



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ Գետարգելի հիմնական դպրոց

4-րդ դասարան

Կարապետյան Ֆուզելինա Ֆրունզիկի

2022-2023 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը
1.	Աբովյան	Տաթև	Էդիկի	04.02.2013թ.	Իգ.
2.	Արզումանյան	Էդգար	Գարիկի	06.03.2013թ.	Ար.
3.	Արշակյան	Մարգարիտա	Արմենի	04.03.2013թ.	Իգ.
4.	Բալաբեկյան	Սյուզաննա	Գարեգինի	10.03.2013թ.	Իգ.
5.	Զաքարյան	Վահե	Սարգիսի	13.06.2013թ.	Ար.
6.	Կարապետյան	Նարե	Վարուժանի	06.09.2013թ.	Իգ.
7.	Կիրակոսյան	Սարգիս	Գարեգինի	04.09.2013թ.	Ար.
8.	Հակոբյան	Նատալի	Գագիկի	07.05.2013թ.	Իգ.
9.	Հարությունյան	Դավիթ	Արայիկի	12.10.2012թ.	Ար.
10.	Հովհաննիսյան	Լուսինե	Արշակի	05.01.2013թ.	Իգ.
11.	Հովհաննիսյան	Սարգիս	Սուրենի	22.01.2013թ.	Ար.
12.	Հովհաննիսյան	Սվետլանա	Էդգարի	10.05.2013թ.	Իգ.
13.	Ղազարյան	Գայանե	Միհերի	10.02.2013թ.	Իգ.
14.	Մանուկյան	Ռուբեն	Գևորգի	03.10.2013թ.	Ար.
15.	Մելքոնյան	Օնիկ	Գոռի	12.06.2013թ.	Ար.
16.	Մխիթարյան	Գայանե	Գագիկի	07.07.2013թ.	Իգ.
17.	Ներսիսյան	Գագիկ	Պատվականի	02.07.2013թ.	Ար.
18.	Շիոյան	Արսեն	Ժորայի	27.12.2013թ.	Ար.
19.	Սիմոնյան	Աշոտ	Մուրադի	27.08.2013թ.	Ար.
20.	Սողոմոնյան	Նարինե	Գառնիկի	27.09.2013թ.	Իգ.
21.	Սողոմոնյան	Ռոման	Վանուշի	13.11.2013թ.	Ար.
22.	Վարդազարյան	Մարի	Հայկի	20.08.2013թ.	Իգ.
23.	Տոնյան	Հայկ	Ռաֆիկի	25.04.2013թ.	Ար.

## 2. Աշխատանքի ուղղվածությունը

<p><b>Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p>Մշտապես պետք է հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսումնառության արդյունքների բարձրացմանը և կարգապահությանը: Անհատական աշխատանք տանել ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող երեխաների հետ, շտկել դրանք: Աշակերտների մեջ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի պահպանման, փոխզիջման, համագործակցություն, փոխօգնություն):</p>
<p><b>Ուսումնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Կազմակերպել և ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացնել տարաբնույթ ուսումնական աշխատանքներ՝ բանավոր հարցումներ, ուսուցողական և միավորային գնահատմամբ գրավոր աշխատանքներ, ինչպես նաև գործնական աշխատանքներ: Երեխաներին ներգրավել կազմակերպվող տարաբնույթ առարկայական մրցույթներին՝ Կենգուրու, Մեդու, Ռուսական արջուկ: Կազմակերպել ուսումնական - ճանաչողական էքսկուրսիաներ:</p>
<p><b>Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն</b></p>	<p>Երեխաների մեջ սերմանել « պետություն », « քաղաքացի », « հասարակության լիարժեք անդամ », « իրավունք և պարտականություն » հասկացությունները: Ձևավորել արժանապատիվ քաղաքացուն բնորոշ գծեր: Դասերի և էքսկուրսիաների ընթացքում ծանոթացնել հայ ազգի ճանաչված մարդկանց կյանքին և գործունեությանը:</p>
<p><b>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</b></p>	<p>Երեխաների հետ անցկացնել գրույցներ՝ « Առողջ մարմնում, առողջ հոգի », « Մեզ հյուր են եկել բժիշկները » և նմանատիպ այլ թեմաներով: Մասնակցել համադպրոցական սպորտլանդիաներին: Ամրապնդել երեխաների առողջությունը և ձևավորել բազմաբնույթ շարժումներ կատարելու կուլտուրա: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:</p>



<b>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</b>	Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ «Որտեղի՞ ցեղասպանահայրենիքը», «Իմ փառապանծ ազգ», «Հաստատանի պաշտպանները երեկ, այսօրև վաղը» և այլն: Ձևավորել հարգանք և սեր դեպի հայրենիքը, բանակը: Սովորեցնել հայրենասիրական-ռազմական երգեր: Հայրենասիրական դաստիարակության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Ծանոթացնել հայ ազգային հերոսների կյանքին ու գործունեությանը, պատմական հերոսամարտերին: Կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թանգարաններ, տարբեր հուշակոթողներ:
<b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b>	Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, կյանքում և արվեստում գեղեցիկը ընկալելու կարողություն, ինչպես նաև նպաստել երեխաների ինքնուրույն ստեղծագործելու կարողության ձևավորմանն ու զարգացմանը: Ֆիլմերի, գրական ստեղծագործությունների, երաժշտության, պարի և արվեստի ու արհեստի ճյուղերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները, կազմակերպել քննարկումներ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>	Հոգևոր դաստիարակության նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ, եկեղեցիներ: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեությանն կատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
<b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b>	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել սենյակային բույսերի խնամք:
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Հանձնարարել փոքրիկ աշխատանքային առաջադրանքներ, մասնակցել կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:
<b>Աշխատանք ծնողների հետ</b>	Պարտավորեցնել ծնողներին պարբերաբար այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը հաճախումներին, հորդորել կատարել իրենց պարտականությունները: Պետք է յուրաքանչյուրը հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցի, որ դպրոցն ու ընտանիքը անբաժանելի կապերով են կապված:



### 3. ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

#### Աշխատանք ծնողների հետ

#### Մեմինարներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
07.09.2022թ.	«Ներառական կրթություն»՝ համընդհանուր ներառականության հիմնական դրույթները	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթությունը և դաստիարակությունը	Ֆ. Կարապետյան/ դասվար /	Ընդհանուր դրույթներին ծանոթացում

#### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.31.08.2022թ.	1.Դասագրքերի բաժանում: 2.Դասարանի նախապատրաստում նոր ուսումնական տարվան: 3.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:	Դասվար Ֆ. Կարապետյանը մասնավորապես ասաց, որ կան և նոր վերատպված դասագրքեր, և նախորդ ուսումնական տարիներին օգտագործված, որոնք գտնվում են բարվոք վիճակում :Հորդորեց ծնողներին լինել ուշադիր դասագրքերի օգտագործման, և առհասարակ , դպրոցական բոլոր իրերի պահպանման հարցում: Դասվար Ֆ. Կարապետյանը մեկ անգամ ևս շնորհակալություն հայտնեց ծնողներին նախորդ ուսումնական տարում կատարած աշխատանքների , ինչպես նաև միմյանց հետ համագործակցելու համար , անկախ այն	

		հանգամանքից ծնողներն դասարանական խորհրդում ընդգրկված էին, թե ոչ: Նա մեծապես կարևորեց փոխհամաձայնությունը, հանդուրժողականությունը: Քննարկվեց ծնողական խորհրդի հավանական թեկնածուների առաջադրումը: Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ:	

#### 4.ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բարի գալուստ դպրոց: Զրույց «Ինչ նպատակներ եմ դրել իմ առջև նոր ուսումնական տարում»	01-02.09.2022թ.	
II	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ	05-09.09.2022թ.	
III	«Որտեղից է սկսվում հայրենիքը» զրույց	12-16.09.2022թ.	
IV	«Վարք, վարվեցողություն, փոխադարձ հարգանքի ձևավորում» զրույց	19-23.09.2022թ.	
V	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	26-30.09.2022թ.	
VI	«Իմ ուսուցիչը» զրույց	03-07.10.2022թ.	
VII	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուններով	10-14.10.2022թ.	
VIII	«Իրավունքներ և պարտականություններ» զրույց	17-21.10.2022թ.	
IX	«Վատ սովորությունների հետևանքները» զրույց	31.10-04.11 2022թ.	
X	«Աշունն իմ բնակավայրում» զրույց, նկարչություն	07-11.11.2022թ.	
XI	«Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ» զրույց, մուլտֆիլմի դիտում	14-18.11.2022թ.	



XII	Վարորդի աշխատանքը	21-25.11.2022թ.	
XIII	«Երկրաշարժեր և այլ բնական աղետներ» թեմայով տեսանյութի դիտում: Տազնապ ազդանշան	28.11-02.12 2022թ.	
XIV	Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից	05-09.12.2022թ.	
XV	Դասարանի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ	12-16.12.2022թ	
XVI	Ամանորյա հանդես	19-23.12.2022թ	
II կիսամյակ			
I	Կազմակերպչական հարցեր՝ դասագրքերի ստուգում, դասարանական գույքի պահպանում և խնամք	09-13.01.2023թ.	
II	Ես և իմ շրջապատը	16-19.01.2023թ.	
III	Հայրենիքի պաշտպան՝ հայ զինվոր	23-27.01.2023թ.	
IV	Վարորդների նախագգուշացնող ազդանշանները: Սեփական վարքի գնահատումը	30.01-03.02. 2023թ.	
V	Երբ պետք է ասել «Ո՛չ»	06-10.02.2023թ.	
VI	Զրույց Հ. Թումանյանի և գիրք նվիրելու օրվա մասին	13-17.02.2023թ.	
VII	Արդարացի և անարդար արարքներ	20-24.02.2023թ.	
VIII	Ավտոմեքենաները հատուկ ազդանշաններով սարքավորելը	27.02-03.03. 2023թ.	
IX	Բանավեճ՝ «Ինչ է նշանակում լինել կարգապահ»	06-10.03.2023թ.	
X	Աշակերտների տեղափոխումը բեռնատարներով	13-17.03.2023թ.	
XI	Սուրբ Զատիկ՝ դասարանի ձևավորում, ձվախաղ	20-24.03.2023թ.	
XII	«Հայոց Եղեռնի գոհերի հիշատակի օրը»՝ զրույց, տեսանյութի դիտում	03-07.04.2023թ.	
XIII	Մաքուր պահենք շրջակա միջավայրը	10-14.04.2023թ.	
XIV	Գործնական պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակում	17-21.04.2023թ.	
XV	Անհաշտության պատճառները	25-28.04.2023թ.	
XVI	«Իմ դպրոցը, իմ դասարանը» զրույց	02-05.05.2023թ.	
XVII	«Մենք նման ենք և տարբեր» զրույց	08-12.05.2023թ.	
XVIII	Էքսկուրսիա հարազատ բնակավայրում	15-19.05.2023թ.	
XIX	«Ինչպիսի ձեռքբերումներ ունեցա» զրույց	22-26.05.2023թ.	

5. ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Ես և շրջակա աշխարհը			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Երաժշտ.			Շախմատ			Ֆիզկուլտ.			Անգլ.	
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.
	Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Բ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Գ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Լ	ան-վճար		Գ	անվ.





6.ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.	Նկարչական		Կարատե	
4.				
5.				
6.		Ալ. Սպենդիարյանի անվան երաժշտական դպրոց		
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.	Նկարչական			
17.				
18.				
19.				
20.				
21.			Ըմբշամարտ	
22.				
23.				



7. ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

8. ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
	Ա. Գրիգորյան	Կոտայքի մարզ գ. Բալահովիտ	091959145
Նախագահի օգնական	Վ. Սիմոնյան	Կոտայքի մարզ գ. Գետարգել	099569622
Նախագահի օգնական	Ա. Հովհաննիսյան	Կոտայքի մարզ գ. Գետարգել	098191301

9. ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասարան	Համադասարանական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
4-րդ	Գիտելիքի օր	սեպտեմբերի 1

## 10. Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 4-րդ

Դասղեկ՝ Ֆ. Կարապետյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ « 23» ա) աղջիկ՝ « 11» բ) տղա՝ « 1 2»
2. Ընտանիքների թիվը՝ «23»  
ա) լրիվ կազմով՝ « 23» բ) ոչ լրիվ կազմով՝ « - »
3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ « 1 »
4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝
5. ԿԱՊԿՈՒ-երեխաներ՝ « 1 »