

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ

ՎԱՀՐԱՍ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ



Հաստատում էմ _____ տնօրեն Ա.Նազարյան

«31» օգոստոսի 2022 թ.

Առաջնորդվելով _____ ՄԿԱ գծով տեղակալ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ծ.Մանուկյան

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ ԻՍ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրո-նային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 32 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ, ակտիվ են ներդրողական կյանքում: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից : Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և/կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր՝ հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ դասողեկական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով, երաժշտականությամբ, էսթետիկ գրույցներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ականերն է հայրենասիրությունը , խոսել ռազմարվեստի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինս է,պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն,չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
II	<<Անկախության ուղին >>	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
III	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները>>	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
V	Զրուցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VI	Ճան. երթ. կանոն. << Ով է հետիոտնը >>	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
VII	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր փողոցներում>>	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
VIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք գնում ենք դպրոց>>	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
IX	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	23 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
X	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քույրի ծննդյան օրը>>	30 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար

XI	Զրույց << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>> << Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>	7 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XII	Ճան. երթ. կանոն. << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	14 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIII	Զրույց << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIV	Զրույց նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի՞ խաղանք>>	25 հունվար	աշակերտ դասվար
XV	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	1 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVI	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	8 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVII	Ակցիա << Նվիրիր գիրք>> Զրույց << Թումանյանական օրեր>>	15 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVIII	Զրույց << Մայրենիի օր>>	22 փետրվար	աշակերտ դասվար
XIX	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	1 մարտ	աշակերտ դասվար
XX	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	15 մարտ	աշակերտ դասվար
XXI	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	5 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXII	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>	12 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ուղևորներ ենք>>	19 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIV	Ճան. երթ. կանոն. << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	26 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXV	Ճան. երթ. կանոն. << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	3 մայիս	աշակերտ դասվար
XXVI	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	10	աշակերտ

		մայիս	դասվար
XXVII	Ճան. երթ. կանոն. << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները>>	17 մայիս	աշակերտ դասվ
XXVIII	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	24 մայիս	աշակերտ դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
7 սեպտեմբեր	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	
14 սեպտեմբեր	<<Անկախության ուղին >>	
28 սեպտեմբեր	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները>>	
5 հոկտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
12 հոկտեմբեր	Զրույցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին	
2 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Ով է հետիոտնը >>	
9 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր փողոցներում>>	
16 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք գնում ենք դպրոց>>	
23 նոյեմբեր	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	
30 նոյեմբեր	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քուչոյի ծննդյան օրը>>	
7 դեկտեմբեր	Զրույց << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>> << Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>	
14 դեկտեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	

21 դեկտեմբեր	Զրույց << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	
25 հունվար	Զրույց նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի՞ խաղանք>>	
1 փետրվար	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	
8 փետրվար	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	
15 փետրվար	Ակցիա << Նվիրիր գիրք>> Զրույց << Թումանյանական օրեր>>	
22 փետրվար	Զրույց << Մայրենիի օր>>	
1 մարտ	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	
15 մարտ	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	
5 ապրիլ	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	
12 ապրիլ	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>	
19 ապրիլ	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ուղևորներ ենք>>	
26 ապրիլ	Ճան. երթ. կանոն. << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	
3 մայիս	Ճան. երթ. կանոն. << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	
10 մայիս	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	
17 մայիս	Ճան. երթ. կանոն. << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները>>	
24 մայիս	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳԻԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ
ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն	Խմբակ
Աղաջանյան Նելլի	Պար
Գրիգորյան Մոնիկա	Պար
Խաչատրյան Լաուրա	Պար
Կարաոլյան Մարիա	Պար
Շահվերդյան Սեմ	Սամբո
Քոչարյան Նենսի	Երաժշտական
Գրիգորյան Արման	Նկարչական

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	Գասպարյան Կարինե
Անդամներ՝	1.Մխիթարյան Շողիկ 2.Հայրապետյան Նառա 3.Սիմոնյան Անահիտ 4.Օհանյան Լիլիթ