

Հաստատում եմ՝

Երևանի Միաք Մեծարեցի անվ.

հ. 146 հիմնական դպրոցի

տնօրեն՝

Ս. Դավթյան

01.09.2022 թ. հրաման. հ

Երևանի Միաք Մեծարեցի անվն հ. 146 հիմնական դպրոցի  
VI դասարանի 2022-2023 ուստարվա դասղեկի  
դաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլան

Դասղեկ՝

Ս. Հովհաննիսյան

## **Դասուղեկի պարտականությունները**

1. Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
2. Հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողին/ընտանիքին/ և դրա մասին սահմանված ժամկետում տեղեկացնում է ուսումնական հաստատության տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
3. Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:
4. Նպաստում է սովորողների նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:
5. Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:
6. Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը:
7. Ուսումնական հաստատության տնօրինությանն է ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:
8. Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
9. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

## **Դաստիարակչական աշխատանքի նպատակը**

Ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

## **Դաստիարակչական աշխատանքի խնդիրները**

1. Ուսուցիչ- աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնուրույն գործելու, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ ու պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, նպաստել նրանց արժեքային համակարգի կազմավորմանը:

## Դաստիարակչական աշխատանքի ուղղությունները

1. Համատեղ աշխատանք ղեկավար անձնակազմի հետ:
2. Կազմակերպչական աշխատանք:
3. Համատեղ աշխատանք մանկավարժական համակազմի հետ:
4. Համատեղ աշխատանք սովորողների դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպիչների հետ:
5. Աշխատանք մասնագիտացված աջակցության ուղղությամբ:
6. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
7. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
8. Աաշխատանք երեխաների տարբեր խմբերի հետ/սոցիալապես անապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի, այլազգի, արտերկրից եկած հայ երեխաներ/:
9. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
10. Աշխատանք գրադարանավարի հետ:
11. Աշխատանք բուժքրոջ հետ:
12. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ/հայրենագիտական, հայեցի, հոգևոր, բարոյական, քաղաքացիական, բնապահպանական, իրավական, ֆիզիկական, աշխատանքային դաստիարակություն/:
13. Աշխատանք սովորողների առողջության պահպանման ուղղությամբ:
14. Աշխատանք ուսման մեջ չառաջադիմող աշակերտների հետ:
15. Դասարանական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
16. Դասղեկի ժամերի պլանավորում և անցկացում:
17. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:

### ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
1.	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՂԵԿԱՎԱՐ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ</b>			
1.	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկ	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը և ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն ու հաստատմանը:
2.	Ընթացիկ հանձնարարականների կատարում և համագոր-	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Անհրաժեշտ գործընթացի կազմակերպում:

	ծակցում դեկավար անձնակազմի հետ:			
<b>2.</b>	<b>ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>			
1.	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան:	Օգոստոս	Դասղեկ	Ստեղծել հարմարավետ միջավայր:
2.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Գրադարանավար դասղեկ	Աշակերտների ապահովում դասագրքերով :
3.	Օգնել երեխաներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելու գործում:	Օգոստոս	Դասղեկ	Ըստ նախասիրությունների՝ խմբակներում աշակերտների ընդգրկում:
4.	Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի և աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Միասնական աշխատանքի կազմակերպում:
5.	Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր	Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում:
6.	Դասարանական անկյան ձևավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Դասացուցակի, սովորողների հերթապահության ցուցակի առկայություն, ընթացիկ առաջադիմության լուսաբանում:
7.	Սովորողների տարբեր խմբերի ցուցակների ճշտում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողական խորհուրդ	Աշակերտների սոցիալական կազմի ճշտում:
6.	Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում:	Տարեվերջ	Դասղեկ	Դասագրքերի հանձնում :
<b>3.</b>	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԵՏ</b>			
	ա/Դասարանի աշակերտական խորհրդի ընտրություն: բ/Աշակերտական խորհրդի աշխատանքի պլանավորում և վերահսկում: գ/Համատեղ աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների պահպանման ուղղությամբ: դ/ Համատեղ հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և կարգապահության ուղղությամբ:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ	Համատեղ գործունեություն:
<b>4.</b>	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ</b>			

1.	Կազմել ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակը, տրամադրել անվճար դասագրքեր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, տնօրենություն	Նյութական օգնության կազմակերպում
2.	Աշխատանք տանել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ /կարիքի դիտարկում, ԱՌԻՊ-ի կազմում, ամենօրյա աշխատանք/:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, հոգեբան	Յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովում:
3.	Անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել ուսումնական օգնություն ետ մնացող աշակերտներին :	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ	Առաջադիմության բարձրացում:
4.	Կազմել խմբակներ հաճախող աշակերտների ցուցակը, շնորհալի աշակերտներին ընդգրկել միջոցառումներում:	Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ	Խթանել աշակերտների ակտիվությանը:
5.	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, դասացուցակին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Աշակերտների իրազեկում:
6.	Դասղեկական ժամերի նպատակային կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Նպաստել երեխաների բազմակողմանի զարգացմանը:
7.	Ընտրել դասարանի աշակերտական խորհուրդ և օգնել խորհրդի աշխատանքների կազմակերպմանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Նպաստել երեխաների ինքնավարության զարգացմանը:
<b>5.</b>	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ</b>			
1.	Ընտրել դասարանի ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Ծնող-դպրոց կապի ապահովում:
2.	Ծնողական ժողովների կազմակերպում / տարվա ընթացքում 4-5անգամ/, ծնողական խորհրդի ամենամյա նիստերի անցկացում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում, առաջարկությունների առաջադրում:
3.	Սեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Մանկավարժական, դաստիարակչական գիտելիքների ձեռքբերում:
4.	Կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Խնդիրների համատեղ ուսումնասիրում, լուծում:
5.	Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և էքսկուրսիաներին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ծնողական խորհուրդ	Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին և էքսկուրսիաներին :

6.	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐ-ԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ</b>			
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի աշակերտների առողջական, վարքային, ընտանեկան, բարոյահոգեբանական վիճակի մասին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտին
2.	Ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Համատեղ աշխատանք՝ եռամիասնության ապահովում:
3.	Կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից՝ դասի դաստիարակչական և կարգապահական նպատակներն ուսումնասիրելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Տարբեր առարկաներից երեխաների ունակությունների և կարգապահության բացահայտում:
4.	Համագործակցել հոգեբանի, ուսուցչի օգնականի հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Հոգեբանական ծառայության կարիք ունեցող երեխաների հայտնաբերում, օգնություն
5.	Աջակցել նոր առարկաներ դասավանդող ուսուցիչներին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	Դասի դաստիարակչական կողմի ապահովում:
7.	<b>ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂ-ՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>			
1.	<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>			
	ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն բ/Ծաղիկների խոնարհում 44-օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարին գ/Շարադրություն՝ «Մեր հայենի երկիրը ապագայում» դ/Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ: ե/Մասնակցել տարհանմանը զ/Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմամարզական խաղերին և «Արիության դասեր»-ին: է/Դասղեկի ժամեր անցկացնել հայրենասիրության և հայոց բանակի պատմությանը նվիրված թեմաներով :	Ուստարվա Ընթացքում  Սեպտեմբեր  Սեպտեմբեր  Մարտ Մարտ  Հունվար	Դասղեկ  Հ.լեզվի ուսուցիչ  Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ  Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ, ՆԶՊ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ  Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ	Երեխաների մոտ ձևավորել կամք, արիություն, զգոնություն, պատրաստակամություն՝ ծառայելու հայոց բանակում:

	ը/Երեխաների մոտ ձևավորել կամք, արիություն ,զգոնություն,պատրաստակամություն `ծառայելու հայոց բանակում:	Հունվար	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ	
2.	<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>			
	ա/Նշել եկեղեցիական տոները բ/Նկարների ցուցահանդես նվիրված տոներին: գ/Այց հին եկեղեցիներ: դ/Էքսկուրսիա Էջմիածին, այց թանգարան: ե/Էքսկուրսիա Գառնի,Գեղարդ,Զվարթնոցի տաճար: զ/Աշակերտների մոտ սեր և հարգանք սերմանել քրիստոնեության նկատմամբ,ծանոթացնել նրանց իրենց հոգևոր և կրանական ժառանգությանը:: է/ Զրույց ազգային ավանդույթների և տոների մասին: ը/ Զրույց հայոց եկեղեցու դերի և նշանակության մասին: թ/ Հոգատարությամբ վերաբերվել հայ ժողովրդի մշակույթին, հոգևոր պատմությանը, պահել և գնահատել այն:	Ուստարվա Ընթացքում  Նոյեմբեր Հոկտեմբեր  Մարտ  Ուստարվա Ընթացքում   Ուստարվա Ընթացքում  Ուստարվա Ընթացքում  Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկ, կերպարվեստի ուսուցիչ Դասղեկ,պատմության ուսուցիչ Դասղեկ դասարանի ծնողական խորհուրդ Դասղեկ,պատմության ուսուցիչ  Դասղեկ,պատմության ուսուցիչ  Դասղեկ,պատմության ուսուցիչ	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:
3.	<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>			
	ա/Այց մշակութային օջախներ բ/Ներկայացումների և ֆիլմերի դիտում: գ/Ձեռքի աշխատանքների, նկարների ցուցահանդես: դ/Ամանորին նվիրված դասասենյակի ձևավորում, նվերների փաթեթավորում: ե/Անցկացնել զրույցներ գեղեցիկի, արվեստի տարբեր ճյուղերի մասին:Նպաստել գեղեցիկի հետ ամենօրյա շփմանը: զ/ Աշխատանք տանել լավի, բարու, գեղեցիկի	Ուստարվա Ընթացքում  Փետրվար  Դեկտեմբեր  Ուստարվա Ընթացքում  Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկ  Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ Աշակերտներ, Ծնողներ  Դասղեկ  Դասղեկ	Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի գեղեցիկը, լավը և բարին:

	<p>դաստիարակման ուղղությամբ:          է/ Ընթերցել գեղագիտական գրքեր, հեքիաթներ, պատմվածքներ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
4.	<p><b>Բարոյական ,իրավական և քաղաքական դաստիարակություն</b></p>			
	<p>ա/Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ, պատասխանատվություն և արժանապատվություն, հարգանք երկրի և մշակույթի հանդեպ:          բ/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների նկատմամբ:          գ/Վարքի և վարվեցողության կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր:          դ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն:          ե/Անցկացնել բանավեճ&lt;&lt; Ես ունեմ իրավունք&gt;&gt; թեմայով:          զ/ Աշակերտներին սովորեցնել իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները :          է/Մասնակցել դպրոցում իրավապահ մարմինների հետ կազմակերպվող հանդիպումներին:          թ/ Քաղաքական, բարոյական պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորում, իրավունքների և պարտականությունների իմացություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, ծնող</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>	<p>Աշակերտների մոտ ջնստացնել հարգանք մեծի նկատմամբ:</p>
5.	<p><b>Աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության պահպանում</b></p>			
	<p>ա/ Ապահովել դասարանի մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին, միջդասարանական մրցումներին,</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	



	<p>սպորտլանդիաներին, շախմատի օլիմպիադային, նորմատիվների հանձնմամբ:</p> <p>բ/Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների,անձնական հիգիենայի վերաբերյալ,աշակերտներին բացատրել թմրամիջոցների և հոգեմետ դեղերի ,ալկոհոլի, ծխախոտի և ՄԻԱՎ/ ՉԻԱՀ-ի - վնասակար ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա:</p> <p>գ/Աշակերտներին սովորեցնել, թե ինչ է առողջ ապրելակերպը,երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p> <p>դ/Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝աշակերտների ֆիզիկական առողջական վիճակն ուսումնասիրելու նպատակով:</p> <p>ե/Աշակերտներին ակտիվ մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող Դան Ուլվեուսի &lt;&lt;Ընդդեմ բուլինգի և հակասոցիալական վարքի&gt;&gt;ծրագրին:</p> <p>զ/Դասարանում ստեղծել բուլինգի կանխարգելման անկյուն:</p> <p>է/ Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման վերաբերյալ միջոցառումներ:</p> <p>ը/ Երեխաների մոտ ձևավորել ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի նկատմամբ հետաքրքրություն:</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ,բաժնույր</p> <p>Դասղեկ,ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ,բուժքույր</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ,ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p>	<p>Հիվանդությունների կանխարգելում:</p> <p>Առողջության պահպանում և բռնության բացառում:</p>
6.	<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>			
	<p>ա/Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը, զարգացնել աշխատանքի անհրա-</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>	<p>Ձևավորել բարոյական արժեքների ամրապնդում: Սեր և հետաքրքրություն սերմանել աշխատանքի նկատմամբ:</p>

	<p>Ժեշտության և պահանջի գաղափարը:</p> <p>բ/Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասասենյակի, դպրոցի տարածքի մաքրման աշխատանքներին, համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, թղթի թափոնի և պլաստիկե իրերի հավաքման, դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներին:</p> <p>գ/ Ստեղծել աշխատանքային այնպիսի պայմաններ, որ երեխան ստանա բարոյական բավարարվածություն:</p> <p>դ/ Ներկայացնել տարբեր մասնագիտությունների դերը և նշանակությունը մարդու կյանքում:</p> <p>ե/ Անցկացնել զրույցներ տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ:</p> <p>զ/ Խնամել դպրոցի տարածքին մոտ գտնվող հուշարձանները:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>	
7.	<p><b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b></p>			
	<p>ա/Սովորողների մոտ զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:</p> <p>բ/Խնամել դասասենյակի ծաղիկները:</p> <p>գ//Մասնակցել ծառատունկի:</p> <p>դ/Այց ՀԲՊ թանգարան:</p> <p>ե/Այց բուսաբանական այգի:</p> <p>զ/Մասնակցել դպրոցում անցկացվող «Աշխարհն առանց թափոնների» ծրագրին:</p> <p>է/Անցկացնել զրույցներ բնական աղետների և դրանց հետևանքների մասին:</p> <p>ը/ Ձևավորել սեր մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ: Լինել բարի, կենդանիների, թռչունների ցույց տալ օգնություն:</p> <p>թ/Կարևորել բույսերի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացք</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, կենսաբանության ուսուցիչ</p>	<p>Աշակերտների իրազեկում:</p>

	նշանակությունը մեր իսկ առողջոյիջան և <<Երկիր>> մոլորակի ապահովության համար անցկացնել զրույց: Ժ/Պատրաստել թոչնաբներ և ամրացնել ծառերին:	Ուստարվա ընթացքում  Մարտ	Դասղեկ, կենսաբանության ուսուցիչ  Դասղեկ, տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	
8.	<b>Գիտաճանաչողական աշխատանքներ</b>			
	ա/Այցելություններ պատմաճարտարապետական վայրեր, դաս-էքսկուրսիաներ: բ/Այցելություններ գրողների տուն-թանգարաններ: գ/Այց Մատենադարան: դ/Այց թանգարան-ինստիտուտներ: ե/ Ձևավորել հարգանք և սրտացավություն մեր երկրի մշակույթի նկատմամբ: զ/Ակտիվորեն մասնակցել քաղաքապետարանի կողմից աշակերտների համար կազմակերպվող անվճար դաս-համերգներին:	Ուստարվա ընթացքում  Փետրվար  Մայիս Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում  Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ծնողներ  Դասղեկ Դասղեկ  Դասղեկ  Դասղեկ	Աշակերտների մոտ ջնավորել սեր դեպի մշակույթը:
9.	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐԻ ՀԵՏ</b>			
	ա/Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ներկայացնել գրադարանավարին: բ/Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը: գ/Կազմակերպել <<Գրքի վերանորոգման օր>> և վերանորոգել մաշված գրքերը: դ/Դասարանում կազմակերպել գրքի քննարկումներ: ե/Ուստարվա ավարտին հանձնել գրքերը:	Սեպտեմբեր  Օգոստոս  Մայիս  Ուստարվա ընթացքում  Մայիս	Դասղեկ, գրադարանավար  Դասղեկ, գրադարանավար Դասղեկ, գրադարանավար  Դասղեկ, գրադարանավար  Դասղեկ, գրադարանավար	Համագործակցություն:
9.	<b>ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՄԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՇՈՒՄ</b>			

	<p>ա/Անցկացնել գրույցներ մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:</p> <p>բ/Երեխաներին ընդգրկել դպրոցում բացված «Մասնագիտական կողմնորոշում» ակումբում:</p> <p>գ/ Մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ անցկացնել «Ծառ» թեստային աշխատանքը:</p> <p>դ/ Աշակերտներին իրազեկել տարբեր մասնագիտությունների մասին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p>	<p>Մասնագիտությունների իրազեկում և հաղորդել մասնագիտությունների մասին տարբեր ինֆորմացիաներ:</p>
11.	<p><b>ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b></p>			
	<p>ա/Աշակերտներին բացատրել մարդկության թողած ժառանգության կարևորությունը :</p> <p>բ/Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p> <p>գ/Ձևավորել աշակերտների ինքնուրույն գործելու, ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում ինքնուրույն որոշումներ ընդունելու կարողություններ, կարիքի մեջ գտնվողին օգնելու պատրաստականություն:</p> <p>դ/Կազմակերպել բանավեճ «Ճանաչու՞մ եմ ինքս ինձ» խորագրով:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>	<p>Աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորում:</p>

Անցկացման օր,ամիս,ամսաթիվ	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,գրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Կատարված է
08.09.	Զրույց՝ Առողջության օր	Կատարված է
15.09	Զրույց՝ «Ուլքեր են իմ ընկերները >>:	
22.09	Զրույց՝ «ՀՀ անկախության 31-րդ տարելիցի կապակցությամբ>>:	
29.09	Դաս-գրույց «Անվտանգ երթևեկություն >>:	
06.10	Դաս-գրույց «Լինենք հանդուրժող և ներողամիտ >>:	
13.10	Զրույց «Աշակերտը տանը, դպրոցում և ընկերական շրջապատում >>:	
20.10	Դաս-գրույց «Ում կցանկանայի նմանվել >>:	
	Դաս-գրույց «Ի՞նչ գիտեմ մեր մեծերի մասին>>:	
03.11	Դաս-գրույց «Ոչ ոք չի մոռացվի, ոչինչ չի մոռացվի >>:	
10.11	Դաս-գրույց «Իմ ձեռքբերումները>>:	
17.11	Դաս-գրույց «Ի՞նչ մասնագիտություններ գիտեմ>>:	
24.11	Իմ սիրած հեքիաթը և գիրքը:	
01.12	Լինել հարգալից շրջապատի հանդեպ:	
08.12	Դաս-գրույց «Սպորտը երեխայի կյանքում >>:	
15.12	Դաս-գրույց «Սովորենք իրար հասկանալ >>:	
22.12	Դաս-գրույց «Մեր ընտանի կենդանիները >>:	
12.01	Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները >>:	
19.01	Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է , թե՛ թշնամի >>:	
26.01	Զրույց «Գրքի տոն,գիրք նվիրելու օր>> :	
02.02	Զրույց «Մեր ազգային հերոսները>>:	
09.02	Զրույց «Պայքար ընդդեմ բուլինգի>>:	
16.02	Զրույց «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոծել սենյակը >>:	
23.02	Զրույց «Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ >>:	
02.03	Զրույց «Լնեն շնորհակալ >>:	
09.03	Զրույց «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի >>:	
16.03	Զրույց «Օգնի ընկերոջդ մեծահոգաբար >> :	
30.03	Զրույց «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, գինանաշան,հիմն>>:	
06.04.	Զրույց «Մեր ընանիքի բարոյախրատական դասերը >>:	
13.04	Զրույց «Մեր կյանքի դժվարությունները >>:	
20.04	Զրույց «Իմ բնավորության վատ գծեր, դրա հաղթահարումը>> :	
27.04	Զրույց «Էքսկուրսիա Հայաստանի տեսարժան վայրեր>>:	
04.05		
11.05	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս	
18.05	Միտել բնությունը	

25.05	Իմ նպատակներն ու երազանքները	

**Կատարած աշխատանքներն ըստ ամիսների**

<b>Սեպտեմբեր</b>				
	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարող անձ</b>	<b>Նշումներ</b>
	Բաժանել դասագրքերը	սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կանոնադրությանը	սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Ծանոթացնել կարգապահական կանոններին	սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին	սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ Պետք է լինել միասնական	սեպտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
<b>Հոկտեմբեր</b>				
	Զրուցել երեխաների հետ նույն պայմաններում դպրոցական սննդի կազմակերպման մասին	հոկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ Իմ տունը և մեր ընտանիքը թեմայով	հոկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ ճանապարհ երթևեկության կանոնների շուրջ	հոկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց ընկերության մասին	հոկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Այց՝ Թումանյանի թանգարան	հոկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ, ծնող	
<b>Նոյեմբեր</b>				

	Ինչպես աջակցել հիվանդությունը հաղթահարած և դպրոց վերադարձած ընկերներին:	նոյեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ Իրավիճակով պայմանավորված փոփոխությունները, նոր պահանջները, սովորողի կողմից դրանց պատշաճ կերպով հետևելը	նոյեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ սիրելի ու պաշտպանել մեր հայրենիքը	նոյեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ ինչպես ձեռք բերել բարեկամներ լավ ընկերներ	նոյեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Դեկտեմբեր</b>			
	Զրույց համագործակցության մասին	դեկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց, ինչպես օգտվել Տրանսպորտից համավարակի պայմաններում	դեկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Գիրքը մեր լավագույն ընկերներն են	դեկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Մեր լեզուն-մենք ենք ու կյանքը	դեկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	Հայրենիք՝ Հայաստան	դեկտեմբեր	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Հունվար</b>			
	Զրույց՝ ջերմ խոսքեր մայրիկս	հունվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Քո վարքագիծը տանը, դպրոցում	հունվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ ճանապահային երթևեկության կանոնների մասին	հունվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Ճանաչիր, սիրիր, պահպանիր բնությունը	հունվար	Աշակերտ, դասղեկ	

	Զրույց՝ նոր տարվա և Սուրբ Ծնունդի երաբերյալ	հունվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Փետրվար</b>			
	Զրույց՝ Որ մասնագիտությունն է դուր գալիս և ինչու	փետրվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ համագործակցության մասին	փետրվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Մեր օրվա ռեժիմը	փետրվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	Ջերմ խոսքեր մայրիկիս	փետրվար	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Մարտ</b>			
	Զրույց՝ քաղաքավարության կանոնների վերաբերյալ	մարտ	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ մեր հերոսամարտերի, գոյամարտերի մասին	մարտ	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ Մտածիր, նոր խոսիր	մարտ	Աշակերտ, դասղեկ	
	Իմ պարտականությունները և իրավունքը	մարտ	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Ապրիլ</b>			
	Զրույց նվիրված մեծ եղեռնին	ապրիլ	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ ինչպես ճիշտ պլանավորել իմ օրը	ապրիլ	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ հարգել մեծերին	ապրիլ	Աշակերտ, դասղեկ	



	Այց՝ պատկերասրահ	ապրիլ	Աշակերտ, դասղեկ, ծնող	
	<b>Մայիս</b>			
	Զրույց՝ ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը	մայիս	Աշակերտ, դասղեկ	
	Մայիսյան հաղթանակներ	մայիս	Աշակերտ, դասղեկ	
	Զրույց՝ ինչու է պետք կարդալ	մայից	Աշակերտ, դասղեկ	
	<b>Հունիս</b>			
	Այց՝ Գառնի, Գեղարդ	հունիս	Աշակերտ, դասղեկ, ծնող	