



Հանրապետության
Տնօրեն *Ալեք Շահադասարյան*
09.08.22

Ստուգված՝
Փոխտնօրեն՝ *ԳԼ Լ. Ադամովա*
31.08 2022

ՀՀ Արմավիրի մարզի
<<Վանանդի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
2022-2023 ուս. տարի

ԿԵՆՍԱԿԸՆ ՊԻԹՅՈՒՆ
/Առարկայի անվանում/

VII -րդ դասարան
Տարեկան թեմատիկ պլան
/Շաբաթական 2 դասաժամ, տարեկան՝ 68

Դասավանդող ուսուցիչ՝ *Ն. Վեդրազյան*

Քննարկված է մ/մ թիվ 1

Նախագահ՝ *Ալեք Շահադասարյան*

Հ/հ	Թեմայի անվանումը	Ժամերի քանակը	Չափորոշիչ	ԹԳԱ
	Ներածություն	2		
1.	Կենսաբանությունը որպես գիտություն, Կենդանի համակարգեր	1	Ամբողջացնել սովորող-ի գիտելիքները կյանքի կազմավորվածության մասին	§1, Վարժ1.2
2.	Կենդանի օրգանիզմների Բազմազանությունը և դասակարգումը	1	Գաղափար տալ դասակարգ. և անվանակոչման վերաբերյալ	§2, Վարժ1,2 3
	Նախակորիզ.թագավոր.	2		
3.	Ընդհանուր բնութագիրը. ծագումը:Բակտերիաների կառուցվածքը	1	Ծանոթանալ բջջի կառուցվածքին	§3, Վարժ.1, 2
4.	Նախակորիզ նյութափոխ. տեսակները ,դերը բնության համակ.և մարդու կյանքում	1	Չնավորել բնական համակեցություններում և մարդու կյանքում բակտերիաների ունեցած դերը գնահատելու կարողություն	§4 Վարժ1,2
	Սնկերի թագավորություն	4		
5.	Սնկերի թագավորության Բնութագիրը. կառուցվածքի առանձնահատկությունները	1	Ծանոթացնել սնկերի թագավորությանը	§5 Վարժ1,2
6.	Սնկերի դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում: Պայթաբը մանկաբույծներ սնկերի դեմ:	1	Ծանոթացնել սնկերի Կիրառումը սննդ. և մանրէակենսաբանական արդյուն. մեջ	§6 Վարժ 2
7.	Գործնական աշխատանքը	1	Նկարագրել բորբոսասնկ. ու խնորասնկերը	
8.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		
	Բույսերի թագավորությ.	7		
9.	Բույսերի թագավորության ընդ.բնութ.,դասակարգումը	1	Ծանոթացնել բույսերի թագավորության ընդհանուր բնութագիրն	§7 Վարժ 2,3
10.	Ստորակարգ բույսեր, ջրիմուռների բազմազան.	1	Իմանալ ջրիմուռների բաժինները	§8 Վարժ 2,3
11.	Բարձրակարգ բույսերի բազմազ.,սպ. բույսեր, սերմնավոր բույսեր	1	Ծանոթացնել բարձրակ. բույսերի հիմնական բաժ. տարածմանը	§9 Վարժ 1.2
	Ծածկասերմեր/ձաղկազարդ/բույսեր,կառուցվածքը վեգետատիվ և գեներատիվ		Ընդլայնել սովորողների գիտելիքները բույսերի հյուսվածքների	§10 Վարժ 1

13.	Ծածկասերմ բույսերի բազմ.	1	Ձևավորել բնության մեջ Կանաչ բույս. քանակի ունեցած նշանակ.	§11 Վարժ 1,2
14.	Երկշաքիլավ.և միաշաքիլ. Դասերի ընդհանուր բնութ.	1	Ձևավորել բնության մեջ Կանաչ բույս. քանակի ունեցած նշանակ.	§12 Վարժ 1,2
15.	Ծածկասերմերի տարածված. Հայաստանում ,դերը բն.մեջ և մարդու կյանքում,տնտե- սական նշանակությունը	1	Ձևավորել շրջակա միջավայրում բնապահ- պանական միջոցա- ռումների մասնակցելու պատրաստակամություն	§13 Վարժ 1,2,3
16.	Ծածկասերմերի պաշտպան.	1	Արգելանոցի և զրոսայգիների ստեղծում	§14 Վարժ 2
	Կենդանիների թագավ.	6		
17.	Կենդանիների ընդհանուր բնութագիրը , Կենդանական աշխարհի բազմազանությունը, Կենդանիների դասակարգումը	1	Խորացնել սովորողների գիտելիքները կենդանիների թագավոր- ությանը վերաբերյալ ծանոթացնել կենդ. կարգ.	§15 Վարժ 1,2
18.	Նախակենդանիների ընդհանուր բնութագիրը դասակարգումը	1	ձևավորել կենդանիների առանձնահատկու- թյունները բացատրելու կարողություն	§16 Վարժ 1,2
19.	Արմատամորակավորների տիպ արմատամորակավորների մորակավորների բազմազանությունը դերը բն-ն մեջ մարդու կյանքում	1	ձևավորել հոգատար վերաբերմունք շրջապատի կենդանիների նկատմամբ	§17 Վարժ 2,3
	Ինֆուզորիաների տիպ: Կառուցվածքային առանձնահատկությունները բազմազանությունը դերը բն-ն մեջ և մարդու կյանքում:		Ձևավորել նախակենդանիների բնութագրելու նրանց գործնական նշանակույթ. հասկանալու ունակ- ությունը	
20	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	ստուգել սովորողի կարողությունը և հմտությունը:	
	Բազմաբջիջ կենդանին. թագավորություն Աղեխորշավորների տիպ			

21	Բազմաբջիջ կենդանիների օրգ-ի կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները մարմնի համաչափության ձևերը:	1	Ծանոթացնել բազմաբջիջ կենդանիների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկություններին համաձայության ձևերին	§19 Վարժ 1,2,3
22	Աղեխորշավորների կառուցվածքը և կենսագործունեության առանձնահատկությանը կենսամիջավայրը տեսակային բազմազանությունը:	1	Սովորողին ծանոթացնել աղեխորշավորների տիպի բազմազանությունը կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկություններին	§20 Վարժ 1,2
	Աղեխորշավորների դերը բն-ն համակեցություններում Գործնական աշխատանք		Ձևավորել բնական համակեցություններում աղեխորշավորների դերը ստուգել սովորողի կարողությունը	§21 Վարժ 2,3
	Տափակ որդերի տիպ	1		
23	Տիպի ընդ բնութագիրը թրթուրավոր որդերի դաս: Սպիդավորների կառուցվածքը և կենսագործունեության առանձնահատկությունները	1	Ծանոթացնել տափակ որդերի տիպի հիմնական դասերին տեսակային բազմազանությունը կառուցվածքով	§22, Վարժ 1,2,3,4
24	Մանկաբույծ որդերի բազմազանությունը հարմարվողականությունը մանկաբույծ կյանքին: Պաշտպանվելու միջոցները	1	Ձևավորել մակաբուծության հետ կապված օրգանիզմի ձևերը բերված հարմարվածության գծեր ձևավորել սննդի հիգենիայի կանոններ վարակվելուց խուսափելու կանոններ	«23 Վարժ 1,2,4
	Օղակավոր որդերի տիպ	3		
25	Տիպը ընդ. բնութագիրը անձրեվավորողի օրինակով. դասակարգումը	1	Ծանոթացնել օղակավոր վորդերի տիպերին, կառուցվածքին	§24
26	Անձրեվավորողի դերը բն-ն մեջ	1	Դրանց դերը համակեցություններում և հողում	§24 Վարժ 1,2,3,4
27	Կլոր վորդեր	4	Կլոր վորդերից պաշտպանվելու կանոնները	
	Փափկամարմինների տիպ			
28	Փափկամարմինների կառուցվածքի կենսագործունեության առանձնահատ-	1	Ծանոթացնել փափկամարմինների տեսակները ձևավորել	§25 Վարժ 1,2

	կություններ Փորոսանիների օրինակը		դերը համակեցություններում	
29	Փապկամարմինների բազմազանությունը հարմարվածությունը կենսամիջավայրը դերը բն -ն մեջ	1	Փապկամարմինների դերը մարդու կյանքում նշ-նը բն-ն մեջ և համակեցություններում հասկանալու և գնահատելու կարողությունը	§26 Վարժ 1.2
30	<i>Վեճիկ</i> գրավոր աշխատանք	1	Ստուգել կարողությունը և հմտությունը	