

Դասղեկ՝ Կ.Օհանյան

«2022-2023թ» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին, նաև դպրոցում ստեղծել << Ծնողական համալսարան >> և դրանում ընդգրկել դասղեկների, հոգեբանների, մանակավարժական գիտության տարբեր մասնագետներ:

1.1 - Հոգևոր դաստիարակչություն

_Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ :

1.2 - Գեղագիտական դաստիարակչություն

_Աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ էքսկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, համերգասրահներ, պատկերասրահներ, լսել առողջ երաժշտություն:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Երեխաների հետ խոսել հաղթանակի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<Ինձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան>> կարգախոսը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնրավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մանկ:

4.-Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ առաջացած խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր:	դասղեկ
II	Մարդկային հարաբերություններ:	դասղեկ
III	Իմ անկախ հայրենիք:	դասղեկ
IV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:	դասղեկ
V	Ոստիկանն իմ բարեկամն է:	դասղեկ
VI	Կյանք կյանքի գնով:	դասղեկ
VII	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը:	դասղեկ
VIII	Հայրենիք ապահով մեր տանիք:	դասղեկ
IX	Պահպանենք ու սիրենք մեր մուրհակը:	դասղեկ
X	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	դասղեկ
XI	Ազնվություն և ճշմարտացիությունը:	դասղեկ
XII	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն:	դասղեկ
XIII	Գնահատիր ժամանակը:	դասղեկ
XIV	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք.	դասղեկ
XV	Եղիր հարգալից.	դասղեկ
XVI	Հագուստի կուլտուրա.	դասղեկ
XVII	Խոսքի կուլտուրա.	դասղեկ
XVIII	Ճշտապահություն խոսքում և գործում.	դասղեկ

XIX	Համերաշխ դասարան.	դասղեկ
XX	Ինքդ սովորեցի՛ր, սովորեցրու՛ ընկերոջդ.	դասղեկ
XXI	Գիրքը իմ կյանքում.	դասղեկ
XXII	Երաժշտությունը իմ կյանքում.	դասղեկ
XXIII	Անվտանգ կրթության գրավականը.	դասղեկ
XXIV	Հանդուրժողականություն և բարություն.	դասղեկ
XXV	Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի.	դասղեկ
XXVI	Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին.	դասղեկ
XXVII	..., որ մաքուր ապրեմ իմ տանը.	դասղեկ
XXVIII	Մասնագիտությունների մոլորակ.	դասղեկ
XXIX	Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ.	դասղեկ
XXX	Անվտանգ երթևեկություն.	դասղեկ
XXXI	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է համարձակ եղիր.	դասղեկ
XXXII	Լավ է, երբ...., վատ է, երբ....[բանավեճ]	դասղեկ