



Հասցե: Երևան

Տնօրեն

S.Մնացականյան

<<Լուսինիկա» հասարակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

2021-2022 ուս. տարվա I – II դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագր

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հմնական ուղղություններ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուս տարվա ընթացքում ունեմ երկկոմլեկտ դասարան սովորում են չորս աշակերտներ: 1-ին դասարանում երկու տղա , որոնցից մեկը նեոարական աշակերտ է 2-րդ դասարանում 2 աշակերտ 1-ը տղա,1-ը աղջիկ :Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտները իրար նկատմամբ շատ հոգատար են: Աշակերտները կարգապահ են հետևում են դպրոցական կարգ ու կանոնին: Ունեն զարգացած հիշողություն, ուշադրություն:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա ընացքում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները :

1.Հոգևոր դաստիարակություն

2.Գեղագիտական դաստիարակություն

3.Ամենօրյա խրախուսանքով երեխաների համար սովորություն դարձնել սիստեմատիկ սովորելու ,ճիշտ կողմնորոշվելու յուրաքանչյուր հարցում :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Շեշտը դնել անհատի ձևավորման և հոգևոր դաստիարակության վրա՝ ուշադրություն դարձնել ազգային , հոգևոր քրիստոնեական արժեքներին , ձևավորել ամուր հավատ ազգային եկեղեցու նկատմամբ:Կազմակերպել հանդիպումներ հոգևոր սպասավորների հետ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակույթային կենտրոններ: Սաների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայ եկեղեցու և մշակույթային արժեքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կարևորել մաքրության ու կոկիկության դերը :Երեխաների օգնությամբ մշտապես դասավորել, կահավորել դասասենյակը : Սովորեցնել գեղեցիկ և հաճույքով ձևավորել սեղանը : Արմատավորել էթիկայի կանոնները::

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Ծանոթացնել Հայաստանի դարավոր անցյալին : Աշակերտների համար հաճախ ընթերցել ռազմահայրենասիրական բնույթի ստեղծագործություններ , ցուցադրել և դասարանում փաթցնել ազգային հերոսների նկարներ : Ընթերցել դրվագներ նրանց հերոսական սխրանքների մասին և պարտավորեցնել հայրենասիրության գիտակցումը :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների մտավոր և հոգևոր կրողությունների ձևավորմանը :Մաների հետ իրականացնել ամենօրյա ֆիզիկական և մարզական միջոցառումներ , վերահսկել և հետևել նրանց ֆիզիկական զարգացմանը : Կազմակերպել և անցկացնել մրցումներ , Ընտրել թեկնածուներ հանրապետական և միջազգային մրցումներին մասնակցելու համար :Առաջավորներին խրախուսել :Աշակերտների մեջ ամրապնդել այն միտքը , որ ֆիզիկական դաստիարակությունը առողջ ապրելակերպի գրավականն է :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը:Մասնակից դարձնել անցկացվող շաբաթօրյակներին :Բացատրել , որ միայն քրտնաջան աշխատանքով կարելի է հացնել բարձունքների :Առաջնորդվել <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> կարգադրուով :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպաստել բնության վերաբերյալ աշակերտների գիտական պատկերացման ձևավորմանը , սովորեցնել պահել , պահպանել ու գնահատել բնության յուրաքանչյուր արժեքը :Կազմակերպել արշավներ դեպի բնության գիրկը , պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը և պահանջել մյուսներին բնության պահպանությունը :Կազմակերպել տարածքների մաքրում, կանաչապատում մասնակցել ծառատունկերին :

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Ամրապնդել ծնող – դպրոց կապը :Խստորեն հետևել սաների դասերի հաճախումներին , առաջադիմությանը և կարգապահությանը :Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ և իրազեկել սաների գնահատականներին :Ցանկացած դեպքի , տույժի կամ խախտումի մասին տեղյակ պահել ծնողներին :

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
I	Նախապատրաստվել նոր ուսումնական տարվան: Անցկացնել գրույց նվիրված գիտելիքի օրվան : Զբաղվել կազմակերպչական աշխատանքներով , դասարանի ավագի ընտրություն , դասասենյակի ձևավորում	
II	Ծնողական ժողովի անցկացում , ծնող կոմիտեի ընտրություն : Նշանակել դասղեկական ժամ	
III	Անցկացնել գրույց նվիրված անկախության օրվան	
IV	Արտադասարանական ընթերցաություն կազմակերպման նպատակով դասարանում փոքրիկ գրադարանի ստեղծում :	
V	Կենդանիների պաշտպանության միջազգային օր	
VI	Հայտարարել մրցույթ կերպարվեստ առարկայից << Աշնան գույները պատերազմից հետո >>	
VII	Օրինակելի դաս մայրենից – Ա-հնչյուն տառի ուսուցում	
VIII	Զրույց Ոսկե աշուն	
IX	Զրույց ընկերասիրության մասին :	
X	Հիշեցնել գրքի դերը : Տեղեկություն տալ Առաջին տարագիր գրքի մասին:	
XI	Աշակերտներին ծանոթացնել Հայաստանի մայրաքաղաք Երևանին:	
XII	Անցկացնել գրույց Իմ ծննդյան օրը թեմայով	
XIII	Դասարանում ձմռանն նվիրված անկյուն ստեղծել :	
XIV	Զրույց ղեկտեմբերի 7-ի աղետալի երկրաշարժի ու դրա հետևանքների մասին : Սովորեցնել պաշտպանվել բնական աղետներից:	
XV	Անցկացնել ծնողական ժողով , ամփոփել կիսամյակը :	
XVI	Նամակ Ձմեռ Պապիկին այցելություն փոստ 1-4 դասարան:	
XVII	Զրույց ինչպես անցկացրի Ամանօրը:	
XVIII	Երազանքի տոնաձառ մրցույթ:	
XIX	Այցելություն տիկնիկային թատրոն :	
XX	Զրույց Ի նչ է բանակը	
XXI	Զրույց ԻՄ երազանքները ու նպատակները ուսուցանել տարբերությունը	
XXII	Ինչպե՞ս պահպանել բնությունը :	
XXIII	Ի նչ է հայրենասիրությունը	
XXIV	Զրույց Տյառնընդառաքի խորհուրդը	
XXV	Զրույց նվիրված Մայրության տոնին	

XXVI	Մայրենիի օր 1-4 դասարաններում	
XXVII	Զրույց Ի նչ գեղեցիկ է աշխարհը թեմայով	
XXVIII	Զրույց կանանց միամսյակի տոնի առթիվ :	
XXIX	Տեսադաս մայրենից	
XXX	Ծնողական ծժողով :Ուսումնական տարվա ամփոփում	

Ուսուցիչ _____ Գ. Մեարոայան



Հասցեատեղի էմ
Տնօրեն **Ս.Մաացականյան**

<<Լուսակնի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի
2022-2023 ուս. տարվա III -դասարանի
դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագր

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է հինգ աշակերտից՝ երեք տղա և երկու աղջիկ: Երկրորդ դասարանը ավարտեցին բարձր առաջադիմությամբ: Աշակերտները պատրաստված հաճախել են երրորդ դասարան: Արմանը, Ալեքսը և Դավիթը գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերում: Միլենան աշխատում է լավ սովորել, հետ չմնալ ընկերներից: Բոլորը տառաճանաչ են, գիտեն աղյուսակը, գրում են մաքուր և գեղեցիկ: Պարտաժանաչ են բոլոր առարկաներից:
2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում 2022-2023 թվականների ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.**
 - Հոգևոր դաստիարակություն
 - Գեղագիտական դաստիարակություն
 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
 - Ֆիզիկական դաստիարակություն
 - Աշխատանքային դաստիարակություն
 - Բնապահպանական դաստիարակություն
3. **Հայեցի դաստիարակություն**
 - 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հոգևոր դաստիարակությանը, անհատի ձևավորմանը՝ ազգային, քրիստոնեական արժեքներին: Ունենալ ամուր հավատ ազգային քրիստոնեական արժեքներին, եկեղեցուն: Այցելելն եկեղեցիներ և հոգևոր կենտրոններ:
 - 3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում: Անցկացնել զբոյցներ գեղեցիկի,

մարդկային լավագույն հատկանիշների մասին: Սիրելի բնությունը և գնահատել այն:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Դաստիարակել հայրենասեր, պատրաստի հայ զինվորներ: Զրուցել Հայաստանի դարավոր անցյալի, ներկայի լարված քաղաքական իրավիճակի մասին: Իմանալ հայ զինվորի կատարած քաջագործությունների մասին և ցանկանալ նմանվել մեր հերոսներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մենք գիտենք, որ ֆիզիկական դաստիարակությունը առողջ ապրելակերպի գրավականն է: Անհրաժեշտ է, որ աշակերտները լինեն մարզված և ամուր: Մարզված լինելու համար պետք է շատ պարապել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաները փոքր տարիքից պետք է լինեն աշխատասեր, չծուլանան: Կարողանան հասնել այն ամենին, ինչին ձգտում են: Օգնեն մեծերին դժվար աշխատանք կատարելիս:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սիրելով բնությունը պետք է պահպանել, մաքուր պահել, կատարել ծառատունկ, աճեցնել ծաղիկներ և այլ բույսեր: Պետք է գնահատել բնության յուրաքանչյուր արժեք:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը Ամուր պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ, տերեսկզբին ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ, անդամներ: Անցկացնել զրույցներ ծնողների հետ աշակերտների հետ կապված ցանկացած խնդրի շուրջ: Կազմակերպել միջոցառումներ, դասալսումներ, արշավներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

N	Ուսումնական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Գիտելիքի օր: Նոր ուսումնական տարի: Աշակերտների դասագրքերի բաշխում	01.09 ..
2	Ընթերցանություն: Ստեղծել փոքրիկ գրադարան	07.09
3	Կատարել դասարանական անկյունի ձևավորում՝ նվիրված անկախության օրվան: Պատի թերթի ձևավորում	15.09
4	Մրցույթ տեխնոլոգիա առարկայից <<Աշնան գույները>>	28.09
5	Աշակերտների գրավոր խոսքի հետազոտում	03.10

6	Կենդանիների մասին հետաքրքիր պատմությունների ընթերցում	10.10
7	Զրույց առողջության թեմայով <<Վարակներ և դրանց հետևանքներ>>	18.10
8	Աշնանային ուսումնական արձակուրդ	
9	<<Հեքիաթ>> տիկնիկային բեմադրություն	03.11
10	Դասղեկի ժամ <<Բարության օր>>	10.11
11	Դասարանական ժողով <<Կարգապահություն>>	23.11
12	Բաց դաս <<Աշնան վերջը>>	29.11
13	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր	07.12
14	<<Նամակ Ձմեռ Պապիկին>> փոստով	15.12
15	Այցելություն տիկնիկային թատրոն	22.12
16	Ծնողական ժողով: Տարեվերջյան ամփոփումներ	29.12
17	Բաց դաս <<ԹՎի բաժանումը 10-ի, 100-ի, 1000-ի առանց մնացորդի>>	11.01
18	<<Առողջ ապրելակերպ>>	18.01
19	Պատի թերթի ձևավորում <<Հայոց բանակի օր >> խորագրով	26.01
20	Դասարանական ժողով՝ առողջ ապրելակերպ, բացակայություններ	02.02
21	Տյառնընդառաջի խորհուրդը	14.02
22	Գիրք նվիրելու օր	20.02
23	Դասղեկի բաց դաս <<Մայրենիի օր >>	27.02
24	<<Նամակ զինվորին>> շարադրության մրցույթ	01.03
25	Ընթերցանություն՝ նվիրված մայրիկներին	07.03
26	Առարկայական միջոցառում <<Մայրենի 3 >> Գարնանային արձակուրդներ	15.03
27	Անցկացնել կարդալու տեխնիկայի ստուգում	03.04
28	Մանկական գրքի միջազգային օր	11.04
29	Բացօթյա ընթերցանություն	18.04
30	<<Հիշենք Մեծ Եղեռնի զոհերին>>: Տեսաֆիլմի դիտում և քննարկում	25.04
31	Զրույց նվիրված Աշխատավորի օրվան	01.05
32	Մայիսի 9 հաղթանակի օր: Տեսաֆիլմի դիտում	08.05
33	Նախապատրաստվել տարեվերջյան ամփոփումներին	15.05
34	Դասագրքերի ստուգում, հավաքում: Էքսկուրսիա:	22.05

Դասվար Ա.Խաչատրյան



Տնօրեն

Ս.Մնացականյան

<<Լուսավորության կարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ուս. տարվա I V-դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հմնական ուղղություններ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուս տարվա ընթացքում 4-րդ դասարանում սովորում են 3 աշակերտ 1-ը տղա, 2-ը աղջի:Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտները իրար նկատմամբ շատ հոգատար են: Աշակերտները կարգապահ են հետևում են դպրոցական կարգ ու կանոնին: Դասարանում չկա գերազան սովորող աշակերտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը :Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատե առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները : Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Երեխաների և ծնողները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր: Դասագրքերի բաժանում:	
II	Արտադասարանական նթերցանության կազմակերպման նպատակով յուրաքանչյուր դասարանում փոքրիկ գրադարանի ստեղծում:	

III	Իմ անկախ Հայաստան ՀՀ պետական խորհրդանիշը:	
IV	Հայտարարել մրցույթ տեխնոլոգիա առարկայից <<Աշնան գույները պատերազմի հետքերում>>	
V	Սեպտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում , հեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	
VI	Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ	
VII	Կենդանիների պաշտպանության միջազգային օր , կենդանիների մասին հետաքրքիր պատմություններ և հեքիաթների ընթերցանություն /4.10/ppt-ի դիտում:	
VIII	Հայտարարել մրցույթ <<Գեղեցիկ ձեռագիր>> մայրենի առարկայից:	
IX	Բաց դաս <<Հայոց գրերի ծնունդը>> թարգմանչաց տոն	
X	Իմ առօրյան	
XI	<<Հեքիաթ>> տիկնիկային բեմադրություն նախապատրաստում 3-րդ և 4-րդ դասարաններ	
XII	Գիտելիքի ստուգում մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից մ/մ	
XIII	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4 դասարաններում:	
XIV	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր:	
XV	Նամակ <<Ձմեռ Պապիկին>>	
XVI	Այցելություն թատրոն փառքի սրահներ	
XVII	Այցելություն տիկնիկային թատրոն	
XVIII	Ուղղագրության ստուգում 4-րդ դասարան տնօրինության կողմից	
XIX	Իմ հզոր բանակ Զրույց նվիրված հայոց բանակի – ամյակ	
XX	Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում	
XXI	Մեր լեզուն մեր ուժն է	
XXII	Մայրենի օր 1-4 դասարաններում	
XXIII	Գիրքը մեր լավագույն ընկերն է	
XXIV	<<Օղերևութաբանի օր>>բաց դաս	
XXV	Տոնը շնորհավոր սիրելի մայրիկ	
XXVI	Երգի մրցույթ<<Գարնան զարթոնքին և Զատիկին նվիրված>> երգեր	
XXVII	Միջոցառում <<Հրաժեշտ տարրական դպրոցին>>	
XXVIII	Մեր շնորհալիները, միջոցառում	
XXIX	Ինչպես եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդը	
XXX	Էքսկուրսիա	

Ուսուցիչ _____ Ա.Ավոյան

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Տ. Մնացականյան

«31» 08. 2022թ.



2022-2023 ուս. տարի

Լուսակնի միջնակարգ դպրոցի V դասարանի դասղեկի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն	
1	Մանե	Աթաշյան		
2	Ալեքսանդր	Գրիգորյան		
3	Մարիյա	Իսոյան		
4	Գարիկ	Ղազարյան		
5	Աշխեն	Մուրադյան		
6	Մալվինա	Քալաշյան		
7	Սամվել	Քալաշյան		

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 4 աղջիկ և 3 տղա: Ընկերասեր են, աշխատասեր, պատրաստակամորեն մասնակցում են դպրոցում անցկացվող ուսումնադաստիարակչական միջոցառումներին և անտրտունջ կատարում են իրենց առաջ դրված հանձնարարությունները:

Գերազանց առաջադիմությամբ՝ աշակերտ

Հարվածային՝

Միջակ առաջադիմությամբ՝

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը՝ պահպանելով ծնողների հետ ստեղծված սերտ կապը, որը շատ դրական է ազդում աշակերտի վարքի և առաջադիմության վրա:

բ. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ձևավորմանը:

գ. Ավելի բարձրացնել ընկերասիրության, մարդասիրության և հայրենասիրության գաղափարների արժեքները:

դ. Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և թե՛ ինչպե՛ս պահպանել այն:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտը՝ որպես անհատ, պետք է սիրի և հարգի սեփական լեզուն, լինի հայրենասեր և բարեպաշտ քրիստոնյա: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, նպաստել, որ բարձր պահի սեփական պատիվը, գնահատի և պահպանի ազգային հարստությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի մեջ զարգացնել սերն ու հարգանքը գեղեցիկի նկատմամբ, ազգայինը գնահատելու ունակությունները, ազատ մտածելու և ճիշտ գնահատելու համաշխարհային մշակույթը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Առաջնահերթ խնդիր է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմա-հայրենասիրական ոգի: Ձևավորել սերը հայրենիքի նկատմամբ՝ պատմական իրադարձությունների և հերոսների կատարած սխրանքների վերլուծության միջոցով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուղղված է աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն՝ իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների և գիտելիքների համադրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտը պետք է պատրաստ լինի հանրօգուտ աշխատանքի: Ինչպես նաև տունը, դպրոցում և ամենուր պահպանի մաքրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Ժամանակ առ ժամանակ հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահովված է:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպել դասարանի և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարալավմանն ուղղված միջոցառումներ; 1. դասասենյակի կահավորում, ախտահանում, նախապատրաստում նոր ուսումնական տարվան 2. աջակցել գրադարանավարին՝ կատարելու դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
II	Շաբաթը 1 անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել աշակերտների բազմակողմանի դաստիարակությանը	Ամենշաբաթ ա աշխատանք	Դասղեկ ..
III	Մշտապես կապի մեջ լինել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների առաջնությունները և վարքը	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դասղեկ

	ուսումնասիրելու նպատակով		
IV	Զրույց «ՀՀ հերոսները և Արցախյան իրադարձությունները»	Մեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
V	Զրույց «Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի»	Մեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
VI	Տոնո շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
VII	Գրադարանավարի օրվան նվիրված միջոցառում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտ
VIII	Զրույց «Ում կցանկանայ նմանվել»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
IX	Մաքրությունը առողջության երաշխիք	Ամենշաբաթյա աշխատանք	Դասղեկ, աշակերտ
X	«Աշունը» թեմայով միջոցառում	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
XI	Զրույց «Դպրոցը մեր տունն է, նրա ունեցվածքը սեփականությունը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտ
XII	Զրույց. «Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր»	08.12.2021	Դասղեկ, աշակերտ
XIII	Բաց դաս «Տարվա եղանակներ, ամիսներ, շաբաթվա օրեր» (օտար լեզու առարկայից)	15.12.2021	Դասղեկ, աշակերտ
XIV	Զարդարել դպրոցը, դասարանը, նախապատրաստվել Ամանորին	22.12.2021	Դասղեկ, աշակերտ
XV	Նոր կիսամյակ, նոր անելիքների կազմակերպում	հունվար	Դասղեկ
XVI	Հանդիպում ծնողկոմիտեի հետ	հունվար	Դասղեկ
XVII	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր և տեխնաձին վթարներ ժամանակ	փետրվար	Դասղեկ աշակերտ
XVII	«Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում	16.02.2022	Դասղեկ աշակերտ
XVIII	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	Ամենամյա աշխատանք	Դասղեկ, աշակերտ
XIX	Պոեզիայի ժամ նվիրված զարնանք	02.03.2022	Դասղեկ աշակերտ
XX	Միջոցառում նվիրված կանանց միջազգային օրվան	09.03.2022	Դասղեկ աշակերտ
XXI	Զրույց տոների մասին, բացիկների պատրաստում	Մարտ ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտ
XXII	Մայրության և գեղեցկության տոն	06.04.2022	աշակերտ

XXIII	Աշակերտների հետ ապրիլի 24-ի ոճիբի մասին	ապրիլ	Դասղեկ
XXIV	Ճանաչողական էքսկուրսիա	ապրիլ	Դասղեկ աշակերտ
XXV	Անդրադարձ «Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	18.05.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XXVI	Կիսամյակի ամփոփում	25.05.2022	Դասղեկ, աշակերտ



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն

Տ.Մնացականյան

<<Լուսավորչի մեղեմ կարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ու.ս. տարվա 6-րդ դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	դասղեկ
2. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	դասղեկ
3. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, դիդակտիկ նյութերի ապահովում	Սեպտեմբեր	գրադարանավար, դասղեկ
4. COVID-19-ի հետ պայմանավորված ախտահանիչ նյութերի և դիմակների ապահովում, դասասենյակի ախտահանում, սահմանված հեռավորության պահպանում	Ու.ս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
5. Հասնել այն բանին, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն ժամանակին, առանց բացակայությունների:	սեպտեմբեր	դասղեկ
6. Նպաստել այն բանին, որ նրանք ինքնուրույն կատարեն իրենց տրված առաջադրանքները:	Սեպտեմբեր	դասղեկ
7. Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ	Ու.ս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
8. Կարողանան հասնել այն բանին, որ սովորող աշակերտները օգնեն ետ մնացող աշակերտներին:	Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր	դասղեկ
9. Դասարանում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովում	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
10. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում	Մարտ	դասղեկ
11. Աշակերտների կողմից ձեռք բերած գիտելիքների, կատարած աշխատանքների, տարեկան առաջադիմության ամփոփում:	Մայիս	դասղեկ
Համագործակցություն		

1. Համագործակցություն դպրոցի բուժանձնակազմի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ Բժիշկ. բուժքույր
2. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկումներ դասընթացի վերաբերյալ, դասալսումներ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
Աշխատանք ծնողների հետ		
1. Անհատական գրույց ծնողների հետ	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասվար,
2. Ծնողների ներգրավում դաստիարակչական աշխատանք-ներում՝ ծնող, դասվար, ուսուցիչ	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասվար,

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասաբանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարում 6-րդ դասարանում սովորում են 5 աշակերտ: Նրանցից 1 –ը տղա, 4 –ը աղջիկներ: Աշակերտներից յուրաքանչյուրը աչքի է ընկնում իր կարգապահությամբ և օրինակելի վարքով:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում 6-րդ դասարանում անհրաժեշտ է ստեղծել ապահովել երեխաների ուսումնադաստիարակչական բոլոր առանձնահատկությունները:

- Հոգևոր դաստիարակություն
- Քեղագիտական դաստիարակություն
- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
- Ֆիզիկական դաստիարակություն
- Աշխատանքային դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն
Խնդիրները՝

Բնապահպանական դաստիարակությունը երեխաների մոտ զարգացնում է, պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա ինչպես պահպանել բնությունը և հոգ տանել բնության մաքրության համար:

Դպրոց-ընտանիք կապը
Խնդիրները՝

Երեխաներին, ծնողներին ու ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով: Ուսուցիչները և ծնողները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Բացակայության, ուշացման և ուսման մեջ ետ մնալու, կարգապահությունը բարձրացնելու նպատակով հաճախակի հանդիպել ծնողների հետ և միասին քննարկել տարբեր հարցեր, որոնք կօգնեն ուղղել կատարած որևէ սխալ: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Հոգևոր դաստիարակություն
Խնդիրները՝

Հայոց եկեղեցին հանդիսացել է աշխարհապիտու հայությանը միավորող կամուրջ: Հայոց եկեղեցին ստեղծել, պահպանել ու մեզ է հասցրել բազմաթիվ արժեքներ, ազգային ծեսեր և տոներ: Յուրաքանչյուր

ժողովրդի կողմից նշվում է յուրովի: Վաղ տարիքից պետք է երեխաների մեջ պետք է սերմանել ազգասիրություն՝ գնահատելով ազգի անավելությունները: Իմանալ, հարգել և պահպանել հոգևոր արժեքները, լինել դրա կրողը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրը

Երեխաների համար սովորություն դարձնել յուրաքանչյուր աշխատանքում տեսնել հաճելին, ճանաչել գեղեցիկը: Տարվա տարբեր եղանակներին կազմակերպել էքսկուրսիաներ, գեղագիտական ճաշակի ձևավորման համար ընթերցել հայրենասիրական բանաստեղծություններ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները

Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական նպատակն անձի ֆիզիկական կուլտուրայի ձևավորումն է: Անցկացնել զրույց «Մպորտը առողջություն և գեղեցկություն է» թեմայով: Հասնել այն բանին, որ յուրաքանչյուր աշակերտ առավոտյան կատարի վարժություններ, հետևի Հայաստանի մարմնամարզական լուրերին և տեղեկանա մարզական գործերին:

Ռեզումա - հայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրը

Բոլորիս պարտքն է դաստիարակել իսկական հայրենասերներ:

Զրույց «Ազատ և անկախ Հայաստան», «Ղարաբաղը և մեր հերոս մարտիկները» թեմաներով: Զրույց «Ու՛մ ես ուզում նմանվել» թեմայով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները

Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը և առաջնորդել հետևյալ խոսքերով «Աշխատանքը երջանկության աղբյուր է»: Աշխակերտներին մասնակից դարձնել բակի, դպրոցական հողամասի ընդհանուր շարաթորյակին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	I ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
08.09.2022թ	Դասարանի սանիտարի, ավագի ընտրություն	Դասղեկ
16.09.2022թ	«Իմ անկախ Հայաստան». Անկախության օրվան նվիրված ֆիլմի դիտում	Դասղեկ
30.09.2022թ	«Ի՛նչ է ինձ համար դպրոցը»: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանք տարվա ընթացքում:	Դասղեկ
07.10.2022թ	Բաց դաս. «Բառերի շտեմարան»	Դասղեկ
14.10.2022թ	Աշակերտների վարքը դպրոցում, տանը, փողոցում: Դպրոց-ընտանիք կապը:	Դասղեկ
21.10.2022թ	Հայտարարել մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր» մայրենի առարկայից	Դասղեկ
04.11.2022թ	Հայտարարել շարադրության մրցույթ «Հայրենիքիս պաշտպանը»	Դասղեկ
11.11.2022թ	«Մեր մեծերը». ընթերցանության օր գրադարանում	Դասղեկ
18.11.2022թ	«Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից»	Դասղեկ

	Խոսել մարդուն բնորոշ լավ և վատ սովորությունների մասին:	
25.11.2022թ	«Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն». Աշխատանքային դաստիարակություն	Դասդեկ
09.12.2022թ	«Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը». Բնապահպանական դաստիարակություն	Դասդեկ
16.12.2022թ	Դասարանի ընթացիկ հարցեր /I կիսամյակը մոտենում է ավարտին/	Դասդեկ
23.12.2022թ	«Ձմռան շունչ» ամանորյա միջոցառում	Դասդեկ
	Այցելություն թատրոն, փառքի սրահներ	Դասդեկ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
13.01.2023թ.	Եկեղեցական տոներ. Հոգևոր դաստիարակություն	
20.01.2023թ.	«Ազգ բանակ» խորագրով միջոցառում	
03.02.2023թ.	Մաքուր պահենք մեր մոլորակը. Բնապահպանական դաստիարակություն	
10.02.2023թ.	«Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը» Ռեզումե հայրենասիրական դաստիարակություն	
17.02.2023թ.	«Անադարտ պահենք մայրենին» միջոցառում	
24.02.2023թ.	Դասարանի ընթացիկ հարցեր	
03.03.2023թ.	«Սպորտը իմ կյանքում» Ֆիզիկական դաստիարակություն	
10.03.2023թ.	Մարտի 8-ը՝ Կանանց միջազգային օր Հարգանք կնոջ նկատմամբ. միջոցառում	
17.03.2023թ.	«Ում կուզենայի նմանվել». Հանճարեղ մարդկանց կյանքը, գործերը	
24.03.2023թ.	Ով է իսկական ընկերը. ընկերասիրություն, հավատարմություն	
07.04.2022թ.	Մայրության և գեղեցկության օր	
14.04.2023թ.	Մ. Գալշոյան «Մամփրե արքան» բեմականացում	
21.04.2023թ.	Զրույց՝ «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով	
05.05.2023թ.	«Աշխարհի յոթ հրաշալիքները» Գեղագիտական դաստիարակություն	
12.05.2023թ.	Աշխատավորի միջազգային օր. Աշխատանքային դաստիարակություն	
19.05.2023թ.	Համերաշխ ընտանիք, դպրոց-ընտանիք կապ	
26.05.2023թ.	Նպատակային էքսկուրսիա	
	Դասարանական ժողով	

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ս. Մնացականյան

«31» 08. 2022



2022-2023 ու.ս. տարի

Լուսակնի միջնակարգ դպրոցի 7-րդ դասարանի ղեկավարի տարեկան աշխատանքային տարեկան ծրագիր

	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն	
1	Գոհարիկ	Ալեքսանյան	Խաչիկի	
2	Թեմինե	Նամոյան	Յուրիկի	
3	Մհեր	Շիրինյան	Սերգոյի	
4	Մանվել	Քալաշյան	Ալիկի	
5	Ռոման	Քալաշյան	Վազիրի	
6	Ռուսլամ	Քալաշյան	Սլավիկի	

Կրթական-դաստիարակչական
հիմնական ուղղությունները

աշխատանքների

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 4 տղա և 2 աղջիկ: Ընկերասեր են, աշխատասեր, պատրաստակամորեն մասնակցում են դպրոցում անցկացվող ուսումնադաստիարակչական միջոցառումներին և անտրտունջ կատարում են իրենց առաջ դրված հանձնարարությունները: Դասարանում տիրում է համերաշխ և ներդաշնակ մթնոլորտ:

Գերազանց առաջադիմությամբ՝ 1 աշակերտ

Հարվածային՝ 3

Միջակ առաջադիմությամբ՝ 2

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը՝ պահպանելով ծնողների հետ ստեղծված սերտ կապը, որը շատ դրական է ազդում աշակերտի վարքի և առաջադիմության վրա:

բ. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատի ձևավորմանը:

գ. Ավելի բարձրացնել ընկերասիրության, մարդասիրության և հայրենասիրության գաղափարների արժեքները:

դ. Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և թե ինչպես պահպանել այն:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտը՝ որպես անհատ, պետք է սիրի և հարգի սեփական լեզուն, լինի հայրենասեր և բարեպաշտ քրիստոնյա: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, նպաստել, որ բարձր պահի սեփական պատիվը, գնահատի և պահպանի ազգային հարստությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի մեջ զարգացնել սերն ու հարգանքը գեղեցիկի նկատմամբ, ազգայինը գնահատելու ունակությունները, ազատ մտածելու և ճիշտ գնահատելու համաշխարհային մշակույթը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Առաջնահերթ խնդիր է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմա-հայրենասիրական ոգի: Ձևավորել սերը հայրենիքի նկատմամբ՝ պատմական իրադարձությունների ր հերոսների կատարած սխրանքների վերլուծության միջոցով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուղղված է աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների և գիտելիքների համադրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտը պետք է պատրաստ լինի

հանրօգուտ աշխատանքի: Բնչպես նաև տունը, դպրոցում և ամենուր պահպանի մաքրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Ժամանակ առ ժամանակ հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահովված է:

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս Սեպտեմբեր	Դասղեկ,
II	Դասարանում հերթապահության կազմակերպում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
III	Մովորողների բացակայության վերահսկում, կանխում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
IV	Դասարանում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ստեղծում	Ուս-տարվա ընթացքում	Դասղեկ
V	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ դասալսումներ	Ուս-տարվա ընթացքում	Դասղեկ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1-ին շաբաթ	1-ին կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքներ
2-րդ շաբաթ	Ավագի, սանիտարի ընտրություն
3-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերը մեզ համար 7-12 դասարաններում գրել ռեֆերատ նվիրված ՀՀ անկախությանը
4-րդ շաբաթ	Մոմավառություն 44օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին(պատի թերթի լույս ընծայում)

5-րդ շաբաթ	<<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով գրել շաբադրություն
6-րդ շաբաթ	Թարգմանչաց տոն ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Օշական
7-րդ շաբաթ	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափար
8-րդ շաբաթ	Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես քննարկում
9-րդ շաբաթ	Աշնան գույները: Պատի թերթի պատրաստում
10-րդ շաբաթ	Բաց դաս 7-րդ դասարանում
11-րդ շաբաթ	Մարդու իրավունքների միջազգային օր
12-րդ շաբաթ	ՄԱԿ-ը որպես միջազգայի խաղաղարար
13-րդ շաբաթ	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր
14-րդ շաբաթ	Ամանորյա հրաշք, դասասենյակի ձևավորում
15-րդ շաբաթ	1-ին կիսամյակի ամփոփում
16-րդ շաբաթ	Սկսում ենք 2-րդ կիսամյակը
17-րդ շաբաթ	Բանակի օր, կյոք սեղան քննարկում
18-րդ շաբաթ	Այց փառքի սրահներ
19-րդ շաբաթ	«Եկեղեցին և ազգ» թեմ. քննարկում
20-րդ շաբաթ	Վարդանանց տոն, ընթերցել հատվածներ «Վարդանանաք» պատմավեպից
21-րդ շաբաթ	Սումգայթի զոհերի հիշատակի օր
22-րդ շաբաթ	«Տեառնընդառաջ» տոնի խորհուրդը, քննարկում և վերածություն
23-րդ շաբաթ	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը
24-րդ շաբաթ	Տեսադաս Հայոց պատմությունից
25-րդ շաբաթ	Մարտի 8, շնորհավորանքներ մայրիկներին
26-րդ շաբաթ	Թատրոնի միջազգային օր, ֆիլմի դիտում
27-րդ շաբաթ	Տեսադաս Հայրենագիտությունից
28-րդ շաբաթ	«Քառօրյա պատերազմի հերոսները» ճանաչողական դաս
29-րդ շաբաթ	Սուրբ Զննիկ «Եկեղեցական տոները» թեմայով քննարկում
30-րդ շաբաթ	Մեծ եղեռն, գաղափարի ընկալում
31-րդ շաբաթ	Ինչ տվեց ինձ արս ուսումնական տարին
32-րդ շաբաթ	Իմ ձեռքբերումները ,« Ես կարող եմ»
33-րդ շաբաթ	Անցյալի և ներկայի խաչմերուկներում
34-րդ շաբաթ	Ավարտում ենք 2-րդ կիսամյակը: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Մուշեղ Գալշոյանի տուն թանգարան

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն ~~Digitally signed by~~ S.Մնացականյան
MNATSAKANYAN
TATEVIK

<<Լուսակնի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ուս. տարվա VIII -դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագր

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հմնական ուղղություններ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուս տարվա ընթացքում VIII դասարանում սովորում են 2 աշակերտ , երկուսն էլ աղջի:Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտները իրար նկատմամբ շատ հոգատար են: Աշակերտները կարգապահ են հետևում են դպրոցական կարգ ու կանոնին: Դասարանում չկա գերազան սովորող աշակերտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը :Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատե առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները : Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապոռոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Առաջնորդվել „Առողջ մարմնում առողջ ոգի...“ սկզբունքով

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորալ է:

Նշել նաև, որ ապրիլի 22 –ը Երկիր մոլորակի պահպանության օրն է:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Երեխաների և ծնողները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
I	Ծանոթություն դասարանի հետ, դասարանի ավագի ընտրություն:	Դասղեկ ,աշակերտ

II	Կատարել դասարանի անկյունի ձևավորում . Կարգապահական կանոնները դարձնում .	
III	ՀՀ անկախության հռչակման օրվան նվիրված բաց դաս	
IV	Հանդիպում 44-օրյա պատերազմի մասնակից համագյուղացի Ռուբիկ Գրիգորյանի հետ	Աշակերտ ,ծնող
V	Կազմակերպել ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի և գրադանավարի օրվան	Աշակերտ ,գրադանավար
VI	Հոկտեմբերի 12-ը որպես ծխախոտի դեմ պայքարի օր	
VII	Բաց դաս „Իմ Երևան „	
VIII	Անցկացնել զրույց „Գեղեցիկն իմ ընկալմամբ „	
IX	Աշնանային կոմպոզիցիա „Ոսկե աշուն,,	
X	Մինչ այժմ ստացած գնահատականների քննարկում, անելիքների պլանավորում	
XI	„Երեխայի իրավունքների մասին կանվեցիա,,ՄԱԿ 1989թ. նոյեմբեր: Ջրույց „Բուլինգ ,,թեմայով	
XII	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր:(Տեսաֆիլմի դիտում)	
XIII	Լույս ընծայել պատի թերթ „Մարդու իրավունքների միջազգային օրվան,,ընդառաջ	
XIV	Նախապատրաստվել Ամանորին:Քննարկել I կիսամյակի արդյունքները ,պլանավորել II կիսամյակի անելիքները	
XV	Ծանոթացում կրթական կայքերին https://lib.am.edu.a.m	
XVI	Քննարկել այն խնդիրները ,որոնք կառաջարկեն աշակերտները	
XVII	Միջոցառում „Ազգ քանակ ,,խորագրով	
XVIII	Շարադրություն „ՈՒմ կուզենայի նմանվել,, թեմայով	
XIX	Տյառնընդառաջի խորհուրդ	
XX	Մեծն լոռեցին և գիրք նվիրելու օրը (19.02)	
XXI	Սումգայիթյան զոհերի հիշատակի օրը	
XXII	„Նամակ գինվորին ,, խորագրով շարադրություն	
XXIII	Միջոցառում „Կանանց միջազգային օր,,	
XXIV	Թատրոնի միջազգային օր	
XXV	Հայ կինոյի օր	
XXVI	Լուսանկարների մրցույթ „Գարունն իմ Լուսակնում,,	
XXVII	Հեթանոսական մշակութային արժեքներին նվիրված զրույց	

XXVIII	Միջոցառում ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օրվա կապակցությամբ	
XXIX	Քննարկել II կիսամյակի նախնական արդյունքները	
XXX	Ընտանեկան լուսանկարների ցուցահանդես նվիրված բնտանիքի օրվան (15 .05)	
XXXI	Զբույց „Իմ սիրելի գիրքը „Թեմայով:	
XXXII	II կիսամյակի արդյունքների քննարկում	

Ուսուցիչ _____ Մ. Մարգարյան



Հաստատում է
Տարեկան Ս. Մասցականյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լուսակնի միջնակարգ դպրոցի

IX դասարանի դասղեկ

Մխիթարյան Աստղիկ Արիստակեսի

2022-2023 ուսումնական տարի

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 2 հոգուց՝ 2 տղա: Ընդհանուր առմամբ նրանք ունեն բավարար ընդունակություններ: Նրանք լավ ընկերներ են և կապ են հաստատում նաև դպրոցի մյուս աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են , նախաձեռնող և ցուցաբերում են ակտիվություն: Ակտիվ մասնակցություն են ունենում դպրոցում կազմակերպված միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով ուսումնական տարվա ընթացքում պետք է հետևել աշակերտների վարքին և առաջադիմությանը: Կապ հաստատել ծնողների հետ և հրավիրել ծնողական ժողովներ, որպեսզի նպաստենք աշակերտների առաջադիմությանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ

կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, փոխօգնություն, համագործակցություն:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը կարևորագույն մասն է կազմում աշակերտների կյանքում: Այդ նպատակով պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ մոտակա հոգևոր կենտրոններ և նրանց հաղորդել քրիստոնեության մասին շատ տեղեկություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է տեսնի և գնահատի գեղեցիկը: Այդ նպատակով կարելի է ֆիլմերի դիտում կազմակերպել և քննարկել, որը կօգնի գեղագիտական դաստիարակությունը բարձրացնել աշակերտների մեջ: Այդ նկատակով պետք է նաև դասեր կազմակերպել բնության գրկում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է ճանաչի և սիրի իր հայրենիքը: Այդ նպատակով պետք է կազմակերպել առանձին դասեր՝ նվիրված հայրենասիրությանը՝ օրինակներ բերելով մերօրյա հերոսներին և նրանց կատարած սխրագործությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մենք պետք է ունենանք առողջ և կոփված սերունդ: Այդ նպատակով դասի ընթացքում աշակերտները պետք է ցուցաբերեն ակտիվություն, կատարեն շատ վաժություններ, որպեսզի կոփվեն ու լինեն առողջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դեռ դպրոցական տարիքից աշակերտը պետք է իմանա և գնահատի աշխատանքի կարևորությունը: Այդ նպատակով պետք է աշակերտի մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է բացատրել բնապահպանության կարևորության մասին, ասել նրանց թե ինչ զրոքալ խնդիրների առաջ է այսօր մարդկությունը կանգնած: Աշակերտների մեջ սեր և հեզատարություն սերմանել դեպի բնությունը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Ժամանակ առ ժամանակ հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահովված է:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ծնողական ժողով. Ծնողկոմիտեի ստեղծում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
II շաբաթ	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, հիմն և գինանշան:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
III շաբաթ	ՀՀ անկախության նվիրված ռեֆերատ աշխատանք:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
IV շաբաթ	Ծանոթություն 44 օրյա պատերազմի մեր հերոսների կյանքին և անցած ուղուն:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
V շաբաթ	Շարադրություն <input type="checkbox"/> «Ընկերասիրություն և համերաշխություն»:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VI շաբաթ	Պատի թերթի լույսընծայում «Էրեբունի – Երևան»:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VII շաբաթ	<<Բերքի տուն>> խորագրով միջոցառում:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VIII շաբաթ	Անցկացնել զրույց հանդուրժողականության համաշխարհային օրվան նվիրված:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
IX շաբաթ	Էքսկուրսիա <input type="checkbox"/> թ ա ն գ ա ր ա ն և ե ռ , փ առ ք ի ս ր ա հ ն ե ռ :	Նոյեմբեր	Դասղեկ
X շաբաթ	Այց թատրոն:	Նոյեմբեր	Դասղեկ

XI շաբաթ	«Աշունը մեր գյուղում» թեմայով պատի թերթ, շաբադրություն:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
XII շաբաթ	Զրույց «Դպրոցը մեր տունն է, նրա ունեցվածքը սեփականությունը»:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
XIII շաբաթ	«Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր» <input type="checkbox"/> Ֆիլմի դիտում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIV շաբաթ	Մուշեղ Գալշոյան «Մամփրե արքան» բեմականացում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XV շաբաթ	Զարդարել դպրոցը, դասարանը, նախապատրաստվել Ամանորին:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XVI շաբաթ	Նոր կիսամյակ, նոր անելիքների կազմակերպում:	Հունվար	Դասղեկ
XVII շաբաթ	Հանդիպում ծնողկոմիտեի հետ:	Հունվար	Դասղեկ
XVIII շաբաթ	Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	Հունվար	Դասղեկ
XIX շաբաթ	Պոեզիայի ժամ <input type="checkbox"/> Վահան Տերյան:	Փետրվար	Դասղեկ
XX շաբաթ	Տեսներնդառաջ տոնի խորհուրդ:	Փետրվար	Դասղեկ
XXI շաբաթ	Հովհաննես Թումանյանի <<Անուշ>> ընթերցում և քննարկում, օպերայից հատվածների դիտում:	Փետրվար	Դասղեկ
XXII շաբաթ	«Մայրենիի օր»:	Փետրվար	Դասղեկ
XXIII շաբաթ	Պոեզիայի ժամ՝ նվիրված գարնանը:	Մարտ	Դասղեկ
XXIV շաբաթ	Միջոցառում՝ նվիրված Մարտի 8-ին:	Մարտ	Դասղեկ
XXV շաբաթ	Չարենցի ծննդյան օրվա առթիվ միջոցառում:	Մարտ	Դասղեկ
XXVI շաբաթ	Կազմակերպել մաքրություն բնության գրկում:	Մարտ	Դասղեկ
XXVII շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:	Ապրիլ	Դասղեկ
XXVIII շաբաթ	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օրը <input type="checkbox"/> Մոմավառոթյուն:	Ապրիլ	Դասղեկ
XXIX շաբաթ	Սուրբ գատիկ:	Ապրիլ	Դասղեկ
XXX շաբաթ	«Ար շտրիպ իները» <input type="checkbox"/> միջոցառում:	Ապրիլ	Դասղեկ

XXXI շաբաթ	Ֆիլմի դիտում «Մայիսյան հերոսամարտեր»:	Մայիս	Դասդեկ
XXXII շաբաթ	Զրույց . «Մաքուր պահենք մեր շրջակայքը»:	Մայիս	Դասդեկ
XXXIII շաբաթ	Քննությունների նախապատրաստում:	Մայիս	Դասդեկ
XXXIV շաբաթ	«Ընտանիքի օր» □ Դասդեկի ժամ	Մայիս	Դասդեկ



Հասցեատիրոջ

Տնօրեն

S.Մնացականյան

<<Լուսակնի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ուս. տարվա դասարանի X-XI դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Ա.Հարությունյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

X դասարանում՝ 1 աշակերտ

XI ադարանում՝ 4 աշակերտուհիներ:

Դասարանի ավագն է Գրիգորյան Անուշը:

Սանիտարներն են՝ Մանուկյան Աիդա և Գրիգորյան Ալինա:

Երեխաները շատ համերաշխ են և սովորում են ըստ իրենց ընդունակությունների: Կազմակերպված են, հետևում են իրենց դասարանի մաքրությանը, ընդհանուր կարգապահական կանոններին և համավարակի կանոնների պահպանմանը:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:

2. Կրթական գործընթացում աշակերտների փոխհարաբերությունների վերլուծություն և կարգավորում:

3. Դասարանական կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի (քարոզի, կիսամյակ) ինչպես նաև միջոցառումների պլանավորում, իրականացում և արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն :

4. Աշխատանք ծնողների հետ

5. Մանկավարժական աջակցություն աշակերտներին

6. Դասամատյանի և այլ փաստաթղթերի վարում

7. Մասնագիտական կողմնորոշում

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ջրույց անցկացնել եկեղեցու օգտակար հայրենասիրական աշխատանքների մասին: Ներկայացնել, որ եկեղեցին համդիսացել է Հայաստանից դուրս ապրող մեր հայրենակիցների և Հայաստանի կամուրջը: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել հայ ժողովրդի ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին, մտածելակերպին և նիստուկացին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու գեղեցիկը և հաճելին, ինչպես նաև բարությունը: Ամցկացնել զրոյց << Գեղեցիկը զարդարում է մարդուն >> թեմայով: Ընթերցել հայրենասիրական ստեղծագործություններ գեղագիտական ճաշակի ձևավորման համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Բոլորիս հայրենասիրական պարտքն է դաստիարակել իսկական հայրենասերներ: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխային պետք է դաստիարակի անշահախնդիր ծառայելու հայրենիքին:

Անցկացնել զրոյց Հայաստանի անկախացման և <<Ում եմ ուզում նմանվել >> թեմաներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրուցում գտնվում է բարձր մակարդակի վրա: Այն ունի իր խմբիկները.

ա) աշակերտների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

բ) աշակերտների ֆիզիկական զարգացում

գ) շարժողական հատկությունների մշակում

Խրախուսել աշակերտներին զբաղվել սպորտով և առաջնորդվել << Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի >> բանաձևով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը: Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով աշակերտը ինքնահաստատվում է, մտերմանում է մեծահասակների հեղ, սովորում է պլանավորել և վերահսկել սեջփական գործողությունները և ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Աշակերտը պետք է կարողանա լուծել բնապահպանական հիմնահարցերը իրենց շրջապատում: Պետք է ամեն տարի մասնակցի ծառատունկին: Կանխի անտառում խարույկ վառել և կտրել ծառերը :

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Դպրոց- ընտանիք կապից է կախված աշակերտի դաստիարակությունը: Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտելիքներ, ընտանիքը ապահովում է կյանքի փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Եվ գիտելիքը և կյանքի փորձը կարևոր են անձի ձևավորման համար:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

	Ուսումնական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման օր
Սեպտեմբեր	- Նոր աշակերտների փաստաթղթերի ստուգում Դասարանական ժողով ավագի և սանիտարի ընտրություն: դպրոց հաճախելու կանոնները Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները:	09.09
	-Անկախ Հայաստան: Անկախության անգնահատելի դերը: Պատրաստ լինել պահպանելու մեր մայրենի լեուն, մեր ինքնությունը:	23.09
Հոկտեմբեր	-Ուսուցչի օր: Դասարանական անկյունի ձևավորում: Զրույց <<Հարգանք ուսուցչի նկատմամբ>>	07.10
	-Հնադուրժողականություն և համերաշխություն: Քնարկում կամ <<Մեր և համերաշխություն>> հարգանք մեկը մյուսի նկատմամբ	14.10
Նոյեմբեր	- Խմբային աշխատանք <<Ճակատագրի թե սեփական բախտի տնօրինում>>	21.11

	-ՄԻԱՎ-ՉԻԱՀ-ի դեմ պայքարի օր	11.11
	- ՄԻջոցառում՝ ՀՀ ժողովրդական արտիստ Սոս Սարգսյանի ծննդյան տարեդարձի առթիվ	25.11
Դեկտեմբեր	-Հաշմանդամների միջազգային օր	02.12
	-Դասդեկի ժամ: Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր	09.12
	-Բաց դաս՝ բնագիտության 6-րդ դասարան -I-ին կիսամյակի ամփոփում	23.12
Հունվար	-Դասարանական ժողով <<Սկսվել է II կիսամյակը>>	13.01
	-Զրույց <<Հայոց բանակ>> -Քնարկում <<Ընկերական կապի և փոխօգնության մասին>>	27.01
Փետրվար	- Քննարկում՝ Ընկերական կապի և փոխօգնության մասին	03.02
	-Ավանդական կերակուրների պատրաստում expo ցուցադրություն -Տեսոնրնդառաջ (զրույց)	17.02
	-Աշակերտներին հուզող հարցերի քննարկում , մասնագիտական կողմնորոշում	24.02
Մարտ	-Նամակ զինվորին խորագրով շարադրություն մրցույթ	03.03
	-Մարտ 8	10.03
	-Թատրոնի միջազգային օր (կինոդիտում)	17.03
	- Բաց դաս՝ բնագիտական առարկայից 6-րդ դասարան	31.03

Ապրիլ	-Մայրության, գեղեցկության և սիրո օր	07.04
	-Բաց դաս (աշխարհագրություն 9-րդ դասարան): <<Հայաստանի սահմանները>>	14.04
	-<<Հիշենք մեծ եղևնի զոհերին>>	21.04
	-Մեր շնորհալիներ <<միջոցառում>>	28.04
Մայիս	- Ծնողական ժողով և ծնողական համատեղ քննարկում	05.05
	-Ընտանիքի օր (քննարկում)	12.05
	-Խմբերի ստեղծում: Սեղանների և աթոռների վերանորոգում և կարգավորում	15.05
	-Դասղեկների խորհրդակցություն <<Ավարտվում է ուս.տարին>>	26.05