



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

Տնօրեն Ը. Բաղդասարյան 05 09 2022

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

ՀՀ Արմավիրի մարզ գ. Վանանդ

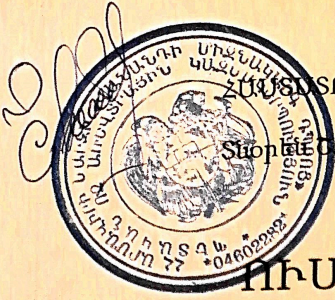
Մարզ համայնք

Վանանդի միջնակարգ դպրոցի 12-րդ դասարան  
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Բաղդասարյան Արմավիրի Մ. Պ.*

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022- 2023 >> ուսումնական տարի



ՀԱՄԱՐ 04602088

Ստորագրվել է Բաղղասարյան 05 09 2022

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

ՀՀ Արմավիրի մարզ գ. Վանանդ

Մարզ համայնք

Վանանդի միջնակարգ դպրոցի 12 դասարան  
Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Բարսեղյան Աստուհի Պ.*

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022- 2023 >> ուսումնական տարի

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

| Դասի համարը | Դասի բովանդակությունը   | Ամսաթիվ.օր |
|-------------|---|------------|
| 1           | <b>Մասնագիտության ընտրություն</b><br>2022-2023թ. ուստարվա անելիքների քննարկում:   | 12.09      |
| 2           | 1 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ:   | 19.09      |
| 3           | Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ` անկախ Հայաստանի քաղաքացու :  | 26.09      |
| 4           | Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:  | 03.10.     |
| 5           | Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:  | 10.10      |
| 6           | Հոչակավոր Չապլինի նամակը` ուղղված աղջկան: Թեմային համահունչ այլ փաստերի ներկայացում:  | 17.10      |
| 7           | Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար:<br><i>/Այցելության նախապատրաստում Պարոնյանի անվան թատրոն/</i> | 24.10      |
| 8           | <b>Հայրենիքիս հետ</b><br>Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող:  | 31.10      |
| 9           | <<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս...  | 07.11      |
| 10          | Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար:<br>Եկեք խոստովանենք, որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում:                            | 14.11      |
| 11          | Ընկան, որ ապրենք..<br>...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում,<br>Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում:  | 21.11      |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 12 | Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:           | 28.11      |
| 13 | Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:  | 05.12      |
| 14 | Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները:  | 12.12      |
| 15 | Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:                           | 19.12      |
| 16 | <b>Մարդկային փոխհարաբերություններ</b><br>Եթե չես ուզում տառապել՝ մի՛ նախանձիր:        | 09.01.2023 |
| 17 | Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս... | 16.01.     |
| 18 | Ի՞նչն էխանգարում ինձ՝ քեզ հասկանալ:   | 23.01      |
| 19 | Հպարտություն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին:                               | 30.01      |
| 20 | Խիղճ... Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար:                                    | 06.02      |
| 21 | Երբ մեղավոր ես, <<ներողությունը>> բարձրացնում է անձը, ոչ թե նվաստացնում:              | 13.02      |
| 22 | Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը:                                | 27.02      |
| 23 | Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա հենց հիմա, ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի...         | 06.03      |
| 24 | Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:   | 13.03      |
| 25 | Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չզիտակցելը:                     | 20.03      |
| 26 | Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:   | 27.03      |
| 27 | Միրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է՛լ ավելի մեծ երջանկություն է:                 | 03.04      |
| 28 | Առաքինությունը բոլորովին էլ կիրք չունենալը չէ...                                      | 10.04      |
| 29 | Ի՞նչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել:   | 17.04      |
| 30 | Միրում եմ, ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ՝ քանզի սիրում եմ:                | 24.04      |
| 31 | Մերը վեհացնում է մարդուն:   | 01.05      |
| 32 | Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում:                                 | 08.05      |
| 33 | Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է:   | 15.05      |
| 34 | Հրաժեշտ դպրոցին : Վերջին դաս:   | 22.05      |
|    |   |            |
|    |   |            |

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր,, որի թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: