

Հաստատում էմ

Տնօրեն _____/Ա. Պետրոսյան/

31 08 2022 թ.



Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ _____/Ա. Գալստյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022 - 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 1-ին

ԴԱՍՎԱՐ՝ Կ. Մարգարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Մարտ Մայիս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Զինղեկ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	Մեպտեմբեր	Դասվար
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	Ամիսը մեկ անգամ	Դասվար Ուսուցիչներ
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին ուրբաթ օրը	Դասվար Դասվար
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Հոկտեմբեր Երկու ամիսը մեկ անգամ	Դասվար
<p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	Մեպտեմբեր	Դասվար

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>Ծնողական ժողովներ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 1 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 2 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն: 2. Մեմինար-խորհրդատվություն. <ul style="list-style-type: none"> ✦ 10 կարևոր խորհուրդ ծնողներին: 	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 3 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին 3. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասվար</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական ժողով հ. 4 <p><u>Օրակարգ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն 2. Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար. <ul style="list-style-type: none"> ✦ Ծնողավարական հմտություններ 	<p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար
3. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ամիսը 2 անգամ	Դասվար
4. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	2 ամիսը մեկ անգամ	Դասվար Ուսուցիչներ
5. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Սեպտեմբեր Նոյեմբեր Փետրվար Մայիս	Դասվար Ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Զրույց՝ «Աշխատանքը բարիքի աղբյուր է»:</i> • <i>Զրույց՝ «Աշխատելիս՝ ծույլ, ուտելիս՝ ջանասեր»:</i> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Սեպտեմբեր Փետրվար</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասվար Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Սշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ականաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Զրույց՝ «Մերօրյա հերոսներ»:</i>• <i>Կավճանկարչություն նվիրված անկախության օրվան «Այս խաղաղ լուսաբացները...»:</i>• <i>Զրույց՝ «Քո կյանքը՝ հանուն իմ կյանքի»:</i>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հունվար</p>	<p>Դասավար</p> <p>Դասավար</p> <p>Դասավար</p> <p>ԴԱԿ</p> <p>Դասավար</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Այց՝ տիկնիկային թատրոն:</i> • <i>Մենք փոքրիկ նկարիչներ ենք: (սովորողների աշխատանքների ցուցադրություն)</i> • <i>Էքսկուրսիա՝ Տառերի պուրակ:</i> 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմաճակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Օգնենք մեր փետրավոր բարեկամներին:</i> • <i>Հանդիպում ամենայն հայոց բանաստեղծի հետ:</i> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դեպի Օշական • Տառերի պուրակում 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր Փետրվարի 19</p> <p>Մայիս Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության հյթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրելու, և ինչու,,</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1-ին դասարան

I կիսամյակ

<i>Հ.</i>	<i>Թեմա</i>
1.	Դպրոցն իմ տունն է
2.	Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է
3.	Ես անկախ երկրի քաղաքացի եմ
4.	Օրվա ռեժիմ: Սննդակարգ
5.	Իմ առաջին ուսուցիչը
6.	Անձնական հիգիենա
7.	Համագործակցություն: <<Մեր բակի պատմությունը>>:
8.	Արդյունավետ հաղորդակցում: <<Հեռախոս>>
9.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում
10.	Երեխայի իրավունքները: <<Ես իրավունք ունեմ>>
11.	Ով եմ, ինչ եմ
12.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: <<Չեմ ուզում կռվել>>
13.	Բանակցություններ: <<Կախարդական ծրարը>>
14.	Ծննդյան տոների խորհուրդը
15.	Ես զինվորն եմ հայոց բանակի

II կիսամյակ

<i>Հ.</i>	<i>Թեմա</i>
16.	Սեռային խնդիրներ: <<Մեր կարծիքով նրանք>>
17.	Քաղաքացիական դիրքորոշում
18.	Անաղարտ պահենք մայրենին
19.	Բնության երևույթներ
20.	Մայր իմ անուշ ու անզին
21.	Երթևեկության կանոնները
22.	Լուսակիր: Խաչմերուկ
23.	Շրջակա միջավայրը: <<Նվերը>>
24.	Իմ սիրած կենդանին
25.	Հանդուրժողականություն
26.	Միջմշակութային փոխըմբռնում
27.	Իմ ընտանիքը
28.	Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի
29.	Մենք բնության մի մասնիկն ենք
30.	Արձակուրդին ընդառաջ