



Հաստատում էմ՝

Տնօրեն Է. Զարարյան

սեպտեմբերի, 2022-2023 ուստարի

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարգ Մյունիք

Հաստատություն՝ Կապանի թիվ 4 միջնակարգ
դպրոց

Դասարան՝ XII

Դասղեկ՝ Ժենյա Բալասանյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Մենդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Մտոյի աշխատանքի վայրը կամ գրադմուները	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Իսախանյան Լի	2005թ.	Ք. Վաղարշապատ, ԼՂ 093361540		Քաղաքում աշխատում	առնչված
2	Կարապետյան Շիրա	2005թ.	Բ. Բաղրամյան 29 03674888		անհայտ շենք	առնչված
3	Քարամուշյան Ընդ	2005թ.	Վ. Կարամուշյան 098557425		Քաղաքում աշխատում	առնչված
4	Պետրոսյան Շիրա	2005թ.	Վ. Կարամուշյան 200 093350152		Ընտանիքում աշխատում	առնչված
5	Նիկոնյան Վերա	2005թ.	Վ. Կարամուշյան 094433272		Վ. Կարամուշյան, ԽՖՁ, ՎՊ	առնչված
6	Պետրոսյան Վերա	2005թ.	Վ. Կարամուշյան 03308405		Քաղաքում աշխատում	առնչված

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը (էլեկտրոնային մատյանը)(սեպտեմբեր, 1-2-րդ շաբաթ):

2. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք	Ամենշաբաթյա աշխատանք
1. Հետևել հիգիենիկ կանոնների պահպանմանը	1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Հետևել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:	
4. Գրանցել բացակայությունները emis.am	

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ անփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Օգտվել հոգևրանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել՝ դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը նրաշխտավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների նշակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

Նետաղական վերահսկումը		
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Լպատակը
Մեծահասակները կենտրոնացնում	1-ին շաբաթ	արժեքակարգի, հարցերի, ցանկերի, քննարկումների, քննարկումների
Բաների լիցան գրքերի, արժեքների և արժեքների քննարկում	2-րդ շաբաթ	ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Նորից կառուցել լիցան	3-րդ շաբաթ	ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Կարողությունների և հարմարությունների	4-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Կառուցել լիցան և արժեքներ	5-րդ շաբաթ	ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքներ	6-րդ շաբաթ	ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Վերականգնողական և արժեքների քննարկում	7-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	8-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	9-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	10-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	11-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	12-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	13-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	14-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	15-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	16-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում
Ճանաչողական արժեքների քննարկում	17-րդ շաբաթ	արժեքների, ճանաչողական արժեքների և արժեքների քննարկում

Նվերակներ և առջից	18-րդ շաբաթ	Իմաստ. եկեղ. շրջ. հայ հաս. տե. ձև.
Ճարտարապետական և վերաբարձի	19-րդ շաբաթ	Ինտ. լուս. շե. արտ. թիզ. Եզգ. շ.
Խոսքեր և ներկայացումներ	20-րդ շաբաթ	Խոսքեր և ներկայացումներ
Վարչապետների և քաղաքացիների	21-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Բարձրագույն դաստիարակություն	22-րդ շաբաթ	Վեր. թի. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Ինչպե՞ս և ինչպե՞ս հանրապետություն	23-րդ շաբաթ	Վեր. թի. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	24-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	24-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	25-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	26-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	27-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	28-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	29-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	30-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	31-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	32-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	33-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.
Վարչապետի ճանաչում	34-րդ շաբաթ	Ինտ. արտ. թիզ. արտ. թիզ.

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
05 09 2023թ.	<ul style="list-style-type: none"> ա) Խոսքեր և ներկայացումներ բ) Խոսքեր և ներկայացումներ գ) Խոսքեր և ներկայացումներ դ) Խոսքեր և ներկայացումներ 	<p>Խոսքեր և ներկայացումներ</p> <p>Խոսքեր և ներկայացումներ</p> <p>Խոսքեր և ներկայացումներ</p> <p>Խոսքեր և ներկայացումներ</p>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
<i>հինգշաբթի</i>	7		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու
սեպտեմբեր	Անկախության 30-ամյակ	Հայրենասիրություն	դպրոց	Ն. Քոչյան

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

- Երեխաների թիվը դասարանում 6 (ս/կ)
- ա) աղջիկներ 4 (ս/կ)
- բ) տղամարդիկ 5 (ս/կ)

- Հասարակական կազմակերպությունների թիվը 6
- ա) ընտանիքային կազմակերպություն 4
- բ) ոչ ընտանիքային կազմակերպություն 2

- Հասարակական կազմակերպությունների թիվը 1
- Երեխաների կազմակերպությունների թիվը 2

- Բացառապես սպորտային կազմակերպությունների թիվը 1
- Երեխաների կազմակերպությունների թիվը 1

- «Մշակույթի տուն» կազմակերպությունների թիվը _____

- Հասարակական կազմակերպություններ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

- Դասարանում սոցիալական բացակայելու հսկում ունեցող երեխաներ 1
- Դասարանում սոցիալապես անապահով երեխաներ 1