Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ -----------------/Ա. Պետրոսյան/

31 08 ------ ------- 2022-------թ.

Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ՝ --------------/Ա. Գալստյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ *156 հիմն.*

ԴԱՍԱՐԱՆ V

ԴԱՍՂԵԿ Լ. Հարությունյան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

/ընդհանուր տեղեկություններ դասարանի մասին, տեղեկություններ առաջադիմության, վարքային խնդիրների մասին, դասարանի ձեռքբերումները, հաջողությունները: Համառոտ ներկայացնել նոր ուստարվա խնդիրները, ակնկալիքները/

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից ՝8 աղջիկ, 12 տղա, որոնցից գերազանցիկ են 8 աշակերտ, հարվածային ՝7: 15 աշակերտներ հաճախում են արտադասարանական խմբակներ /լող, պար, դհոլ, նկարչություն, երաժշտական դպրոց/: Դասարանում կա մեկ ԿԱՊԿՈւ աշակերտ:

Քանի որ աշակերտները տարրական դպրոցից անցում են կատարել միջին դպրոց, առավել շատ ուշադրություն դարձնել նրանց բարոյահոգեբանական, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի առավել արդյունավետ կազմակերպմանը, անընդհատ կապ պահել դասվարի, դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների հետ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասղեկ
3.Դասասենյակի կահավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, տնտեսվար՝ Ա. Առուշանյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ամիսը երկու անգամ	Դասղեկ, գրադարանավար՝ Ա. Շահբեկյան
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ամեն օր	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարեկան պլանին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, զինղեկ՝Է. Գյոզալյան
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ամեն օր	Դասղեկ, ԴԱԿ՝ Ն. Վարդանյան
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	Դասղեկ, գրադարանավար՝ Ա. Շահբեկյան

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկու-թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ըստ սահմանված պլանի	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		Դասղեկ, ծնողներ
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		
Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Յուրաքանչյուր ամիս	Դասղեկ, ծնողներ աշակերտներ
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող Աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ		
Աշխատանք տանել ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ՝ համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների հետ	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Դասղեկ, ՏՄԱԿ աջակցող
Բ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Շաբաթը մեկ անգամ	Դասղեկ Հոգեբան
5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Սեպտեմբեր Ըստ սահմանված ժամանակահատվածի	Դասղեկ

Աշխատանք ծնողների հետ /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/ **Ծնողական ժողովներ** **Ծնողական ժողով հ.1** *Օրակարգ* 1. *2022-23 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ:* 2. *Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:* 3. *Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:* 4. *Կազմակերպչական հարցեր:* ***Ծնողական ժողով հ.2*** *1.Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն:* *2. Սեմինար խորհրդատվություն «Էլեկտրոնային սիգարետի վնասակարությունը» թեմայով:* ***Ծնողական ժողով հ.3*** 1. *2022-23 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում:* 2. *Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին քննարկում:* 3. *Կազմակերպչական հարցեր:* ***Ծնողական ժողով հ.4*** *1.Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն:* *2.Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար «Համակարգչի բացասական ազդեցությունը» խորագրով:* ***Ծնողական ժողով հ.5*** 1. *2022-23 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական արդյունքների ամփոփում:* 2. *Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում:* **Դասը վարում է ծնողը «Ձեռքերի խնամքը» թեմայով**	ԺԱՄԿԵՏ Սեպտեմբեր Նոյեմբեր Հունվար Ապրիլ Մայիս Դեկտեմբեր	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասղեկ Ծնող՝ Է. Հակոբյան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1) Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2) Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3) Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին *Ամենօրյա աշխատանքի ընթացքում առաջացած խնդիրներին լուծում տալ՝ խնդրի մասին տեղյակ պահելով ծնողին, ինչպես նաև՝ դասավանդող ուսուցիչներին:*	Ամեն շաբաթ	Դասավանդող ուսուցիչներ
4) Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Շաբաթը 2 անգամ	Դասղեկ
5) Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ *Ուստարվա ընթացքում առաջացող ուսումնադաստիարակչական, կազմակերպչական խնդիրների քննարկում և լուծում:*	Ամիսը 1անգամ	Դասղեկ, ուսուցիչներ
6) Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ըստ ժամանակացույցի	Դասղեկ, ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:* *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*		
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու-թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը: *Դասասենյակը հարստացնել սենյակային բույսերով, հետևել դասասենյակի սանիտարական վիճակին:*	Ամեն օր	Դասղեկ
1. **Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում** Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: *Զրուցել բնության պահպանման մասին «Իմ տունը չի վերջանում իմ տան դռան մոտ» թեմայով:*	հոկտեմբեր	Դասղեկ
2. **Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին** Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Դասղեկ, Աշակերտներ
3. **Ծառատունկ** Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
4. **Միջդասարանային սպորտլանդիա**	Ապրիլ	Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ՝ Աղամալյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ **Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն** *Խնդիրները՝* *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:* *Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:* *Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:* Մասնակցել Անկախության և Հայոց բանակի տոնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին:	ԺԱՄԿԵՏ Սեպտեմբեր Հունվար	ԿԱՏԱՐՈՂ Տնօրինություն, դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Աշխատանքը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:* *Այցելություն թանգարան, թատրոն կատարել ճանաչողական էքսկուրսիաներ:* *Խոսել վարվեցողության կանոնների մասին , վարել բարոյահոգեբանական զրույցներ* • *ընտանիքը և ընկերությունը տարբեր սրբություններ են* • *մի սահմանափակիր դիմացինիդ ազատությունը* • *երբեք մի թերագնահատիր ինքդ քեզ* • *չվնասել կենդանիներին*	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր Փետրվար Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն *Խնդիրները՝* *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :* *Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:* *Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:* /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/ Այցելել թանգարան, թատրոն, կատարել ճանաչողական էքսկուրսիաներ:	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Դասղեկի ժամեր		
1-ին կիսամյակ	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
1. Ով եմ ես		
2. Իմ ընտանիքը		
3. ՀՀ պետական խորհրդանիշներ	Հոկտեմբեր	
4. Ինչ որ ցանես, այն կհնձես		
5. Երևանն իմ աչքերով		
6. Ինչպիսին եմ ես		
7. Ես և ուրիշները	Նոյեմբեր	
8. Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի		
9. Կուզես մեր տունը տեսնել		
10. Մենք պետք է զնանք		
11. Ով է իմ ընկերը	Դեկտեմբեր	
12. Խոսքի ուժը		
13. Իրավունք և պարտականություն		
14. Երբ ես հյուր եմ զնում		
15. Ամանորյա տրամադրություն մեր դասարանում		
2-րդ կիսամյակ		
1. Մեզ պետք են տարբերություններ	Հունվար	
2. Բոլորս տարբեր ենք		
3. Հայոց հզոր բանակ		
4. Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է		
5. Անաղարտ պահենք մեր լեզուն	Փետրվար	
6. Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել		
7. Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին		
8. Լինենք բարեկիրթ		
9. Եղիր արդարամիտ	Մարտ	
10. Ազնիվ արարք		
11. Բարության խորհուրդը		
12. Ես հայ քրիստոնյա եմ		
13. Ինչպես լսել միմյանց	Ապրիլ	
14. Փրկենք Երկիր մոլորակը		
15. Ճիշտ վարվելակերպի կանոններ		
16. Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն		
17. Ընտանիքը իմ հարստությունն է	Մայիս	
18. Մեր պատմության հաղթական էջերը		
19. Մեր ձեռքբերումները		