

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



Կոտայքի մարզի Գետարգելի հիմնական դպրոց

5-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ալեքսանյան Տաթևիկ

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Ռուբինա	Հովհաննեսի	16.06.2012թ.	Իգ.	Կոտայքի մ., գ. Բալահովիտ	093160695	Բավարար
2.	Ալեքսանյան	Վիկտորյա	Կարենի	09.05.2012թ	Իգ.	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	098786806	Բավարար
3.	Ասատրյան	Աբրահամ	Հովհաննեսի	03.03.2012թ	Ար.	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	055011121	Անբավարար
4.	Բայանդուրյան	Վալերի	Հայկազի	11.04.2012	Ար.	Կոտայքի մ., գ. Բալահովիտ	094747105	Բավարար
5.	Հակոբյան	Գագիկ	Կարենի	05.02.2012	Ար.	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	098965514	Բավարար
6.	Հովակիմյան	Հայկ	Արթուրի	28.05.2012	Ար.	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	094930323	Բավարար
7.	Մարտիրոսյան	Մարի	Սամվելի	17.10.2012	Իգ.	Կոտայքի մ., գ. Վերին Պտղնի	099351421	Բավարար
8.	Մովսեսյան	Տիգրան	Վլադիմիրի	11.12.2012	Ար.	Կոտայքի մ., գ. Բալահովիտ	099000587	Բավարար

9.	Մուրադյան	Ռիտա	Գառնիկի	23.06.2012	Իգ.	Կոտայքի մ., Գ. Գետարգել	094426582	Բավարար
10.	Պետրոսյան	Էլեն	Արմենի	16.02.2012	Իգ.	Կոտայքի մ., գ. Առինջ	077368575	Բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Ուսուցչի տոն	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ	Ամանոր և Սուրբ ծնունդ
<i>Խնդիրները՝</i>	<i>Նախատեսված</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի և արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի և պատմության հանդեպ:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Սուրբ Ծնունդ Սուրբ Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Դպրոց-ընտանիք կապը՝ Պարտավորեցնել ծնողներին պարբերաբար այցելել դպրոց, հետևել

Երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հաճախումներին, կատարել իրենց պարտականությունները: Պետք է յուրաքանչյուրը հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցի, որ դպրոցն ու ընտանիքը անբաժանելի կապերով են կապված:

<p>11.2022թ .</p>	<p>1.Աշնանային արձակուրդից հետո դասերի վերսկսման մասին: 2.Դասարանի ընդհանուր առաջադիմության քննարկում :</p>	<p>1.Շարունակել պահպանել հիգիենայի կանոնները: 2. Հետևողական լինել պաշտոնական լրատվությանը: 3.Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և՛ ծնողների, և՛ աշակերտների հետ, որպեսզի երեխաներն ավելի արագ հարմարվեն դպրոցական ռեժիմին: 4.Ցանկացած խնդիր, որը կառաջանա կապված ուսումնական գործընթացի հետ, բարձրաձայնել նտալի համապատասխանում: 5.Թույլ չտալ անհարկի բացակայություններ, հիվանդության առաջինիս կախտանիշների դեպքում եղյակ պահել դասընկերին:</p>	<p>Ծնողական ժողովի անցկացում</p>
<p>12.2022թ .</p>	<p>1.Հանդուրժողականության մթնոլորտի ձևավորում: 2.Հաճախումների, դասարանական կարգապահությանն առնչվող հարցերի քննարկում : 3. I կիսամյակի ընթացքում սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում :</p>	<p>1.Յուրաքանչյուր հուզող հարցի մասին բարձրաձայնել, քննարկել ստեղծված իրավիճակները, լինել առավել համբերատար, հանդուրժող, բացառել ցանկացած խտրականություն թե՛ աշակերտի, թե՛ ծնողի հանդեպ: 2.Հետևողական լինել դասապատրաստումներին: 3.Դպրոց ուղարկել միշտ մաքուր, խնամված՝ իրենց հետ ունենալով անհատական հիգիենիկ պարագաներ: : 4.Ծնողների հետ տանել անհատական զրույցներ իրենց մտահոգող հարցերի վերաբերյալ:</p>	
<p>01. 2023թ .</p>	<p>1.Հանդուրժողականության մթնոլորտի ձևավորում: 2.Հաճախումների, դասարանական կարգապահությանն առնչվող հարցերի քննարկում :</p>	<p>1.Յուրաքանչյուր հուզող հարցի մասին բարձրաձայնել, քննարկել ստեղծված իրավիճակները, լինել առավել համբերատար, հանդուրժող, բացառել ցանկացած խտրականություն թե՛ աշակերտի, թե՛ ծնողի հանդեպ: 2.Հետևողական լինել դասապատրաստումներին: 3.Դպրոց ուղարկել միշտ մաքուր, խնամված՝ իրենց հետ ունենալով անհատական հիգիենիկ պարագաներ: : 4.Ծնողների հետ տանել անհատական զրույցներ իրենց մտահոգող հարցերի վերաբերյալ:</p>	

06.2023թ.	2022 – 2023 ուսումնական տարվա ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության, միջին դպրոցի գիտելիքների ստուգման, հաճախումների, վարքի հետ կապված հարցերի քննարկում:	<p>1.Յուրաքանչյուր հուզող հարցի մասին բարձրաձայնել, քննարկել ստեղծված իրավիճակները, լինել առավել համբերատար, հանդուրժող, բացառել ցանկացած խտրականություն թե՛ աշակերտի, թե՛ ծնողի հանդեպ:</p> <p>2.Հետևողական լինել դասապատրաստումներին:</p> <p>3.Դպրոց ուղարկել միշտ մաքուր, խնամված՝ իրենց հետ ունենալով անհատական հիգիենիկ պարագաներ: :</p> <p>4.Ծնողների հետ տանել անհատական զրույցներ իրենց մտահոգող հարցերի վերաբերյալ:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
1	«Գիտելիքը հզոր ուժ է»՝ զրույց: Գրքի խնամքը:	1.09	
2	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: Դպրոցական կարգապահական կանոնների պարզաբանում : «Առողջության օր` մեզ հյուր է եկել բժիշկը» :	8.09	
3	«Իմ փառապանծ ազգ» թեմայով զրույց: Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	15.09	
4	«Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ» զրույց:	22.09	
5	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	29.09	

6	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է: Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը:	6.10	
7	Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք:	13.10	
8	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից:	20.10	
9	Սովորենք իրար հասկանալ: Երբ մարդիկ անտարբեր են...	03.11	
10	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ:	10.11	
11	Դասարանի ձևավորում: Ամանորյա շնորհավորական բացիկի պատրաստում:	17.11	
12	Տազնապ ազդանշան:	24.11	
13	Անվտանգ երթևեկության կանոնները:	01.12	
14	Երբ մարդիկ անտարբեր են...	08.12	
15	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	15.12	
16	Սիրո և հավատարմության մասին	22.12	
17	Իմ լավագույն բարեկամը՝ գիրքը	29.01	
18	«Երկրաշարժեր և այլ բնական աղետներ» թեմայով տեսանյութի դիտում: Այցելություն մոտակա ԱԻՆ փրկարարական ծառայություն : Տազնապ ազդանշան:	12.01	
19	Ուժեղ լինել նշանակում է ...	19.01	
20	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել	26.01	
21	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը	02.02	
22	Հետաքրքիր փաստեր	09.02	
23	Ինչպե՞ս խնամել մազերն ու ատամները	16.02	
24	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը	23.02	
25	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	02.03	
26	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո	09.03	
27	Արցախյան հերոսամարտ՝ զրույց	16.03	
28	Իմ լավագույն բարեկամը՝ գիրքը	30.03	

29	Մեծերը և փոքրերը	06.04	
30	Մենք նման ենք և տարբեր	13.04	
31	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	20.04	
32	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ զրույց	04.05	
33	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ զրույց	11.05	
34	Ինչպիսի ձեռքբերումներ ունեցա	18.05	
35	Երեխաների պաշտպանության օր	25.05	

ԱՇԽԱՏԱԿՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
			Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների մակարդակի ստուգում, դասի մատուցման մեթոդների կիրառումը
			Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների մակարդակի ստուգում, դասի մատուցման մեթոդների կիրառումը
			Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների մակարդակի ստուգում, դասի մատուցման մեթոդների կիրառումը
			Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների մակարդակի ստուգում, դասի մատուցման մեթոդների կիրառումը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Աբրահամյան Հովհաննես	Կոտայքի մ., գ. Բալահովիտ	055711788
Նախագահի օգնական 1.	Աբրահամյան Մելինե	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	098965514
Նախագահի օգնական 2.	Ադամյան Տանյա	Կոտայքի մ., գ. Առինջ	094930323

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
5-րդ	Գիտելիքի օր	սեպտեմբերի 1
5-րդ	Հովհաննես Թումանյանի 153-րդ ամյակը / գիրք նվիրելու օր /	փետրվար 18-19
5-րդ	Այցելություն ԱԻՆ տարածքային վարչություն	փետրվարի 25
5-րդ	Մայրություն և գեղեցկություն	մարտ
5-րդ	Սուրբ Զատիկ	ապրիլ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 5-րդ

Դասղեկ՝ Տ. Ալեքսանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ « 10 »

ա) աղջիկ՝ « 5 »

բ) տղա՝ « 5 »

2. Ընտանիքների թիվը՝ « 10 »

ա) լրիվ կազմով՝ « 9 »

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ « 1 »

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ « 1 » ,

Նրանցում երեխաների թիվը՝ « 3 »

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ « 4 » ,

Նրանցում երեխաների թիվը՝ « 3 »

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ « - »

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ « - »

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ « - »

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ « - »

9. « Դժվար դաստիարակվող երեխաներ »՝ « - »