ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Աղասարյան

31 օգոստոսի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ Գետարգելի հիմնական դպրոց
7-րդ դասարան
Աղավնի Բադալյան

2022-2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)ա շխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ալեքսանյան Անդրանիկ Գամառնիկ	11.11.2011	Ար	գ. Գետարգել, Ս. Ալեքսանյան փ, 10 տ.	091258375	ՎՏԲ բանկ,	Բավարար
2.	Ալեքսանյան Գայանե Կարեն	01.04.2010	Իգ	գ. Գետարգել, 2-րդ փակուղի, 3 տ.	098786806	Չեն աշխատում	Բավարար
3.	Ալեքսանյան Վիկա Արմեն	02.03.2010	Իգ	գ. Գետարգել	091622757	Չեն աշխատում	Բավարար
4.	Ամիրյան Նորիկ Հակոբ	19.11.2010	Ար	գ. Գետարգել, 8-րդ փ., 2 տ:	094474981	Չեն աշխատում	Բավարար
5.	Ասատրյան Դավիթ Հովհաննես	19.08.2009	Ար	գ. Գետարգել, 2-րդ փ., 9 տ:	055011121	Չեն աշխատում	Նպաստառու
6.	Դաբաղյան Վլադ Մկրտիչ	04.06.2010	Ար	գ. Բալահովիտ, 2 փ., 45տ.,	093001114	Հայրը՝ Տրանսգազ ՍՊԸ Բավարար	Բավարար
7.	Հաերաբեդ Էնրիկեհ Ռոբիկ	12.06.2010	Ար	գ. Գետարգել	093258126	Չեն աշխատում	Բավարար
8.	Հովհաննիսյան Նարինե Արշակ	25.03.2010	Իգ	գ.Առինջ, <Ա> թաղամաս, 7 փ., 22 տ.:	093528752 077093057	Հայրը՝ <Թամզա> ՍՊԸ գազալցակայան՝ լիցքավորող:	Բավարար
9.	Ղոնյան Մարիա Գարեգին	12.03.2010	Իգ	գ. Գետարգել, Հ. Վերդյան փ., 19 տ.:	099090088	Հայրը՝ Գլոբալ Մոթորս ՍՊԸ	Բավարար
10.	Մելքոնյան Մանվել Արթուր	13.07.2010	Ար	գ. Գետարգել, Հ. Վերդյանի 11 շենք, բն. 1:	022261551, 091022080	Հայրը՝ Արարատյան 95 մաքսային պահեստ՝ պահեստապետ:	Բավարար
11.	Մկրտչյան Վահե Էմիլ	12.01.2010	Ար	գ. Առինջ	093268659	Չեն աշխատում	Բավարար
12.	Պետրոսյան Սոֆի Համլետ	03.12.2009	Իգ	գ.Գետարգել, 3 փ, 7 տ.:	091115611	Չեն աշխատում	Բավարար
13.	Սահակյան Սուսաննա Կարեն	01.11.2010	Իգ	գ. Գետարգել, Հ. Վերդյանի 17 շենք, բն. 1:	044170414	Հայրը՝ Semur& Co, բանվոր	Բավարար

14.	Պոլյան Լիկա Ալեքսանդր	07.05.2010	Իգ	գ.Գետարգել, Սերժիկ Ալեքսանյան, 9 /2 տ.	043390011	Չեն աշխատում	Բավարար
15.	Հովհաննիսյան Միլենա Հովհաննես	03.04.2010	Իգ	գ. Գետարգել,	044345670	Չեն աշխատում	Բավարար
16.	Բալաբեկյան Թամարա Գարեգին	10.10.2009	Իգ	գ. Գետարգել,	044345670	Միակողմանի ծնողազուրկ, մայրը`չի աշխատում	Նպաստառու

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): 7-րդ *դասարանը բաղկացած է* 16 *աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանի կոլեկտիվը համախմբված է: Դասարանում ունենք սոցիալապես անապահով ընտանիքներից 2 աշակերտ: Աշակերտները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:*

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.Հոգևոր դաստիարակություն*:* Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Քրիստոնեական արժեհամակարգով մեծա-ցած քաղաքացին լավագույն դերակատարությունը կարող է ունենալ հասարակության և պետության մեջ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: **Գեղագիտական դաստիարակությունը** ուղղված է երեխայի գեղագիտական զգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը: Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտի հուզական ոլորտի զարգացմանը և զգայական փորձի հարստացմանը, ակտիվացնում նրա իմացական գործունեությունը, բացահայտում է նրա ստեղծագործական կարողությունները և խթանում դրանց զարգացումը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ազգային արժեհամակարգով երիտասարդ սերնդի ձևավորման գործում կարևոր դեր է խաղում հայրենասիրական դաստիարակությունը, որով սերմանվում է հայրենիքի հանդեպ սեր և նվիրվածություն, երկրի առաջընթացին սեփական ջանքերով նպաստելու ձգտում: Ե՛վ դասղեկը, և՛ ուսուցիչները, և՛ դպրոցի հոգեբանը, և՛, հատկապես, զինղեկը կարևոր առաքելություն ունեն լինելու աշակերտների, ապագա զինվորների մեջ պարտքի, հայրենասիրության, քաջության և բարոյական արժեքների ջատագովը, արթնացնելու համար հանուն հայրենիքի անգամ անձնազոհության գնալու մղումը: Շատ կարևոր է դպրոցում նպաստել աշակերտների գաղափարական պատրաստությանը: Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների

շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյակամային հատկանիշներ: Պետք է հետևել, որպեսզի աշակերտները մասնակցեն սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինեն սպորտային հագուստով:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքը մարդու սոցիալական վարկի կարևորագույն չափանիշն է, նրա նյութական և հոգևոր բարեկեցության աղբյուրը: Անհատի սոցիալականացումն առանց աշխատանքային դաստիարակության թերի կլինի, քանզի սոցիալականացումը նախևառաջ մարդու հարմարումն է սեփական ֆունկցիաներին: Աշխատանքային դաստիարակությունը պետք է հնարավորություն տա, որ ամեն երեխա գտնի կյանքում իր գործը: Մանկավարժի նպատակն է աշակերտների մոտ դաստիարակել հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

6.Բնապահպանական դաստիարակություն: Նպաստել մատաղ սերնդի էկոլոգիական գիտակցության, մտածելակերպի և հայրենի բնության նկատմամբ պատասխանատու ու հոգատար վերաբերմունքի ձևավորմանը, հասարակական կարծիքի ինստիտուտի ձևավորմանը և հասարակության իրազեկվածության բարձրացմանը: Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել շաբաթօրյակներին և կանաչապատման աշխատանքներին:

7.Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխայի դաստիարակներն են, հետևաբար դաստիարակությունը կլինի է՛լ ավելի արդյունավետ, միայն ու միայն նրանց կողմից իրականացվող գրագետ համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միանգամայն միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակության խնդիրները և դրանց լուծման ուղիները: Անհրաժեշտ է պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Կատարող	Ծանոթություն
Տարվա ընթացքում	Աշակերտների անհարգելի բացակայությունների կանխում Աշակերտների ճիշտ վարքագծի դրսևորում	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Սովորողների առաջադիմություն, դասեի պատրաստվածություն	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Երեխաների անձնական բարդույթների և մտավախերի մասին:	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Կոնֆլիկտի կառավարում, միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Դպրոցականը և համացանցը	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Երեխան կոլեկտիվում	դասղեկ	
Տարվա ընթացքում	Հաղորդակցման կուլտուրա	դասղեկ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
30.08.2022թ.	**1.** 2022 -2023 ուստարվա ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն: **2.** Նոր ուսումնական տարվա հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում: **3.** Դասագրքերի բաժանում, վարձավճարների հաստատում: **4.** Հիմնական դպրոցի աշակերտին ներկայացվող պահանջների , ներքին կարգապահական կանոնների մասին: **5.** Դասարանական խորհրդի անդամների ընտրություն:	Ժողովի մասնակիցները լսեցին դասղեկ Ա. Բադալյանին, ով ողջունելով բոլորին, առաջարկեց ընտրել ծնողական խորհրդի կազմ : Քննարկվեցին հարցեր դասարանը գեղեցիկ ձևավորելու մասին: Դասարանական խորհրդի անդամներ առաջադրվեցին Նորիկ Ամիրյանը, Մարիա Ղոնյանը և Վլադ Դաբաղյանը: Ծնողները ծանոթացան նոր դասագրքերի, վարձավճարների և դասավանդող բոլոր ուսուցիչների հետ:	Կատարված է
21.10.2022թ.	1.Աշակերտների սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսներին ցուցաբերած առաջադիմության արդյունքների ամփոփում: 2.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 3.Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգման արդյունքների քննարկում: 4.Էքսկուրսիայի կազմակերպում: 5.Այլ հարցեր		

10.01.2023թ.	1.Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2.Աշակերտների վարքի և առաջադիմության քննարկում: 3.Դեռահասների՝ տարիքի հետ կապված դժվարությունները: 4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: 5.Այլ հարցեր		
24.03.2023թ.	1.Երեխան տանը, դպրոցում և փողոցում: 2.Էքսկուրսիայի կազմակերպում: 3.Ընտանիք – դպրոց համագործակցություն 4.Այլ հարցեր		
29.05.2023	1.Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2.Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար: 3.Էքսկուրսիայի կազմակերպում: 4.Այլ հարցեր		

Դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներ

Թեմա	*միջոցառման տեսակը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
Անկախության տոն	համադպրոցական	22.09.2022թ.	ԴԱԿ, դասղեկ
Ուսուցչի տոն	համադպրոցական	05.10.2022թ.	ԴԱԿ, դասղեկ
Ամանոր	դասարանական	23.12.2022թ.	դասղեկ
Գիրք նվիրելու օր	դասարանական	20.02.2023թ.	դասղեկ
Մայրության և գեղեցկության տոն	դասարանական	09.03.2023թ.	դասղեկ

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան

I կիսամյակ

№	Թեմա	Ամսաթիվ	Ծանոթություն
1.	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	09.01.2022 թ.	Զրույց
2.	Անավարտ նախադասություններ	09.08.2022 թ.	Խաղ-թեստ
3.	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	09.15.2022 թ.	Շարադրություն
4.	Կոմիտաս Վարդապետը սկիզբ , որ վախճան չունի	09.22.2022 թ.	Սահիկաշարի դիտում
5.	Մեծագույն արվեստագետ Շառլ Ազնավուր	09.29.2022 թ.	Սահիկաշարի դիտում
6.	Իմ ոգեշնչման աղբյուրն իմ ուսուցիչն է	10.06.2022 թ.	Շարադրություն, զրույց
7.	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում	10.13.2022 թ.	Զբոսանք
8.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք	10.20.2022 թ.	Զրույց
9.	Տարբեր ազդանշանային ձայներ	11.03.2022 թ.	Զրույց
10.	Պահպանենք մեր Երկիրը	11.10.2022 թ.	Սահիկաշարի դիտում
11.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	11.17.2022 թ.	Զրույց, խաղ-թեստ
12.	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	11.24.2022 թ.	Զրույց

13.	Լինենք իրազեկ: Տարերային աղետներ	12.01.2022 թ.	Սահիկաշարի դիտում
14.	Ոչ վարակիչ հիվանդություններ, վնասվածքներ	12.08 .2022 թ.	Սահիկաշարի դիտում , զրույց
15.	Հեքիաթների մասին	12.15.2022 թ.	Զրույց
16.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ	12.22.2022թ.	Զրույց, դասասենյակի ձևավորում
	II կիսամյակ		
1.	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	01.12.2023 թ.	Զրույց, տեսաֆիլմի դիտում
2.	Անել առավել քան… հանուն խաղաղության	01.19.2023 թ.	Տեսաֆիլմի դիտում, շարադրություն
3.	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	01.26.2023 թ.	Զրույց
4.	Անհատի բարեկրթությունը	02.02.2023 թ.	Զրույց
5.	Հայ մեծերը՝ Վահան Տերյան	02.09.2023 թ.	Արտադասարանական ընթերցանություն
6.	Աշխարհը Թումանյանի աչքերով	02.16.2023 թ.	Զրույց
7.	Արդարացի և անարդար արարքներ	02.23.2023 թ.	Զրույց, բանավեճ
8.	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	03.02.2023 թ.	Զրույց, մտքերի փոխանակում
9.	Ի՜նչ գեղեցիկ է աշխարհը	03.09.2023 թ.	Զրույց, շարադրություն
10.	Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը	03.16.2023 թ.	Զբոսանք, շարադրություն
11.	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	03.23.2023 թ.	Անավարտ նախադասություններ

12.	Մայրս քնքուշ, մայրս հեզ…	04.06.2023 թ.	Զրույց, շարադրություն
13.	Եթե ես կարողանայի…	04.13.2023 թ.	Մտքերի փոխանակում
14.	Ցեղասպանություն, խաթարված ճակատագրեր	04.20.2023 թ.	Զրույց, տեսաֆիլմի դիտում
15.	Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում	04.27.2023 թ.	Ինտերակտիվ խաղ
16.	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները թերթերի էջերում	05.04.2023 թ.	Արտադասարանական ընթերցանություն
17.	Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	05.11.2023 թ.	Զրույց
18.	Ի՞նչ եմ երազում	05.18.2023 թ.	Զրույց
19.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	05.25.2023թ.	Զրույց

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

հ/հ	Դասագրքի անվանումը																
	Հայոց լեզու	Գրականություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հայոց պատմութ.	Համաշխարհային պատմություն	ՀԵՊ	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Աշխարհագրութ.	Կենսաբանություն	Քիմիա	Ֆիզիկա	Ինֆորմատիկա	Երաժշտություն	Տեխնոլոգիա	ընդամենը
գին	440	440	470	480	400	390	300	440	440	350	400	330	440	330	350	330	6330 դր.
1.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
2.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
3.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
4.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
5.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
6.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
7.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.
8.	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Գ	Լ	6330 դր.

9.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
10.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
11.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
12.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
13.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
14.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
15.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.
16.	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	լ	գ	լ	6330 դր.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1.	Կիթառի դասընթացներ	
2.		
3.		լող
4.	նկարչական	
5.		
6.		ֆուտբոլ
7.		
8.		
9.	Դաշնամուրի դասընթացներ	
10.		ֆուտբոլ
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	**հեռախոս**
Նախագահ	Պետրոսյան Նոնա	091115611
Անդամներ	Տաթևիկ Պետրոսյան Լուսինե Սահակյան	094474981 044170414

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ _7-րդ_

Դասղեկ՝ ______Աղավնի Բաղալյան_

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝_______16________________
   ա) աղջիկ՝___8
   բ) տղա՝_________8__________________
2. Ընտանիքների թիվը՝_________16________________
   ա) լրիվ կազմով՝_______________14___________
   բ) ոչ լրիվ կազմով՝__________3______________
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ՝ ___2_________,
   Նրանցում երեխաների թիվը՝__________3 և 2________
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝_____________0_____________,
   Նրանցում երեխաների թիվը՝_______0____________
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ ___0______
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում________________9___________
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը______0___
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ ___1 - Ասատրյան Դավիթ
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ ՝ 1- Մկրտչյան Վահե