

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	« Պոլիթեխնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը » ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	« Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	« Գնահատվող մրցույթ » թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	« Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	« Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	« Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին » նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ » նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	« Եկեղեցին և ազգը » քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ

19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսարանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	<< Ինչպես վարվել ադրբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու ադրբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
24	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
28	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի		աշակերտ

	ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	դասղեկ
29	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	<< Աշխատանքի շուկա >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	<<Ամփոփում ենք տարին>> : Ի՞նչ տվեց աշակերտներին այս ուսումնական տարին, ի՞նչը կփոխեին	մայիս	աշակերտ դասղեկ