

Հաստատում էմ

Տնօրեն /Ա. Պետրոսյան/

31 08 2022 թ.



Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ /Ա. Գալստյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՄԱՐ 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ 4-րդ

ԴԱՍՎԱՐ Ա. Ասատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ամեն օր</p> <p>Մայիս</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>1. Ծնողական ժողովներ Օրակարգ</p>		
<p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂ. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-23 ուստարվա խնդ-ը, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ: 2. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգատահական կանոններին: 3. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: 4. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ Դասղեկ,</p>
<p>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂ. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիրակչական խնդիրներ 2. Սեմինար խորհրդակցություններ 	<p>Նոյեմբեր</p>	
<p>Ծնողական ժող. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-23 ուստարվա առաջին կիսամյակի անփ. 2. 2-րդ կիսամյակի ասխատանքների մասին 3. Կազմակերպչական հարցեր 	<p>Հունվար</p>	<p>Ծնողներ</p>
<p>Ծնողական ժող. 4</p> <p>1 Մանկավարժական ընթերցումներ ծնողների հետ 2 Ուսումնադաստիրակչական հարցեր</p>	<p>Ապրիլ</p>	
<p>Ծնողական ժող. 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2022-23 ուս -տարվա արդյունքների ամփոփում 2 Ավարտական քննությունների մասին 3 Տարեկերջյան միջոցառումների կազմակերպում 	<p>Մայիս</p>	<p>Ա. Ասատրյան</p>
<p>„Դասը վարում է ծնողը,, նախագիծ</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Լ. Սարգսյան</p>
<p>„Համակարգիչը ընկեր, թե բարեկամ,,</p>		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ամեն շաբաթ	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ըստ ժամանակացույցի	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Սեպտեմբեր Մայիս	Ասատրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><i>Ներգրավել աշակերտներին դպրոցում, համայքում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին: Ակտիվ գործակցել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ հետ, անցկացնել զրույցներ դասղեկի ժամերին:</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Մեպտեմբեր Ապրիլ	Դասղեկ, դասխտրիուրդ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, դասարանի և դպրոցամերձ տարածք մաքրույթ</p>	Մարտ, ապրիլ	Դասղեկ Աշակերտներ
<p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Մարտ	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Աշնանային գունապնակ</i> • <i>Այց՝ տիկնիկային թատրոն</i> • <i>Այց՝ Մատենադարան</i> 	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Ա. Ասատրյան Ս. Գալստյան</p> <p>Ա. Ասատրյան</p> <p>Ա. Ասատրյան</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Էքսկուրսիաններ բնության գրկում</i></p> <p><i>Բաց դաս „Բնության պահպանումը մարդու կողմից,“:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Մասնակցել</i></p> <p><i>Էքսկուրսիանների կազմակ. պատմամշակութային արժեք ներկայացնող վայրերում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>Հիշատակել նշանավոր մարդկանց և դրանց օրինակով ձևավորել սովորողների արժեհամակարգը:</i></p>	<p>Հունվար</p> <p>Մայիս</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն»,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»,</p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

Դասվարի ժամերի թեմատիկա

4-րդ դասարան

1-ին կիսամյակ

- 1. Դպրոցը իմ երկրորդ տունն է*
- 2. Անձնական հիգիենիայի կանոններ*
- 3. ՀՀ պետական խորհրդանիշները*
- 4. Նա ուզում է ֆուտբոլ խաղալ*
- 5. Ինչ լեզվով են խոսում*
- 6. Համագործակցություն*
- 7. Արդյունավետ հաղորդակցում*
- 8. Կոնֆլիկտների հաղթահարում*
- 9. Սպորտը առողջության գրավական*
- 10. Ին իրավունքներն ու պարտականությունները*
- 11. Բանակցություններ*
- 12. Բնական աղետներ*
- 13. Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում*
- 14. Երբ ես հյուր եմ գնում*
- 15. Ամանորի խորհուրդը*

2-րդ կիսամյակ

- 1. Ում անունն է կրում իմ դպրոցը*
- 2. Ճանաչիր քո հայրենիքը*
- 3. Մեր հերոս նախնիները*
- 4. Գիրքը իմ բարեկամն է*
- 5. Անադարտ պահենք մայրենին*
- 6. Միջնորդություն*
- 7. Գենդերային խնդիրներ*
- 8. Ուս ուսի որ տանք ,սարեր շուռ կտանք*
- 9. Հանդուրժողականություն*
- 10. Շրջակա միջավայր*
- 11. Լինենք բարեկիրթ*
- 12 Սուրբ Զատիկ*
- 13. Ջերմ խոսքեր մայրիկիս*
- 14. Ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում*
- 15 Խոսք ես տվել՝ կատարիր*
- 16.Միջմշակութային փոխըմբռնում*
- 17. Մոզ շրջապատող բնությունը*
- 18 Իմ գասարանը իմ ընտանիքն է*
- 19. Առջևում ամառ է*