



Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ՝ *Ա. Գալստյան*

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՄԱՐ 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 6-րդ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Աննա Սեյրանյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Տեղեկություններ դասարանի մասին

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն |
|----|--------------|-------------|------------|
| 1 | Աթաբեկյան | Հասմիկ | Կարենի |
| 2 | Ալեքսանյան | Արման | Աշոտ |
| 3 | Աղաջանյան | Անուշ | Էդուարդ |
| 4 | Անդրեասյան | Հայկ | Մկրտիչ |
| 5 | Աշխարհյան | Աշոտ | Մովսեսի |
| 6 | Եղիազարյան | Սամվել | Ռոբերտի |
| 7 | Հակոբյան | Տիգրան | Արման |
| 8 | Հովհաննիսյան | Գայանե | Հովհաննեսի |
| 9 | Հովհաննիսյան | Դավիթ | Արտաշեսի |
| 10 | Հովհաննիսյան | Դավիթ | Ժիրայրի |
| 11 | Ղազարյան | Դավիթ | Վահրամի |
| 12 | Մելիքյան | Ռիմա | Ներսեսի |
| 13 | Շահգեղյան | Դավիթ | Միսակ |
| 14 | Պողոսյան | Մովսես Արեն | Վազգենի |
| 15 | Սահակյան | Սերգեյ | Հրայրի |
| 16 | Վանոյան | Անդրանիկ | Հակոբ |

6-րդ դասարանում սովորում է 16 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 12 տղա: Ունենք 2 գերազանցիկ՝ Աղաջանյան Անուշ, Պողոսյան Մովսես Արեն: Յուրաքանչյուրը սովորում է ըստ իր կարողությունների: Դասարանն ունի մեծ պոստենցիալ լավ առաջադիմություն ունենալու և դպրոցում դրանով հայտնի դառնալու հարցում:

Դասարանը աշխույժ է, միևնույն ժամանակ՝ համերաշխ: Վարքային խնդիրներ ունեցող երեխաներ չկան:

Ողջ դասարանը ակտիվորեն մասնակցել և մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին և ճանաչվել է լավագույններից մեկը:

Նոր ուսումնական տարվա համար ակնկալիքները շատ են. ավելացնել գերազանց և լավ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը, ինչպես նաև վարքային որոշակի բացթողումներ ունեցող աշակերտների մոտ պատասխանատվության ավելացում:

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|-----------|----------------------------|
| <p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> | | |
| <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> | | |
| <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> | Օգոստոս | Ա. Սեյրանյան |
| <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> | Օգոստոս | Ա. Սեյրանյան, գրադարանավար |
| <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> | Սեպտեմբեր | Ա. Սեյրանյան |
| <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> | Սեպտեմբեր | Ա. Սեյրանյան, աշակերտներ |
| <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> | Ամեն ամիս | Ա. Սեյրանյան |
| <p>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> | Ամեն օր | Ա. Սեյրանյան |
| <p>7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> | Սեպտեմբեր | Ա. Սեյրանյան |
| <p>8. Հաճախման հաշվառում, բացակայությունների պատճառների բացահայտում</p> | Ամեն օր | Ա. Սեյրանյան |
| <p>9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p> | Մայիս | Ա. Սեյրանյան |

| Աշխատանք աշակերտների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--|---|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> | | |
| <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ըստ սահմանված կարգի</p> | <p>Ա. Սեյրանյան Ա. Սեյրանյան Ա. Սեյրանյան</p> |
| <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> | <p>Ամեն շաբաթ</p> | <p>Ա. Սեյրանյան</p> |
| <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> | <p>Ամեն ամիս</p> | <p>Ա. Սեյրանյան</p> |
| <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> | <p>Հոկտեմբեր Ամեն շաբաթ</p> | <p>Ա. Սեյրանյան Ա. Սեյրանյան</p> |
| <p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> | <p>Սեպտեմբեր Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p> | <p>Ա. Սեյրանյան</p> |
| <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p> | <p>Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր</p> | <p>Ա. Սեյրանյան</p> |

| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 1 Օրակարգ. 1. 2022-2023 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր:</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 2 Օրակարգ. 1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Մեմինար-խորհրդատվություն «Ինչպես առաջնորդություն տալ երեխաներին»</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 3 Օրակարգ. 1. 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին 3. Կազմակերպչական հարցեր:</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 4 Օրակարգ. 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն 2. Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար. «Պաշտպանեք ձեր երեխաներին»</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 5 Օրակարգ. 1. 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում 2. Տարեվերջյան էքսկուրսիաների կազմակերպման մասին:</p> <p>2. «Դասը վարում է ծնողը» «Ինչպե՞ս արդյունավետ պլանավորել օրը»</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ռ. Ազատխանյան</p> |
|--|--|---|
| | | |

| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|--------------------|---------------------------|
| /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/ | | |
| 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին | Սեպտեմբեր | Ա. Սեյրանյան |
| 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին | Սեպտեմբեր | Ա. Սեյրանյան |
| 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին | Ամեն շաբաթ | Դասավանդող ուսուցիչներ |
| 4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից | Ամեն օր | Ա. Սեյրանյան |
| 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ | | Ա. Սեյրանյան, ուսուցիչներ |
| 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների | Ըստ ժամանակացույցի | Ա. Սեյրանյան |

| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ըստ ժամանակացույցի</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Ա. Սեյրանյան, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Ա. Սեյրանյան, դասխորհուրդ</p> <p>Ա. Սեյրանյան, աշակերտներ</p> |
|---|---|---|
|---|---|---|

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---------|
| <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Անկախության տոն • Մր. Թարգմանչաց տոն • Մր. Ծնունդ • Ծաղկազարդ | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> | |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---|
| <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ <ul style="list-style-type: none"> ○ Երկրաբանության թանգարան ○ Երևանի պատմության թանգարան • Գենդերային խնդիրներին ուղղված գեկույց «Սեռով պայմանավորված մասնագիտական ուղղվածության տարանջատում» • Այցելություն Ե. Չարեցի տուն-թանգարան | <p>Ապրիլ Նոյեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> | <p>Ա. Սեյրանյան Գ. Անտոնյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան Ն. Հակոբյան</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Էքսկուրսիա «Փոքրիկ Էյնշտեյն» թանգարան • Էքսկուրսիա «Բնության թանգարան» | <p>Փետրվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> | <p>Ա. Սեյրանյան</p> <p>Ա. Սեյրանյան</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|-----------|----------------------------|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> | | |
| Աշակերտական ինքնավարություն | Սեպտեմբեր | Ա. Մեյրանյան աշակերտներ |
| Դասարանական խորհրդի ձևավորում | Սեպտեմբեր | Ա. Մեյրանյան աշակերտներ |
| Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն | Հոկտեմբեր | Աշակերտներ, ծնողներ |
| Դասարանական անկյան ստեղծում | Հոկտեմբեր | Դասարանական խորհուրդ |
| Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն» | Դեկտեմբեր | Դասղեկ, Գ. Անտոնյան |
| Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր | Դեկտեմբեր | Դասղեկ, Գ. Անտոնյան |

Հաստատում եմ

Ստուգված է

Տնօրեն՝ _____/Ա. Պետրոսյան/

Տնօրենի տեղակալ՝ _____/Ա. Գալստյան/

2022-2023 ուստարի

Դասղեկական ժամերի թեմաներ

VI դասարան

I կիսամյակ

1. Նոր ուստարի, նոր ակնկալիքներ
2. Աշակերտական ինքնավարություն
3. Ուսուցիչն իմ կյանքում
4. Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք
5. Ես սիրում եմ իմ քաղաքը
6. Արժեքների առաջնահերթությունը
7. Մարդկային արժեքներ. ինչն է ինձ համար կարևոր
8. Ինչպե՞ս արդյունավետ պլանավորել օրը
9. Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները
10. Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը
11. Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը:
12. Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները
13. Ինքնաճանաչում, ինքնաարժևորում
14. Պարտականություններ և պատասխանատվություն
15. Ընկերասիրություն: Ով է իմ ընկերը

VI դասարան

II կիսամյակ

1. Օրը սկսենք «բարև»-ով
2. Լինենք հարգավից
3. Քաղաքակիրթ լինելը դժվար չէ
4. Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ
5. Որոշումների կայացում
6. Թիմային աշխատանք
7. Վստահության դերը թիմային աշխատանքում
8. Անաղարտ պահենք հայոց լեզուն
9. Պահպանենք բնությունը
10. Գարնանային տրամադրություն
11. Եթե ես լինեի
12. Եթե ես կարողանայի
13. Պատմական ակնարկ: Հայաստանի անվանի գիտնականներ
14. Երբ հատակը փախչում է ոտքերի տակից
15. Անվտանգության կանոններ տանը
16. Անվտանգություն երբ տանը մենակ եմ
17. Տնային քիմիայի դաս
18. Տնային ֆիզիկայի դաս
19. Ժպիտը մարդու կյանքում